

Dissertações/Teses / <https://ri.ufs.br/simple-search>

Link acima para entrar direto no repositório para conferir essas produções

2025

- **ROBERVAN BARBOSA DE SANTANA**
- **PRAÇA PÚBLICA JORNALISTA ORLANDO DANTAS (ARACAJU-SE): UMA ANÁLISE SOBRE USO, FUNÇÕES E POTENCIALIDADES EDUCATIVAS.**
- **Orientador :** EWERTHON CLAUBER DE JESUS VIEIRA
- **Data:** 30/05/2025
- **Dissertação – Resumo**

As praças públicas contemporâneas, localizadas próximas a escolas públicas ou privadas, podem ser utilizadas como espaços educadores e servir de lugar de aprendizagem da Educação Ambiental Crítica. Estes logradouros, desde as suas origens na Ágora da Grécia antiga e também no Fórum Romano republicano e imperial, são espaços ao ar livre que exercem funções, usos e contra usos, que foram variando em sintonia com mudanças sociais e temporais. Atualmente, a diversidade de funções possibilita o seu uso como espaços não formais de ensino, também chamados de espaços educadores ou estruturas educadoras, sobretudo se houver escolas em sua adjacência. Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa é analisar a potencialidade educativa, usos, contra-usos e funções da Praça Jornalista Orlando Dantas localizada na cidade de Aracaju-SE em face das atividades escolares desenvolvidas pelo Colégio Estadual Ministro Petrônio Portela. Para tanto, o método utilizado para essa pesquisa de campo foi de natureza qualitativa, exploratória e aplicada em sintonia cronológica com o calendário do ano letivo da referida escola. Foram necessárias observações *in loco* do ambiente físico e estabelecidos critérios para aplicação de questionários semiestruturados a estudantes de uma das turmas do ensino médio matriculados no colégio. Também foram coletados relatos da equipe de coordenação de escolas próximo a praças. As atividades extraclasse pedagógicas realizadas na praça pelo professor/pesquisador foram registradas e compendiadas para produção de uma cartilha pedagógica, produto educacional resultante desta investigação. Espera-se que essa análise contribua para constatar se a praça cumpre, ou não, com as suas funções sociais, se tem potencial educativo a ser considerado um espaço não formal de ensino e se as atividades pedagógicas nela desenvolvidas alcançam o 4º e o 11º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável fomentados pela Organização das Nações Unidas. Por fim, é esperado que os benefícios oportunizados pela elaboração do produto educacional favoreça aos estudantes e que também seja referência para outras escolas igualmente localizadas próximas a praças públicas a fim de ressignificar e resgatar ações de vivência em espaços não formais de ensino em tempos de entretenimento digital e isolamento social.

- **ANI CLEIDE CARREGOSA SANTANA**
- **O BROTAR DAS ÁGUAS E A TRILHA DA VIDA: INTERAÇÃO, ESCOLA-COMUNIDADE, COMPARTILHAR SABERES PARA A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL**
- **Data:** 23/05/2025
- **Dissertação – Resumo**

A água é essencial ao equilíbrio ambiental, sustenta a vida, molda o relevo e orienta as atividades humanas. Sua disponibilidade, porém, enfrenta desafios como desperdício, poluição, falta de conservação e exploração irresponsável, sobretudo no agronegócio, agroindústria e indústria. O lançamento de efluentes líquidos sem tratamento adequado intensifica a poluição e compromete os ecossistemas. Esses problemas se agravam com a destruição das nascentes e a remoção da mata ciliar, afetando comunidades locais e o equilíbrio ambiental. Nascentes, como as do Riacho Águas Claras, do tipo difusa, localizada na comunidade Araçás, no município de Estância-SE, desempenham papel crucial no sistema hidrológico e socioambiental, são responsáveis por trazer água subterrânea à superfície, além de alimentar os cursos d'água, sustentar a biodiversidade, regular o microclima e fornecer recursos hídricos essenciais para o abastecimento de comunidades. Diante deste contexto, esta pesquisa analisa a integração entre escola e comunidade, respaldada pela educação ambiental, para fortalecer as relações socioambientais em prol da conservação das nascentes estancianas. A presente dissertação estrutura-se a partir do tripé: comunidade, escola e água, busca contribuir para a construção de uma sociedade ambientalmente comprometida e equilibrada. A abordagem metodológica é aplicada, fundamentada no método pós-estruturalista, e combinou técnicas quali-quantitativas, como revisão bibliográfica, observações diretas, questionários, entrevistas semiestruturadas e rodas de conversa. Participaram estudantes do ensino fundamental, moradores da comunidade e representantes de órgãos públicos e privados. A pesquisa teve como eixo articulador a formação dos Guardiões das Nascentes, realizada por meio de encontros formativos, teóricos e práticos voltados à responsabilidade socioambiental e recuperação de áreas degradadas. A partir dessa formação, foi elaborado um guia didático que integra saberes sobre biodiversidade, história, cultura e conservação das nascentes. A proposta articula os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 – “Educação de Qualidade”, ao promover uma educação contextualizada e transformadora, e 6 – “Água Potável e Saneamento”, ao incentivar a proteção dos recursos hídricos com participação comunitária. Os resultados da pesquisa revelam um cenário preocupante em relação às nascentes do Riacho Águas Claras, marcado por sinais de degradação, ausência de políticas públicas e fragilidade nas ações de proteção. Observou-se que a perda da vegetação ciliar, os diferentes usos do solo da microbacia, o distanciamento entre comunidade, escola e meio ambiente comprometem a conservação dessas fontes hídricas. Constatou-se a ausência de articulações socioambientais consistentes, agravada pela atuação de fábricas com grandes intervenções na área e sem ações voltadas à conservação das nascentes. A pesquisa revelou a necessidade de maior comprometimento socioambiental por parte dos setores produtivos e do poder público, cujas ações são pontuais e desconectadas das demandas locais. Nesse cenário, a formação dos Guardiões das Nascentes mostrou-se estratégia mobilizadora, ao promover, o reconhecimento das nascentes como patrimônio coletivo, incentivar práticas educativas e colaborativas. Evidenciou-se a importância de ações que unam educação, participação comunitária e gestão ambiental, fortalecendo o vínculo com o lugar, o cuidado com a água e senso de responsabilidade socioambiental. A inclusão de multiplicadores ampliou o alcance das ações e propiciou o estreitamento das relações com os diferentes agentes sociais em prol da conservação socioambiental.

- **FÁBIO DE ALMEIDA ARAUJO**
- **PRODUÇÃO E DESCARTE DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO ESPAÇO ESCOLAR: DO MANEJO SUSTENTÁVEL À CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**
- **Data:** 23/05/2025
- **Dissertação – Resumo**

Os resíduos sólidos são materiais descartados, produzidos por diferentes atividades humanas que podem ou não serem reaproveitados. A produção crescente de resíduos pela sociedade deixa o planeta em situação de alerta, pois diferentes agentes sociais têm encontrado dificuldades com o manejo sustentável, desde a exploração até a sua alocação final (descarte). Tal realidade evidencia ser necessário um processo de transformação do indivíduo e das instituições socioeconômicas que devem pautar suas atitudes na educação ambiental, na construção de valores, conhecimentos e ações que fomentem a conservação do meio ambiente. É relevante considerar que a investigação científica tem importante função social quando aplicada no ambiente escolar, em especial quanto à problemática da gestão dos resíduos sólidos, ao contribuir com a implementação de práticas sustentáveis. Diálogos, participação nos eventos, palestras e debates sobre questões socioambientais e culturais, além de reuniões temáticas tendem a centralizar as atenções dos alunos para a realidade local, enfatizando a relevância da Educação Ambiental, tanto em ambientes formais quanto não-formais. Assim, os estudantes tornam-se sujeitos ativos e participantes no gerenciamento dos próprios resíduos, tanto na escola quanto na comunidade adjacente, uma vez que suas ações são pautadas nos princípios de cidadania, de ética socioambiental e de propagação de práticas sustentáveis. Diante deste contexto, a presente dissertação tem como objetivo analisar as práticas de manejo sustentáveis e de conservação da natureza no espaço escolar, com o intuito de reduzir a produção e o descarte inadequado dos resíduos sólidos existentes no Colégio Estadual Ministro Petrônio Portela, localizado no Bairro Farolândia, em Aracaju/Sergipe, considerando as metas estabelecidas no ODS número 4 (Educação de qualidade) e no número 12 (Consumo e produção responsáveis), propostas pela Agenda 2030. A metodologia utilizada é de abordagem quali-quantitativa, com procedimentos de observação, aplicação de questionários e análise de materiais, sendo empregado o método estruturalista. Para alcançar os objetivos da pesquisa, foram desenvolvidas ações na comunidade escolar, articuladas às amplas temáticas socioambientais e metas estabelecidas pelos ODS; essas ações se mostraram importantes no combate ao processo de degradação da natureza, minimizando os impactos resultantes de um conjunto de interesses econômicos que devastam o meio ambiente. Com a conclusão deste trabalho, os estudantes compreenderam a importância do lugar e da conservação do ambiente, através de práticas pedagógicas de sensibilização, compartilhamento de experiências, rodas de conversa e gamificação para fortalecer as relações socioambientais. Também possibilitou a eles que se vissem como sujeitos participantes do processo de transformação do lugar onde vivem, mantendo o foco nas ações e nas metas relativas aos objetivos de desenvolvimento sustentável. Como produto da pesquisa, foi elaborada uma cartilha digital para auxiliar a instituição de ensino, comunidade local e outras escolas na compreensão da problemática socioambiental, mediante informações que podem ser acessadas pelo celular, tablet ou computador.

- **ADILSON GREI DE OLIVEIRA COSTA**
- **USO DE MAPAS DIGITAIS INTERATIVOS COMO FERRAMENTA EM EDUCAÇÃO PARA A REDUÇÃO DE RISCOS E DESASTRES.**
- **Data:** 22/05/2025
- **Dissertação – Resumo**

O cenário de mudanças do clima global traz à sociedade uma necessidade de adaptação a eventos extremos que atingem o nosso país com uma frequência cada vez maior. No ano de 2024, por exemplo, ocorreram chuvas intensas nas regiões sul e nordeste com sérios impactos à população, seca severa na região norte e queimadas no cerrado provocadas, sobretudo, por temperaturas acima da média histórica. As possibilidades de mitigar estes eventos são mínimas e faz-se necessário aprender a lidar com eles, formar uma sociedade resiliente aos eventos extremos e que tenham condições de gerir os riscos. Assim, esta dissertação busca evidenciar a importância da Educação para Redução de Riscos e Desastres (ERRD) como uma forma de aparelhar as sociedades para lidar com os eventos extremos. A metodologia desenvolvida baseia-se no processo de formação do sujeito participante, inserida nos preceitos da pesquisa-ação, de caráter qualitativo e natureza aplicada. Os sujeitos da pesquisa atuam como pesquisadores e posteriormente disseminadores do saber, auxiliando outros grupos a utilizarem a ferramenta e a lidarem com os eventos. A dissertação tem como objetivo geral a construção de um mapa temático e interativo destacando áreas de potencial risco socioambiental no entorno do Colégio Estadual Professora Maria das Graças de Azevedo Melo, como ferramenta de apoio ao ensino das Ciências Ambientais na Educação Básica. Como objetivos específicos a construção de um mapa da área de estudo destacando os riscos em potencial e os impactos socioambientais; produção de uma cartilha de orientação sobre o uso do mapa digital pela plataforma Google My Maps. Os objetivos são obtidos utilizando-se de uma ferramenta gratuita como o Google My Maps. A ferramenta pode ser utilizada em ambientes formais e não formais de educação e permite uma visualização mais ampla do território. No mapa os sujeitos podem marcar áreas de risco, pontos de atenção, imagens, vídeos, linhas e polígonos. O referencial teórico utilizado destaca a importância da ERRD como uma ação intrínseca a educação ambiental crítica (EAC), com suporte da pedagogia 5Cs na busca pela formação do sujeito crítico, habilitado a analisar, gerir e mitigar riscos em sua comunidade, apto a debater perante o Estado sobre as ações que serão tomadas no local. Almeja-se que as ações descritas nesta dissertação possam contribuir para a formação de disseminadores de um saber pouco conhecido pela população, mas necessário a adaptação das sociedades aos eventos extremos.

- **SANDRA MARIA XAVIER BEIJÚ**
- **“ QUANDO EU ERA PEQUENININHA EU NÃO SABIA NADA, NEM ANDAR, NEM FALAR. AGORA QUE TÔ MAIS GRANDINHA, JÁ APRENDI MUITAS COISAS, NA MINHA CASA E AQUI NA ESCOLA”**
- **Orientador :** MARILENE SANTOS
- **Data:** 15/04/2025
- **Dissertação – Resumo**

Cenários socioambientais no Brasil e no mundo, revelam profundos e extensos danos causados à natureza oriundos de um modelo de desenvolvimento político e econômico que se organiza e se mantém a partir da lógica da exploração humana e da exploração infinita dos recursos naturais, com o objetivo apenas, de acumulação de riquezas materiais concentrada nas mãos de pouquíssimas pessoas no planeta, impõem diversos desafios à sociedade. Dentre estes inclui-se os fazeres teórico-práticos, que cabem a Escola de Educação Infantil -EEI- realizar: sabendo-se que crianças têm sido vítimas em potencial, em escala planetária, dos efeitos danosos da destruição da natureza, torna-se urgente que as temáticas socioambientais atravessem as práticas pedagógicas e sejam inseridas no currículo escolar e no Projeto Político Pedagógico da EEI. O Brasil já criou um conjunto de legislação e normativas estabelecendo a Educação Ambiental EA - como área de estudo na educação básica. Nesse sentido urge que ocorra a convergência entre EEI e EA, para garantir o direito de crianças terem acesso e participação em atividades planejadas que as coloquem em conexão com a natureza. Acredita-se que a Educação Ambiental Crítica -EAC- enquanto área de construção de conhecimento numa perspectiva interdisciplinar, poderá suscitar práticas pedagógicas que impactarão de modo muito positivo o desenvolvimento de crianças na EEI. Essa premissa baliza o presente trabalho que se coaduna com o objetivo de desenvolvimento sustentável- ODS – 4 e resultou de uma pesquisa empírica de natureza qualitativa, do tipo estudo de caso e de procedimentos metodológicos que a classifica como uma pesquisa-intervenção pedagógica. O embasamento teórico teve como pilares: teorias críticas da educação, os estudos sobre EA e sobre infância e a teoria histórico-cultural, além de análise crítica de documentos e leis. Definiu-se como objetivo geral: Elaborar, testar e analisar práticas em educação ambiental crítica na educação infantil, visando compreender as contribuições da EAC para o desenvolvimento integral da criança em contexto educacional específico. A amostra foi composta por 11 crianças de 04 anos, matriculadas e frequentes em uma Escola Pública Municipal de Educação Infantil do município de Aracaju-Se. A geração de dados se deu a partir dos seguintes procedimentos/instrumentos metodológicos: observação livre e participante, registros em diário de campo, vídeos e fotografias. Foram realizadas quatro (04) práticas em EAC. Os achados da pesquisa apontaram que: práticas em EAC na Educação infantil promoveram estudo de temas e a realização de atividades coletivas mobilizadoras do interesse, dos afetos, de alegrias e efetivo envolvimento das crianças, do ponto de vista individual e coletivo, resultando em autonomia, desenvolvimento, aprendizagens e sensibilidades em relação à natureza. O grupo demonstrou ampliação do vocabulário e da fala, além de mudanças de atitude em relação aos cuidados com plantas, espaço público, como a praça, aprenderam a identificar sementes, a fazer plantios, aprenderam sobre germinação e também sobre a reutilização de embalagens para construir brinquedos e plantar sementes ou mudas de plantas. O produto educacional está em formato digital e ficou assim denominado: Caderno Natureza – Práticas em Educação Ambiental Crítica na Educação Infantil. Espera-se que seja utilizado como ferramenta pedagógica, por docentes, para recriação de práticas que privilegiem a EAC como possibilidade real de estudo e geração de aprendizagem, autonomia e desenvolvimento das crianças, na Escola de Educação Infantil.

- **ADRIANA SANTANA DE SOUSA NASCIMENTO**
- **TECENDO VIVÊNCIAS DAS MULHERES NO TRABALHO DA CATA DE MATERIAIS RECICLÁVEIS EM CÍCERO DANTAS/BAHIA**
- **Data:** 25/02/2025
- **Dissertação – Resumo**

A sociedade imbuída nas vertentes tecnológicas, na escassez do tempo e no consumismo como um modo de vida, sustenta uma crise socioambiental global com precedentes cruciais à vida humana na Terra. A ineficiência das políticas, o aumento da desigualdade, as catástrofes ambientais, o excesso de lixo produzido no planeta e a proliferação de gases de efeito estufa pelas indústrias, afeta, principalmente, a sociedade mais vulnerável socialmente. Tal realidade, muitas vezes, conduz mulheres, crianças e idosos a serem suplantados em situações degradantes, sem nenhuma qualidade de vida, a exemplo das catadoras de materiais recicláveis, objeto de estudo da presente pesquisa. A vivência das mulheres sempre foi ostensivamente dificultada pela sociedade patriarcal e misógina, cenário que ainda permanece, apesar de muitas lutas e da reconfiguração social, em que a mulher, além das próprias demandas do ambiente de trabalho domiciliar sem remuneração, passa a trabalhar fora de casa, ou seja, uma justaposição do trabalho feminino. Mas até que ponto, realmente, a mulher foi beneficiada? Não seria um acúmulo de serviço, mais uma forma de exploração do sistema social capitalista? A partir das diversas inquietações atribuídas à mulher, o estudo tem como objetivo geral analisar a relação de trabalho da mulher mediante a vivência das catadoras de materiais recicláveis do município de Cícero Dantas, no estado da Bahia. A realidade das catadoras de materiais recicláveis, por se tratar de uma condição social, ao mesmo tempo, desconhecida por muitos e invisibilizadas pelo poder público, é permeada de contradições, desde o ambiente de trabalho, à falta de gestão, bem como o próprio conceito de profissão. As mulheres são maioria a desenvolver o trabalho na catação de materiais de reciclagem no lixão do município, as quais, sobre o poder do discurso da autonomia, são inseridas no trabalho capitalista, que explora a força de trabalho, o tempo livre e a saúde, sem acesso a nenhuma seguridade trabalhista. Desconsideradas dentro da relação de trabalho, o descaso às dores femininas, naturalizando o sofrimento, o ato de cuidar inerente apenas às mulheres, só reafirma o estereótipo de guerreiras, as quais, efetivamente, não passa de seres desassistidos pela sociedade, pelo poder público e pelo setor privado. O acúmulo de lixo no ambiente, causado pela hiper industrialização e ideário de vida no consumo, originou o trabalho das catadoras, a implementação irregular dos lixões, o silenciamento e a invisibilidade dos corpos femininos aprisionados por esta realidade. Nesse sentido, a pesquisa se apresentou como aplicada, pela integração, troca de saberes, observação participante nas visitas *in loco* e dos questionamentos obtidos por meio das entrevistas. O enfoque se constituiu em exploratória descritiva, traçando um perfil da relação de trabalho das catadoras de materiais recicláveis, identificando a força de trabalho dessas mulheres com relatos de vida e de resistência. Por tanto, traduziu a questão/problema como resultado da relação estabelecida entre o ser humano, natureza, sociedade e suas contradições, e servirá como alerta ao poder público e a comunidade sobre a existência das catadoras em um cenário de exploração e esquecimento social. Para além da dissertação, houve a elaboração do produto pedagógico que se concretizou em um livro de memórias. Histórias contadas pelas mulheres catadoras de material reciclável e transcritas sob o conceito *escrivência*, termo criado pela escritora

Conceição Evaristo. Um livro que concedeu a essas mulheres o protagonismo, enquanto participantes dessa caminhada subjetiva/científica.

2024

• **PAULA RODRIGUES**

[illegible]

• **Orientador** : ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA

- **Data:** 30/08/2024

- **Dissertação – Resumo**

A educação ambiental é um processo importante para promover a sensibilização acerca da importância da conservação do meio ambiente e para incentivar às práticas sustentáveis. Os resíduos sólidos são materiais descartados pelas atividades humanas e que podem causar impactos negativos ao meio ambiente se não forem tratados corretamente. A situação atual dos serviços de limpeza urbana, do manejo de resíduos sólidos, a qualidade do tratamento do lixo, o número de estações de tratamento, são, ainda, ineficientes e insuficientes para a solução adequada dos problemas gerados por esses resíduos. Portanto, esta pesquisa busca não só expor esses problemas, mas encontrar na literatura pertinente, ideias que contribuam como alternativas na mitigação desses obstáculos. Nessa direção, o objetivo dessa pesquisa é investigar a efetividade das práticas de Educação Ambiental, perspectiva na Escola Municipal Clementino Francisco de Lima, na cidade de Lajedo-PE, com ênfase na conscientização e sensibilização dos alunos em relação às questões ambientais. A pesquisa baseia-se em um estudo de caso na referida escola, visando avaliar as estratégias educacionais empregadas, o envolvimento dos alunos e a percepção dos docentes quanto ao meio ambiente. A educação ambiental desempenha um papel fundamental na formação de cidadãos conscientes e responsáveis, capazes de contribuir para a sustentabilidade e preservação do planeta. Quanto aos procedimentos metodológicos temos: em relação à natureza trata-se de uma pesquisa aplicada, pois se destina a construir conhecimentos que poderão ser utilizados para solucionar possíveis problemas gerados pelo descarte inadequado das embalagens na comunidade escolar. Quanto à forma de abordagem: Os dados coletados com essa pesquisa têm o objetivo de descrever o descarte inapropriado dos resíduos sólidos no entorno da comunidade escolar. Quanto aos objetivos caracteriza-se por ser uma pesquisa exploratória e descritiva. Exploratória porque procura explorar um problema, de modo a fornecer informações para uma investigação mais precisa e descritiva porque vai descrever o que aconteceu no decorrer

do estudo, pois, visam uma maior proximidade com o tema. O produto da Dissertação será, com o auxílio de uma sequência didática sobre resíduos sólidos, a construção de uma cartilha sobre arborização para a cidade de Lajedo, visando o fortalecimento da educação ambiental com os alunos do 5º ano “A” do ensino fundamental I.

- **ERICA LUEDY REGO**

- **SEQUÊNCIA DIDÁTICA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO POLÍTICO PEDAGÓGICO NO ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS**

- **Orientador :** ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA

- **Data:** 30/08/2024

- **Dissertação – Resumo**

Por entender a necessidade de uma profunda transformação socioambiental, devido a complexidades resultantes da relação sociedade/natureza e suas consequências degradantes para o meio ambiente, assim como a importância da Educação Ambiental nesse processo, surgiram as inquietações que motivaram essa pesquisa. Enquanto professora e pesquisadora, a finalidade é fomentar uma educação ambiental crítica que não apenas aborde a mudança cultural decorrente das questões socioambientais, mas também considere transformações sociais abrangentes. Com foco qualitativo, teve como objetivo principal desenvolver uma Sequência Didática sob a temática dos conflitos socioambientais, voltada para o ensino nas Ciências Ambientais e Educação Ambiental, destacando o uso da água e mudanças climáticas, para professores e educadores. Nesse sentido, foi realizada uma revisão bibliográfica na produção científica das Ciências Ambientais relacionada à elaboração de sequências didáticas, principalmente as baseadas na abordagem teórica da Educação Ambiental Crítica. De acordo com a natureza das fontes utilizadas e tratamento de seu objeto, caracteriza-se por básica ou bibliográfica. Um estudo bibliográfico tipo Estado da Arte que traz dados quantificáveis – números, porcentagens –, embora tenha constituído apenas momento inicial do estudo, não sendo o principal cerne da análise. Quanto aos procedimentos e técnicas o estudo foi documental e bibliográfico, de fontes secundárias. Procedimentos que forneceram informações atualizadas e embasadas em estudos sólidos, contribuindo na compreensão de conceitos, teorias e abordagens críticas da Educação Ambiental. Também ajudaram a identificar hiatos no conhecimento existente e a formular hipóteses enriquecendo a qualidade da pesquisa. Os objetivos foram exploratórios e descritivos e o Estado da Arte foi utilizado para revisão bibliográfica. A Sequência Didática aborda a temática "Conflitos socioambientais nos caminhos da sustentabilidade" e está disponibilizada como um arquivo digital gratuito e replicável para ser utilizado em ambientes formais e não formais de ensino. Como produto educacional, foi elaborado um material didático que serve como ferramenta política e pedagógica na busca pela transformação socioambiental sustentável, oferecendo orientações para realização das atividades. O levantamento ocorreu no Catálogo de teses e dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal do Nível Superior (CAPES) e, sobretudo, no Banco de Dissertações e Produtos Educacionais do Programa de Pós-Graduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais (PROFCIAMB), onde foram encontradas quarenta e sete pesquisas envolvendo Sequência Didática nas Ciências Ambientais, em um universo de quinhentos e trinta e cinco, considerado parte relevante dos estudos, sendo quatorze relacionadas a Educação Ambiental, três a Educação Ambiental Crítica e apenas uma

a Conflitos Socioambientais. No geral, somente duas pesquisas abordavam a temática conflitos socioambientais. Uma delas trata de Sequência Didática, o que demonstra lacunas nas abordagens pelas Ciências Ambientais e ressalta a importância de se ampliar estudos sob esse objeto, direcionando esforços na busca pela sustentabilidade. A Sequência Didática contextualizada nas Ciências Ambientais foi elaborada como produto educativo, compondo um material didático e instrucional digital que atende como ferramenta político pedagógica para professores e educadores. Espera-se contribuir com estratégias educacionais para sensibilizar e promover a ampliação da responsabilidade socioambiental da sociedade através do instrumento educativo proposto.

- **JOSENILDE SANTOS FEITOSA**

- **O TECER PERCEPTIVO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ACERCA DO SEU COTIDIANO**

- **Orientador : ROSEANE CRISTINA SANTOS GOMES**

- **Data: 30/08/2024**

- **Dissertação – Resumo**

A pesquisa em voga está centrada na análise da percepção dos alunos do Ensino Fundamental Anos Finais do Colégio Estadual Jornalista Paulo Costa, localizada no bairro Assis Chateaubriand (Bugio), zona Norte de Aracaju/Se com alunos do oitavo ano, considerando o significado que os mesmos atribuem ao seu ambiente de vivência (escola e ambiente de morada) à luz dos conceitos de topofilia e topofobia do geógrafo sino-estadunidense Yi-Fu Tuan, ancorados nos pressupostos teóricos da fenomenologia defendida por Merleau-Ponty. Sendo assim, temos como questão de pesquisa: as relações que os sujeitos tecem com seu ambiente de vivência podem desvelar-se em uma relação topofílica, topofóbica ou outra maneira de ler e perceber o cotidiano? É um estudo voltado para a pesquisa qualitativa por se tratar de uma análise acerca das experiências dos sujeitos em relação ao seu mundo vivido. O itinerário instrumental está fundado na pesquisa bibliográfica que perpassa por todas as etapas da pesquisa, tendo como referência a base teórica envolvendo leituras e análises acerca do ambiente, percepção, topofilia, topofobia, signos e significados, relação ambiente-sujeito-natureza, mapas mentais entre outros; pesquisa de campo alicerçada pela observação semiestruturada, com roteiros pré-estabelecidos, coleta de relatos informais concomitante com as observações, aplicação da técnica de mapas mentais fundamentada na metodologia Kozel. Diante do exposto, aferimos que a pesquisa em questão tem sua relevância pela possibilidade de contribuir com estudos envolvendo a relação sociedade-natureza, uma vez que cada vez mais nos é imposto um distanciamento do nosso ambiente para nos enxergarmos de forma apartada e coisificada. Em relação ao produto, foi confeccionada uma cartilha cujo foco reside na valoração dos sujeitos como parte integrante dos seus ambientes que congregam suas histórias de vida. A cartilha pode ser utilizada pelos professores da Educação Básica e Superior como instrumento pedagógico que contempla uma cartilha dos saberes, histórias, o olhar dos sujeitos no entorno do seu cotidiano.

- **REJANE SANTOS OLIVEIRA**

- **A PRODUÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS COM RECICLÁVEIS E O ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

- **Orientador :** SHIZIELE DE OLIVEIRA SHIMADA
- **Data:** 28/08/2024
- **Dissertação – Resumo**

O mundo encontra-se envolto em uma série de problemas socioambientais que afetam diariamente a vida de milhões de pessoas. Nesse cenário delineado pela crise ambiental, a educação configura-se como essencial para a formação de indivíduos que se posicionem de forma crítica frente às questões ambientais. A oferta de uma educação de qualidade, como preconizada no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS4) da Agenda 2030, envolve as aprendizagens acerca das Ciências Ambientais, por meio de ações sustentáveis como o reaproveitamento dos resíduos sólidos, na perspectiva da Educação Ambiental Crítica. Em vista disso e considerando-se a realidade vislumbrada no ambiente escolar, em que alguns os alunos descartam os resíduos de modo inadequado dentro da sala de aula, propôs-se como objetivo geral da pesquisa: analisar as contribuições de práticas pedagógicas ambientais, norteadas pelo uso de jogos produzidos com materiais recicláveis, desenvolvidas numa turma do ensino fundamental I, para facilitar a aprendizagem de conceitos como lixo, resíduos sólidos, reutilização, consumismo e problemas ambientais, no âmbito da Educação Ambiental Crítica. Assim sendo, o alcance de tal objetivo se constituiu de ações específicas e ligadas às práticas pedagógicas ambientais e de ludicidade, através do planejamento, desenvolvimento e avaliação de uma intervenção pedagógica na Escola Estadual São Cristóvão localizada em Aracaju/SE. A população-alvo foi composta por alunos na faixa de 6 a 9 anos, matriculados na turma do 1º Ano A da referida instituição educacional. A pesquisa ancorou-se nos pressupostos da Educação Ambiental Crítica, nas discussões acerca da ODS 4 e dos jogos educativos no contexto das práticas pedagógicas ambientais. No tocante à metodologia de investigação, a abordagem da pesquisa é de natureza aplicada e qualitativa. Como instrumentos de pesquisa, foram utilizados a observação, a roda de conversa, os desenhos dos alunos, o diário de campo e o registro fotográfico. O percurso metodológico foi organizado em quatro fases: exploratória, descritiva, análise de dados e composição do produto. Na primeira fase, incluíram-se os estudos bibliográficos sobre o tema em questão. Na segunda, apresentou-se a intervenção propriamente dita, onde foram realizadas as oficinas pedagógicas contemplando momentos de reflexão acerca da problemática ambiental, seleção dos assuntos relacionados ao tema gerador e produção de jogos educativos, a partir do uso de materiais recicláveis. Na terceira fase, desenvolveu-se a avaliação da intervenção pedagógica e na quarta e última fase, a produção de um e-book contendo as sugestões dos jogos produzidos com os alunos ao longo da intervenção pedagógica. Portanto, por meio deste estudo, buscou-se fomentar uma reflexão sobre o papel do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS 4) e sua importância para a sustentabilidade no atual cenário de crise social, econômica, educativa e ambiental, assim como, desenvolver práticas pedagógicas ambientais interdisciplinares voltadas ao ensino das Ciências Ambientais para o ensino fundamental I. Depreende-se que, a partir do desenvolvimento de tais práticas, desde os anos iniciais, pode-se cooperar para que os alunos solucionem situações-problema evidenciadas tanto no espaço escolar quanto em outros ambientes com os quais interajam ao longo das suas vidas.

- **RITA DE CÁSSIA OLIVEIRA ABREU**
- **TESSITURAS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM A LITERATURA DE CORDEL EM UMA ESCOLA DO SEMIÁRIDO BAIANO**
- **Orientador : JOELMA CARVALHO VILAR**
- **Data: 27/08/2024**
- **Dissertação – Resumo**

Diante da evidência de uma crise ambiental que afeta toda humanidade, desconhecendo fronteiras geográficas, emerge no ambiente escolar a necessidade de inserção de uma educação crítica, por meio de práticas educativas críticas utilizando-se da Literatura de Cordel como ferramenta pedagógica para disseminar os saberes locais, trazendo com temas geradores as questões socioambientais da escola e seu entorno. Assim, esse estudo tem como objetivo geral analisar a prática pedagógica com uso de cordel, no contexto em uma escola do semiárido baiano de Euclides da Cunha/BA, desde a perspectiva da Educação Ambiental Crítica. O universo da pesquisa foi constituído pelos educandos do 9º ano A, do Ensino Fundamental II que estudam no Colégio José Aras, localizado no município de Euclides da Cunha/BA, no qual atuo como professora de geografia. Para tanto, a referida proposta de intervenção adotou uma abordagem inspirada na pedagogia Freiriana, com os temas geradores: aquecimento global, desmatamento, extinção de animais, queimadas, resíduos e a seca. A proposta de intervenção pautada no diálogo, desenvolveu-se por meio de oficinas com rodas de conversas e questionários abertos. A partir dessas técnicas foram coletados dados por meio de registro em diário de campo, da observação participante e registro fotográfico. O produto didático foi uma cartilha produzida a partir dos cordéis construídos pelos educandos, onde foram registradas as questões ambientais da escola e seu entorno. Dessa forma, constatou-se que a prática pedagógica utilizando como ferramenta a Literatura de cordel possibilitou o protagonismo juvenil favorecendo diálogos interdisciplinares entre professores e estimulando a integração escola-comunidade, mediante diálogos de saberes intergeracionais e interculturais. Do mesmo modo, tornou-se evidente as fecundas possibilidades de práticas de ensino envolvendo as questões ambientais do semiárido, desde a perspectiva de Educação Ambiental Crítica.

- **MATHEUS OLIVEIRA ALVES**
- **APROVEITAMENTO DE ÁGUA PLUVIAL E REÚSO DE ÁGUAS CINZAS PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS NA EREM ELISA MARQUES DE ASSIS EM PRIMAVERA-PE**
- **Orientador : SHIZIELE DE OLIVEIRA SHIMADA**
- **Data: 26/08/2024**
- **Dissertação – Resumo**

A água historicamente é um elemento fundamental, seja como componente bioquímico essencial de seres vivos, na ocupação de territórios, seja como meio de vida de várias espécies vegetais e animais. Em decorrência de vários fatores de ordem social, econômica e ambiental, o século XXI tem sido marcado por sérios problemas relacionados à água, que repercutem em escassez e estresse hídrico em várias regiões do planeta e inclusive do Brasil. Em relação aos recursos hídricos, sabe-se que sua realidade é impactada pelo grande desperdício, pela falta de preservação e por sua má gestão ambiental. Muitas políticas públicas ambientais foram

propostas tardiamente, com vistas a socorrer o grande problema gerado, mas muitos danos causados ao meio ambiente não são passíveis de reparos, o que impossibilita sua preservação. Sob tal perspectiva esta pesquisa de dissertação estabeleceu como objetivo geral produzir um sistema de aproveitamento de água pluvial em contribuição para o ensino das ciências ambientais. Para isso, houve a discussão das temáticas de crise hídrica, aproveitamento das águas pluviais e reúso de águas cinzas no ambiente escolar através do papel do Objetivo 6 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com a abordagem no método dialético como base fundamental da pesquisa. O estudo caracteriza-se de natureza qualitativa, identificando-se como pesquisa participante, pois envolveu os aspectos da pesquisa, a ação do pesquisador e do grupo pesquisado e consistindo na participação real do pesquisador na comunidade. A área de atuação foi uma instituição de ensino público, no nível da Educação Básica, localizada no município de Primavera – Pernambuco. O público-alvo da pesquisa foram alunos do ensino médio. A pesquisa foi realizada em três etapas, com procedimentos como aulas expositivas, rodas de conversas, oficinas pedagógicas, e a produção e construção do produto técnico educacional, visando momentos dedicados ao debate sobre a temática das ciências ambientais e a importância do reúso da água pluvial. O produto foi a criação de um sistema de captação de água da chuva na instituição de ensino da pesquisa, trazendo a importância da água como um bem vital, com ações voltadas para o reúso da água. Destacou-se que parte do sistema de captação servirá para a limpeza dos banheiros, descargas, limpeza das calçadas e da quadra da escola. Por fim, esperamos que além dos alunos, a comunidade escolar também tenha participação no uso e nos benefícios que foram conquistados, além da possibilidade de implantação do produto em outros locais.

- **WESLEI SANTOS ALMEIDA**

- **O RIO PIAUÍ E A PRÁTICA DA PESCA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO BAIRRO PORTO D' AREIA NO MUNICÍPIO DE ESTÂNCIA-SERGIPE**

- **Data:** 21/03/2024

- **Dissertação – Resumo**

- A pesca artesanal é amplamente praticada no território brasileiro. Essa atividade extrativista é realizada por comunidades tradicionais ribeirinhas e litorâneas que sobrevivem e sustentam suas famílias a partir da captura e venda de peixes, crustáceos e moluscos. O mercado interno brasileiro é abastecido, majoritariamente, por pescados oriundos da pesca artesanal. De maneira similar a outros estados do país, em Sergipe a pesca também é uma fonte de renda para muitas famílias, a exemplo do objeto desta pesquisa. O objetivo geral foi analisar o trabalho da pesca na relação sociedade-natureza, com foco na interação dos pescadores e marisqueiras quilombolas do bairro Porto D'Areia com o rio Piauí, no município de Estância-SE. A metodologia é de abordagem qualitativa-quantitativa e tem como método o estruturalismo. A coleta de dados foi realizada por meio de observações diretas e entrevistas. Esta pesquisa revelou que os pescadores entrevistados são detentores de saberes e técnicas tanto de produção de petrechos quanto de pescaria. A labuta desses homens e mulheres é marcada por baixos rendimentos, trabalho exaustivo e pela incerteza da captura de pescados. Constatou-se que a atividade pesqueira no estuário do rio Piauí está sob risco devido a diferentes fatores, dentre eles, pode-se destacar o avanço da aquicultura e a contaminação por efluentes domésticos e industriais que provocam a mortandade de peixes, crustáceos e moluscos. As marisqueiras e os pescadores do quilombo resistem às ameaças externas que pairam sobre a atividade; lutam para manter a prática da pesca e conservar o que lhes é essencial à vida, o rio. O produto atrelado a esta pesquisa são histórias em quadrinhos (HQs) que abordam sobre os

aspectos e interações socioambientais da comunidade quilombola. Esse material foi confeccionado por estudantes do ensino médio do Colégio Estadual Gumerindo Bessa (CEGB), situado no bairro, via projeto didático-pedagógico em parceria com o Instituto Federal de Sergipe (Campus Estância). O produto educacional (HQs) tem um impacto significativo e direto na comunidade escolar local, uma vez que o material será disponibilizado às escolas para serem utilizados pelos professores do CEGB e da Escola Estadual Quilombola Gilberto Amado. Essas HQs serão fundamentais para o aprimoramento das habilidades de leitura e para a abordagem de temas relevantes, como racismo, comunidades quilombolas e a interação entre sociedade e natureza. Além disso, o processo de produção do produto técnico é replicável e pode ser aplicado por docentes e pesquisadores de diversas áreas de conhecimento, a diferentes temáticas. Dentro desse contexto, esta dissertação contribui para Ciência e sociedade ao realizar análises e reflexões no âmbito da interação entre sociedade e natureza em uma comunidade tradicional pesqueira quilombola; configura-se como uma potencial referência para investigações futuras e se constitui, igualmente, como fonte de conhecimento para professores e estudantes que buscam uma compreensão sistemática da população pesquisada.

- **MAYANE SANTOS VIEIRA**
- **SERVIÇOS ECOSSISTÊMICOS NA ESCOLA E NA RESERVA DA MATA DO JUNCO, SERGIPE: O USO DA ABORDAGEM DESIGN THINKING DE FORMA ACESSÍVEL PARA ESTUDANTES SURDOS**
- **Orientador : SINDIANY SUELEN CADUDA DOS SANTOS**
- **Data: 21/03/2024**
- **Dissertação – Resumo**

As formas de uso dos Serviços Ecosistêmicos (SEs) da Mata Atlântica têm causado a degradação deste Bioma. Apesar da sua rica biodiversidade, apenas 11,7% dos seus recursos naturais estão preservados. Em Sergipe, vários fragmentos de Mata Atlântica são protegidos pelas Unidades de Conservação (UCs). Uma vez que a escola tem papel essencial na análise de problemas socioambientais, o uso da abordagem ativa *Design Thinking* (DT) constitui um caminho para discutir sobre a conservação dos Serviços Ecosistêmicos da Mata Atlântica no Refúgio de Vida Silvestre Mata do Junco, Sergipe. Ao considerar os pilares da empatia, colaboração e experimentação, o DT valoriza o uso de imagens, exercita o respeito e permite que o professor proponha atividades personalizadas. Essas características fazem do DT uma abordagem passível de ser utilizada com estudantes surdos. Diante da necessidade articular ensino e pesquisa para discutir a situação dos SEs da Mata do Junco na escola; da busca pelo fortalecimento das ações de Educação Ambiental por meio do uso de práticas ativas e personalizadas na escola; e da importância da execução de práticas acessíveis na sala de aula para estudantes surdos; esta pesquisa emerge do problema: como o uso da abordagem DT poderá contribuir para desenvolver práticas pedagógicas ativas acessíveis, também para estudantes surdos, a partir da articulação entre a escola e uma Unidades de Conservação, que oferta serviços ecosistêmicos fundamentais para sociedade? Nessa perspectiva, a presente pesquisa é fundamentada no argumento de que o uso da abordagem *Design Thinking* (DT) de maneira acessível para alunos surdos, poderá contribuir com a formação de sujeitos críticos e reflexivos acerca dos SEs da Mata Atlântica em uma Unidade de Conservação. Diante do argumento proposto, a pesquisa objetiva analisar como a abordagem *Design Thinking* poderá promover discussões acerca da conservação dos serviços ecosistêmicos do Refúgio de vida Silvestre Mata do Junco, Capela-SE, junto aos estudantes da Escola Municipal Antônio Ferreira

Carvalho, de forma acessível aos alunos surdos. A pesquisa foi realizada no município de Capela/SE, na Escola Municipal Antônio Ferreira Carvalho e na Unidade de Conservação Refúgio de Vida Silvestre Mata do Junco. Tem como método de abordagem a Fenomenologia e trata-se de uma pesquisa-ação, realizada em oito etapas: definição de um problema; pesquisa preliminar; hipótese; desenvolvimento de um plano de ação; implementação do plano de ação; coleta de dados para avaliação dos efeitos da implementação do plano; avaliação do plano de intervenção; e comunicação dos resultados. A coleta de dados foi feita por meio da observação assistemática e mediante a coleta de evidências de aprendizagem das atividades desenvolvidas durante a aplicação das etapas do DT, a saber: descoberta, interpretação, ideação, experimentação e evolução. Também foram coletados dados de avaliação das atividades por meio do uso das rubricas de avaliação. A análise de dados foi realizada seguindo as etapas da Análise Textual Discursiva. Os dados foram organizados em categorias: as etapas da descoberta e da interpretação sobre SEs da Mata do Junco; possibilidades de conservação dos SEs da Mata do Junco e na escola: serviços de provisão, regulação e culturais; feedback e avaliação: evolução dos protótipos para refletir sobre a conservação dos SEs da Mata do Junco; aprendizagem ativa acessível para estudantes surdos e o papel da intérprete na escola e no espaço não-formal; e a escola vai à Mata do Junco e a Mata do Junco vai à escola: perspectivas através da produção de um documentário. Por meio dos resultados obtidos foi possível observar que as ações educativas permitiram aos estudantes identificar os Serviços Ecossistêmicos da Mata do Junco, bem como discutir sobre algumas questões de conservação da Unidade de Conservação, contribuindo para discussão e formação de sujeitos críticos e reflexivos. A abordagem ativa valorizou a linguagem visual, favorecendo as atividades desenvolvidas para todos os públicos na sala de aula. A presença da intérprete foi essencial para garantir acessibilidade e participação efetiva da aluna surda. Os resultados também apontaram questionamentos e dificuldades para uma real acessibilidade tanto na escola como na UC. Como produto técnico da dissertação, foi produzido um documentário para auxiliar na disseminação de saberes sobre a conservação dos SEs da Unidade de Conservação RVS Mata do Junco. A pesquisa evidencia a importância da utilização do *Design Thinking* para construção de saberes e formação de sujeitos críticos no tocante à discussão de questões socioambientais, bem como aponta possibilidades de realização de práticas pedagógicas acessíveis para estudantes surdos. Esta dissertação é mais um passo para desenvolver ações socioambientais que articulem escola e Unidades de Conservação, em favor da proteção do Bioma Mata Atlântica.

2023

- **MÁRCIO MENEZES DO NASCIMENTO**
- **PERCEPÇÃO AMBIENTAL:** Uma perspectiva fenomenológica na identificação dos problemas ecossistêmicos da comunidade da Maré do Apicum no bairro Coroa do Meio - Aracaju (SE)
- **Orientador :** SAULO HENRIQUE SOUZA SILVA
- **Data:** 30/08/2023
- **Dissertação – Resumo**

Esta pesquisa foi produzida por meio de uma revisão bibliográfica sistemática sobre o uso da percepção ambiental a partir de uma abordagem fenomenológica para os estudos de temas

ambientais. É a partir dessa abordagem que analisamos o conjunto das vivências e seus sentidos, destacando a identificação dos problemas socioambientais que envolvem as comunidades da Maré do Apicum, no bairro Coroa do Meio em Aracaju (SE). Para dar corpo à pesquisa, foram realizadas leituras publicadas em base de dados, bibliotecas virtuais, repositórios, plataformas, etc. Além disso, fazemos uso de técnicas metodológicas em acordo com a abordagem dos fenômenos da consciência, por isso o uso das fotos, o relato do que é vivido, a dimensão comunitária dos problemas. Esses são elementos que visam fortalecer nossa argumentação e dar centralidade à ideia de Percepção Ambiental que funda as vivências e estabelecem uma forma de compreender a realidade. Com o somatório da coleta de dados amparada na abordagem fenomenológica que dá destaque à percepção ambiental, foi possível produzir como produto técnico educacional, um E-book que retrata a realidade vivida da Maré do Apicum, e cuja finalidade é contribuir no processo do ensino ambiental e patrimonial.

- **MONY GRAZIELLE BARROS SANTOS**
- **ESPAÇO DE CIRANDA INFANTIL: UMA PROPOSTA PARA O PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM COMUNIDADES COSTEIRAS – PEAC/SE**
- **Orientador : SHIZIELE DE OLIVEIRA SHIMADA**
- **Data: 29/08/2023**
- **Dissertação – Resumo**

O Programa de Educação Ambiental com Comunidades Costeiras (PEAC), desde 1999, executano estado de Sergipe, atividades que atendem às condicionantes específicas do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), visando mitigar os impactos da exploração petrolífera e compensar as comunidades costeiras atingidas socioeconomicamente pelas ações desses empreendimentos. Elaborado segundo os princípios básicos da Educação Ambiental (EA) definidos pela Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) e pelo Decreto que a regulamenta, o PEAC desenvolve projetos na perspectiva da Educação Ambiental Crítica, a fim de fortalecer politicamente os atores sociais diretamente atingidos pela exploração de petróleo e gás, através da formação ampliada desses sujeitos, possibilitando aos mesmos uma intervenção qualificada na gestão ambiental pública e no acesso a outras políticas. Durante os últimos vinte e quatro anos de atuação, as ações do PEAC estiveram voltadas somente ao público jovem e adulto, não contemplando a participação das crianças. Nesse sentido, a presente dissertação tem como objetivo demonstrar que os Espaços de Ciranda Infantil podem ser instrumentos educacionais, da Educação Ambiental Crítica, auxiliando na formação política do Programa de Educação Ambiental com Comunidades Costeiras (PEAC). A análise da pesquisa esteve fundamentada no método dialético. A fim de alcançar os objetivos propostos, foram elaborados os seguintes procedimentos metodológicos: fundamentação teórica; pesquisa qualitativa e pesquisas de campo, onde foram realizadas observações livres e participantes, registros fotográficos e a elaboração de uma proposta de atuação teórico-metodológica que possibilite desenvolver práticas de EA Crítica com crianças em espaços de educação não-formal. Com o propósito de apresentar o processo de construção e os resultados da pesquisa, foram utilizados instrumentos de dados como: quadros, figuras, fotografias e vídeo. Ao final da pesquisa, concluímos que as ações desenvolvidas durante a Ciranda Infantil do PEAC contribuíram para a auto-organização e fortalecimento da autonomia dos sujeitos envolvidos, dentro dos processos formativos promovidos pelo Programa. Por fim, esperamos que o instrumento

educacional desta pesquisa contribua para que outras educadoras e educadores sintam-se estimuladas(os) a implementar e/ou atuar em espaços de Ciranda Infantil, desenvolvendo ações e práticas de Educação Ambiental com o viés crítico para/com o público infanto-juvenil.

- **JOSIENE DE CARVALHO SANTANA**
- **A RELAÇÃO CRIANÇA E NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DA PEDAGOGIA WALDORF: APROXIMAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA DA UFS – CAMPUS ITABAIANA**
- **Orientador : JOELMA CARVALHO VILAR**
- **Data: 29/08/2023**
- **Dissertação – Resumo**

A relação estabelecida entre sociedade-natureza é marcada por concepções e por práticas que se mostram cada vez mais avassaladoras na forma como consome a natureza. Sabendo que é pela via da educação que o ser humano encontra meios para construir conhecimentos e transformar o modo como se relaciona com a vida, a presente pesquisa tem como objetivo geral analisar como a Pedagogia Waldorf concebe a relação criança e natureza na etapa da Educação Infantil, considerando a formação discente do curso de Pedagogia da UFS, do Campus Itabaiana. Para realizar tal intento, foram elencados os princípios e fundamentos educacionais da PW, identificada a relação entre criança e natureza no contexto educacional da PW, assim como foi elaborada e implementada uma proposta de curso de extensão universitária com 23 discentes de Pedagogia da UFS – Campus Itabaiana enquanto uma possibilidade criativa de intervenção. A pesquisa é de abordagem qualitativa, do tipo participante e utilizou-se de questionários para analisar a compreensão dos discentes durante as experiências vivenciadas no decorrer do curso. Entendendo que o porvir perpassa pelos cuidados que damos à primeira infância, as principais constatações apontam o embasamento da PW parte de uma cosmovisão Antroposófica, assentada em parâmetros epistemológicos de uma ecologia profunda que entende o ser humano como uma unidade harmônica físico-anímico-espiritual; Compreende-se também que os princípios e fundamentos da PW estão embasados numa prática educativa constituída tanto por habilidades corporais, quanto cognitivas e emocionais; o trato pedagógico é intimamente ligado com os ritmos e ciclos da natureza, bem como festejos culturais; os laços que a criança constrói com a natureza, se formam no cotidiano, a partir de uma multiplicidade de experiências diretas na natureza articulando a relação sociedade – natureza desde a mais tenra idade. Ademais, a intervenção participante no curso de extensão baseado nos princípios e práticas da PW mobilizou apropriação de conceitos pelos discentes de Pedagogia, de forma lúdica e leve, gerando um impacto significativo para a construção de uma prática pedagógica que valoriza a relação entre criança e natureza desde a Educação Infantil. Além disso, as diretrizes do curso baseado na Pedagogia Waldorf ficarão acessíveis ao público, enquanto um produto educacional da pesquisa, permitindo que educadores as repliquem.

- **JOSILDA ALMEIDA CORREIA SANTIAGO**
- **LOGÍSTICA REVERSA DAS EMBALAGENS DE AGROTÓXICOS NO CAMPO SERGIPANO**

- **Orientador :** ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA
- **Data:** 28/08/2023
- **Dissertação – Resumo**

O Brasil se destaca no cenário mundial como um grande consumidor de agrotóxicos. Essa prática tem se difundido desde o pós-guerra, quando o modelo agrícola propagado pela Revolução Verde recebeu apoio do governo brasileiro, além de investimento financeiro. O modelo agrário químico dependente instituído no país, desde então, tem sido responsável por alterações graves na dinâmica socioambiental. Diante disso, o problema da presente pesquisa gira em torno do descarte irregular das embalagens de agrotóxicos, uma vez que, essas embalagens constituem uma fonte de poluição ambiental quando não recebem a destinação adequada, podendo contaminar o solo, os reservatórios subterrâneos de água e até o ar com a liberação de gases tóxicos proveniente dos resíduos de agrotóxicos contidos nas embalagens. O objetivo central é descrever o processo de logística reversa das embalagens de agrotóxicos e os desafios relacionados à sua adequada implementação, analisando o seu funcionamento nos diferentes setores de aplicação. O método dialético foi o escolhido para fundamentar o percurso metodológico, pois entendeu-se que a problemática gerada pelo uso de agrotóxico merece uma reflexão que contemple a realidade em sua totalidade, considerando aspectos políticos, sociais, econômicos e culturais. Trata-se de uma pesquisa básica, quali-quantitativa, descritiva e exploratória que se utilizou do levantamento bibliográfico e documental para coleta de dados referente ao descarte das embalagens de agrotóxicos no Brasil e no campo Sergipano, perscrutando a legislação que regulamenta o uso de agroquímicos no Brasil, bem como a destinação final das embalagens pós-consumo. A fim de explorarmos o contexto em que a problemática desta pesquisa se insere, realizou-se uma análise da prática agrícola, discutindo a correlação existente entre a produção de alimentos e o uso de agrotóxicos, além de abordar os impactos do modelo agrário tradicional para o meio ambiente e para a saúde humana, assim como as influências do mercado sobre agentes públicos que regulamentam o uso de agrotóxicos no Brasil a partir da alteração e da criação de normas, decretos e leis que tem facilitado o consumo dessas substâncias pelo agricultor brasileiro. Explorou-se o Sistema de Logística Reversa das embalagens de agrotóxicos desenvolvido pelo INPEV, analisando-se sua organização, assim como os dados apresentados acerca do quantitativo de embalagens retiradas do campo brasileiro. Tais dados, foram confrontados com os resultados de diversas pesquisas realizadas no Brasil e que tratavam do descarte das embalagens de agrotóxicos. Apurou-se, que apesar do Sistema Campo Limpo desenvolvido e mantido pelo INPEV ser relevante para o funcionamento da logística reversa no Brasil, municípios de pequeno porte ainda não cumprem com o que a legislação determina.

- **SUMARA WEDJA DA SILVA MELO**
- **SANEAMENTO AMBIENTAL E DESIGN THINKING COMO ESTRATÉGIA PARA PRÁTICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA ESCOLA SÃO FRANCISCO DE ASSIS, SÃO JOSÉ DA COROA GRANDE-PE**
- **Orientador :** ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA
- **Data:** 24/08/2023
- **Dissertação – Resumo**

Articular Design Thinking (DT) à Educação Ambiental Crítica parece ser um caminho possível para a promoção de uma transformação social em prol da realidade socioambiental. Na atualidade, há uma demanda crescente por uma educação ambiental crítica que objetivem promover práticas educativas mobilizadoras de intervenção direta, sobre os problemas socioambientais que afetam as comunidades. No entanto, em locais com saneamento inadequado há uma demanda por investimentos, cuja importância é mitigar os efeitos da degradação ambiental derivados da ausência de saneamento ambiental. A relação Educação Ambiental Crítica e Saneamento Ambiental segue um processo essencial para socialização de conhecimentos, autonomia e democratização de decisões. A pesquisa teve como objetivo geral analisar a abordagem do Design Thinking (DT) para a compreensão dos problemas socioambientais de saneamento ambiental no entorno da Escola São Francisco de Assis, em São José da Coroa Grande/PE, como estratégia para a prática de Educação Ambiental Crítica. A pesquisa adotou o método dialético como abordagem qualitativa e o estudo de caso como tipo de pesquisa, visando conhecer e compreender um problema "in loco". Os resultados da pesquisa apontam que o Design Thinking pode ser uma abordagem relevante para a inserção de práticas de Educação Ambiental Crítica na Educação Básica. A partir da utilização dessa abordagem, os estudantes foram capazes de identificar problemas de saneamento ambiental e os riscos inerentes à saúde pública no processo de degradação ambiental. Além disso, eles construíram análises críticas sobre os problemas socioambientais de saneamento ambiental no entorno da escola e seus impactos, por meio da internalização de valores ambientais. A abordagem do DT favoreceu a educação ambiental crítica, sobretudo por se focar nas pessoas e em suas necessidades, permitindo que os sujeitos se voltem para sua realidade, identifiquem problemas a serem solucionados e contextualizem um tema por meio das etapas de descoberta, imersão, ideação, experimentação e evolução. O desenvolvimento das etapas evidenciou que a articulação entre Design Thinking e Educação Ambiental Crítica pode ser um caminho viável para promover transformações sociais em prol da realidade socioambiental. A relação entre Educação Ambiental Crítica e Saneamento Ambiental é essencial para a socialização de conhecimentos, autonomia e democratização de decisões. Além disso, a pesquisa destacou a importância do papel do professor como mediador no processo de ensino-aprendizagem de Educação Ambiental Crítica. Portanto, a pesquisa ressalta a importância da Educação Ambiental Crítica como uma dimensão essencial para a promoção de práticas educativas mobilizadoras de intervenção direta nos problemas socioambientais que afetam as comunidades, buscando a socialização de conhecimentos, autonomia e democratização de decisões. Por fim, o Design Thinking apresentou uma experiência significativa para a promoção de Educação Ambiental Crítica na formação de cidadania ambiental e para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

- **ALAM FABIANO NASCIMENTO DA SILVA**
- **DISCURSO DO SUJEITO COLETIVO DOS CATADORES (AS) INFORMAIS DE RESÍDUOS SÓLIDOS RECICLÁVEIS QUE ATUAM NO BAIRRO ATALAIA EM ARACAJU-SERGIPE: DO MODO DE PENSAR A COLETA SELETIVA AO EU COLETIVO**
- **Orientador : SAULO HENRIQUE SOUZA SILVA**
- **Data: 23/08/2023**
- **Dissertação – Resumo**

A presente pesquisa realiza uma análise do conteúdo do Discurso do Sujeito Coletivo da população de catadores (as) informais que atuam no bairro Atalaia, no município de Aracaju/SE, acerca da Coleta Seletiva dos Resíduos Sólidos Recicláveis. A pesquisa buscou identificar o discurso, o diálogo presente no modo de pensar de uma comunidade que compartilha um determinado mundo da vida, para isso o uso estratégico da metodologia qualitativa de análise de conteúdo do Discurso do Sujeito Coletivo. Essas informações estão presentes no *podcast* sobre Coleta Seletiva de resíduos recicláveis e descrevem a expressão dialética dos catadores (as), através dos relatos de vida e da relação com o trabalho precarizado de catação no bairro. De forma específica, a pesquisa tem como objetivos: investigar qual a realidade socioeconômica dos catadores (as) diante da atividade informal de catação no bairro Atalaia; compreender como os catadores (as) pensam à Coleta Seletiva dos RSR no bairro Atalaia; refletir de forma compartilhada sobre a percepção da relação que a atividade dos catadores (as) do bairro Atalaia tem com o cuidado do meio ambiente. Para fazer avançar o paradigma da gestão dos resíduos sólidos, a pesquisa traz consigo a possibilidade de construção coletiva de ações comunicativas libertadoras que representem de forma compartilhada um determinado mundo da vida, aquele que está presente na sua forma social de pensar. Tendo como base o potencial de comercialização dos materiais recicláveis provenientes do descarte domiciliar dos RSR encontrados no bairro Atalaia, e a realidade dos catadores (as) diante da atividade informal de catação. A presente pesquisa também apresenta um levantamento do perfil socioeconômico da amostra de 12 catadores, ao abordar informações de caracterização, identificação dos materiais coletados e do sistema organizacional da coleta à comercialização final destes. Ficou comprovado que os catadores (as) conseguem enxergar a relação da atividade de catação com a prática da Coleta Seletiva. Com pouco acesso à educação formal, os catadores (as) não têm entendimento nem contato com nenhuma forma de Educação Ambiental. Não percebem a relação ética da atividade de catação com a questão da sustentabilidade do ambiente. Conclui-se que os catadores (as) informais de RSR atuante no bairro Atalaia residem em localidades próximas ao bairro, em condições precárias, com pouco acesso à educação formal, estão desempregados, sobrevivendo do trabalho informal de catação e alguns do auxílio de programas sociais do governo, trabalham em condições precarizadas sem o uso de EPIs, sobrevivem sem garantias de melhorias. Com isso, o *Podcast* resultado desta pesquisa tem a possibilidade de dar visibilidade à prática da Coleta Seletiva de RSR no bairro Atalaia, conscientizar a população e auxiliar os catadores (as) para o melhor gerenciamento destes resíduos e melhores condições no trabalho de catação.

- **ROSANE ROSÁRIO DO NASCIMENTO**
- **RESÍDUOS ELETROELETRÔNICOS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO**
- **Orientador : JOELMA CARVALHO VILAR**
- **Data: 21/08/2023**
- **Dissertação – Resumo**

Esta dissertação tem o objetivo de desenvolver ações que mostrem os processos acerca do consumo e descarte adequado de resíduos eletroeletrônicos em uma escola de Poço Verde, por meio de práticas de Educação Ambiental crítica que promovam a formação do sujeito crítico. A relação entre a produtividade e o consumo, principalmente na população jovem,

aumenta a produção de resíduos eletroeletrônicos e o seu descarte inadequado no meio ambiente gerando impactos socioambientais significativos, sendo um assunto pouco trabalhado no âmbito escolar. Para aprofundamento teórico, o estudo conversou com alguns autores sobre alguns pontos que corroboram para o entendimento da situação-problema, tais como Magera (2017) e Xavier e Carvalho (2014) no âmbito dos resíduos eletroeletrônicos, Fromm (1987) e Chiavenato (2004) tendo uma relação com o consumismo e a ideia do ser e ter; Carvalho quanto ao sujeito crítico, Freire, Loureiro (2002 e 2009), Layrargues (2002) e Leff (2001, 2002 e 2006) no âmbito da Educação Ambiental. Caracteriza-se com pesquisa bibliográfica e de campo, abordando como método de pesquisa a dialética freiriana. Como coleta de dados possui abordagem qualitativa, utilizando-se como instrumentos de coleta o diário e o roteiro de campo. A aplicação da pesquisa de campo com jovens do 2º ano do ensino médio, através de técnicas e recursos metodológicos que foram organizadas em sala de aula, com a prática de atividades interdisciplinares, lúdicas e interpretativas, que possibilitou trabalhar com a opinião crítica dos participantes. O estudo mostrou que a abordagem por meio das práticas da Educação Ambiental Crítica auxilia na formação do sujeito crítico e dessa forma, reduz a demanda que move o aumento da produtividade e permite discutir a redução da geração de resíduos e formas corretas de descarte.

- **RUTH GRAZIELA DOS SANTOS ARAGÃO**

- A ESCOLA COMO ESPAÇO DE REFLEXÃO SOBRE OS PROBLEMAS SOCIOAMBIENTAIS GERADOS PELA MONOCULTURA DA CANA-DE-AÇÚCAR ATRAVÉS DO ENSINO HÍBRIDO, EM JAPARATUBA/SE

- **Orientador** : SINDIANY SUELEN CADUDA DOS SANTOS

- **Data**: 30/05/2023

- **Dissertação – Resumo**

O município de Japaratuba é um dos produtores de cana-de-açúcar do estado de Sergipe e sua população tem sofrido com as mazelas socioambientais que o agronegócio canavieiro produz. A atividade canavieira tem tomado proporções socioambientais que necessitam de políticas públicas mais eficazes, bem como o seu efetivo cumprimento e atuante fiscalização. A escrita desse trabalho deu-se a partir de reflexões feitas sobre o contexto socioambiental no qual a área de estudo está inserida, assim como a compreensão e o entendimento do papel da escola na sociedade, principalmente no que diz respeito à formação das pessoas. O objetivo geral deste trabalho é analisar o uso do ensino híbrido como abordagem ativa para promover a reflexão dos problemas socioambientais relacionados à monocultura da cana-de-açúcar e ao agronegócio junto aos estudantes do Colégio Estadual José de Matos Teles (CEJMT), em Japaratuba, situada no Vale do Cotinguiba sergipano. A pesquisa, pautada no método fenomenológico, caracteriza-se pela abordagem qualitativa, com metodologia do tipo exploratória e foco na pesquisa de campo, foi executada junto aos estudantes do primeiro ano do CEJMT. Como técnica de pesquisa foi utilizada a pesquisa-ação ao longo do desenvolvimento das estratégias de Ensino Híbrido: rotação por estações e sala de aula invertida. Os dados foram analisados a partir do discurso dos

artefatos produzidos pelos alunos durante a ministração das aulas pela docente. Foram criadas duas categorias de análise: i) referente à concepção dos alunos sobre os impactos socioambientais de Japaratuba através da utilização de metodologias ativas; ii) e referente às contribuições do Ensino Híbrido para discutir questões ambientais no

espaço escolar. Diante dessas categorias de análise, foi identificado que os alunos têm maior propensão a compreender a questão socioambiental acerca do município pela concepção da macrotendência ambiental conservadora, provavelmente, como resultado de uma Educação Ambiental fragilizada. Quanto ao Ensino Híbrido, foi possível verificar que como quaisquer outras metodologias ativas, esta possui potencialidades pedagógicas para se discutir a Educação Ambiental em sala de aula, no entanto, a eficácia do método escolhido para ser trabalhado está mais relacionada com a forma de agir, compreender e interagir com o outro do que com a metodologia ativa em si mesma. Assim, existe uma necessidade eminente de discutir EA a partir da realidade do município, com metodologias que os torne protagonistas do processo de ensino e aprendizagem.

- **CHRISTIANNE DE JESUS SANTOS**

- **DANDO VIDA AO IMAGINÁRIO:** A utilização de mapas mentais como estratégia no ensino da educação ambiental em uma escola pública de Aracaju/SE.

- **Orientador :** FLORISVALDO SILVA ROCHA

- **Data:** 28/02/2023

- **Dissertação – Resumo**

- A abordagem sobre mapas mentais na presente pesquisa foi motivada pelas orientações contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs que sugerem o tratamento cultural e humanista para o ensino básico. Os mapas mentais são desenhos concebidos a partir da experiência humana que remetem à expressão da afetividade, do consciente e, muitas vezes, do inconsciente humano. Nesse contexto, eles compuseram o instrumental da nossa pesquisa, que teve como objetivo verificar a aplicabilidade dos mapas mentais como representação, em busca de indícios de compreensão e engajamento às questões socioambientais dos discentes do Centro de Excelência Professor José Carlos de Sousa, em Aracaju/SE. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva e exploratória com caminho metodológico desenvolvido a partir de questionário semiestruturado e mapas mentais, realizada no segundo semestre de 2022 com alunos do primeiro ano do ensino em tempo integral. Essa investigação esteve alicerçada na metodologia Kozel para análise dos mapas mentais e Bardin para análise do conteúdo. Como resultados, em suas representações, a maioria dos discentes apontaram desconhecimento inicial sobre os conceitos relacionados à natureza, bem como um descaso às questões socioambientais. A pesquisa sinaliza a necessidade de um maior estreitamento entre as práticas pedagógicas que considerem o pensar dos discentes, bem como a necessidade de serem repensadas práticas docentes, a fim de que seja possibilitada a efetivação dos papéis da instituição escolar. O estudo desta estratégia contribuiu de forma significativa para subsidiar propostas didático-pedagógicas, visando uma educação ambiental reflexiva.

- **NAIGGEL MANSELL DOS SANTOS**

- **GERENCIAMENTO DAS ÁGUAS URBANAS NUMA PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL DO PARQUE NATURAL ALOÍZIO FONTES DOS SANTOS EM SÃO CRISTÓVÃO (SE)**

- **Orientador :** ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA

- **Data:** 28/02/2023

- **Dissertação – Resumo**

O texto da Constituição Federal de 1988 que trata do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado (art. 225, CAPUT) salienta que a proteção jurídica tem a funcionalidade de balizar os interesses envolvidos no gerenciamento ambiental das diversas áreas do país. Neste sentido, a pesquisa aqui apresentada realiza uma análise jurídica do meio ambiente ecologicamente equilibrado sob a perspectiva constitucional para o gerenciamento do Parque Natural Municipal Aloízio Fontes dos Santos localizado no município de São Cristóvão (SE). Assim, esta análise verificou se os interesses de governança municipal estão alinhados com o plano diretor da cidade, naquilo que concerne a política setorial de meio ambiente e às particularidades encontradas nas comunidades que vivem no entorno desta unidade de conservação, especialmente no que diz respeito aos condicionantes socioambientais existentes no Parque Natural. Os objetivos específicos da pesquisa são: a) comparar as variantes históricas socioambientais encontradas na comunidade; b) identificar os interesses de governança e a influência deles sobre os processos de alteração dos paradigmas sociais; c) estruturar protocolos de ação com fins de encontrar respostas para problemas socioambientais em um Parque Natural. Por essa razão, diante da necessidade de entender a relação entre a sociedade e o meio ambiente, esta pesquisa utilizará o método fenomenológico, o qual possibilitará perceber as transformações decorrentes da interação indissociável entre a comunidade e o Parque Natural Municipal. Os resultados da pesquisa indicaram que a comunidade pesquisada tem consciência do papel que ocupa na conservação do meio ambiente e das águas urbanas, mas também, indicam que a comunidade intimamente compreende que o ente público municipal tem um papel importante no cuidado e conservação do meio ambiente no âmbito daquele parque. Esta pesquisa está sendo elaborada com fins na produção de um produto técnico que será um e-book, no qual serão apresentados protocolos de ação que possibilitarão garantir o cumprimento legal concernente à manutenção do cuidado ambiental sustentável de um Parque Natural Municipal.

- **VANESSA DE JESUS ANDRADE**

- **PRÁTICAS AGRÍCOLAS X DEGRADAÇÃO HÍDRICA EM ADUSTINA-BA: PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II**

- **Orientador : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA**

- **Data: 23/02/2023**

- **Dissertação – Resumo**

As práticas agrícolas desenvolvidas no Brasil têm provocado diversas formas de degradações socioambientais as quais levam a dificuldade de usos dos espaços rurais em vários Estados brasileiros. A pesquisa aqui apresentada tem como objetivo analisar a degradação ambiental do rio Real frente à prática da agricultura desenvolvida no município de Adustina-BA. Para isso, foram traçados objetivos específicos dos quais incluem a análise do uso e ocupação do solo das comunidades banhadas pelo rio; compreender o modelo de produção da agricultura familiar e do agronegócio com suas respectivas técnicas e desenvolver práticas metodológicas de educação ambiental com alunos do Ensino Fundamental. A pergunta chave para a pesquisa é: como a agricultura no município de Adustina-BA tem contribuído no processo de degradação ambiental do rio Real? Elencou-se como principal hipótese de que a degradação ambiental do rio Real no município vem sendo intensificada pela prática da agricultura patronal. Para a realização da pesquisa, apresentamos uma metodologia caracterizada pelo método hipotético-dedutivo, sendo uma pesquisa quanto ao seu objetivo explicativa com uma

abordagem qualitativo, tendo por procedimentos o levantamento bibliográfico e o campo com a observação sistemática através de entrevistas, elaboração de mapeamento, desenvolvimento de práticas pedagógicas e registros fotográficos. Para este momento buscou-se fazer a caracterização das etapas pedagógicas em quatro passos, possibilitando a posterior coleta de dados, os quais serão discutidos. Entendendo então, a influência que a agricultura tem no município enquanto aspectos socioeconômicos e ambientais, a pesquisa permite um maior conhecimento da realidade frente aos impactos socioambientais, possibilitando que a sociedade tenha conhecimento da realidade e mobilize para a mudança de comportamento através da sensibilização promovida com a atuação de práticas de educação ambiental, buscando uma extensão da pesquisa acadêmica para o âmbito social. Desse modo, apresenta uma perspectiva interdisciplinar que permeia desde o levantamento teórico e de campo, enfatizando a relação ambiente e sociedade, até o apontamento da proposta de intervenção, por meio da Educação Ambiental. Além disso, a pesquisa conta com a elaboração de um produto técnico e nesta proposta foi feito um jogo didático que deve atingir o público-alvo de estudantes do Ensino Fundamental II, o qual dialoga sobre as temáticas curriculares recorrentes sem compartimentar o conhecimento. Desse modo, esse foi o produto didático gerado como retorno concreto à sociedade. Sendo assim, os capítulos aqui apresentados irão dialogar num primeiro momento para análise dos fatores influentes no processo de degradação ambiental na paisagem, conceituando. O segundo capítulo tem por temática a educação ambiental e a formação de atitudes conscientes. O terceiro traz um relato de experiência acerca das práticas pedagógicas realizadas com o público-alvo do Ensino Fundamental II, os resultados obtidos e uma breve discussão. Ademais, os questionários aplicados, as palestras, visita a campo e aplicação do jogo didático permitiram um acompanhamento do desenvolvimento dos estudantes frente ao processo de EA, inicialmente identificando as problemáticas envolvendo as práticas agrícolas, para posterior teorização de conceitos bases a exemplo de bacia hidrográfica, visando compreender melhor os dilemas locais. Tudo isso pode ser avaliado com a execução do jogo didático, que com um conjunto de perguntas e respostas mostravam a evolução dos saberes ambientais.

- **VIVIANE SILVA DE JESUS**
- **APRENDIZAGEM ATIVA APLICADA À PROBLEMÁTICA DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA CIDADE DE SIMÃO DIAS-SE**
- **Orientador : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA**
- **Data: 23/02/2023**
- **Dissertação – Resumo**

Os problemas socioambientais estão sendo cada vez mais discutidos no espaço escolar. De fato, o crescimento das cidades e das relações de consumo no mundo capitalista, promovem maior geração de impactos nos mais diversos tipos de ambientes. Logo, não é incomum perceber que a extração de recursos minerais, naturais para produção de produtos industrializados presentes na vida cotidiana da sociedade, intensificou na geração de resíduos sólidos e o descarte irregular em “lixões”, corroborando para a poluição, em especial as dos rios. A contribuição supradita, reflete a necessidade de enfatizar debates e problematizações acerca da utilização dos recursos naturais em interferência na existência dos “lixões” e das relações socioambientais. Essa temática quando trabalhada em âmbito escolar promoveria um olhar mais amplo dos estudantes dentro do campo ambiental. Muitas vezes, os estudantes não

compreendem como os problemas socioambientais são formados e das séries de problemáticas que eles promovem, seja no âmbito social, ambiental, saúde e econômico. Para esse dilema socioambiental o olhar do estudante deve ser integrado a tal condição de abordagem por meio da utilização do recurso da aprendizagem ativa e as estratégias pedagógicas que tenham como um dos princípios básicos a colocação do estudante como centro do saber. O objetivo geral da pesquisa é analisar as potencialidades desenvolvidas nos estudantes a partir do uso de aprendizagem ativa na condução da problemática dos resíduos sólidos locais; como objetivos específicos, propomos identificar os principais problemas gerados pela disposição inadequada de resíduos sólidos urbanos em Simão Dias; avaliar os conhecimentos prévios dos estudantes acerca da problemática de descarte inadequado dos resíduos sólidos na cidade; e, elaborar a cartilha que possa contribuir com o processo de sensibilização acerca da problemática de resíduos sólidos. O método utilizado na pesquisa foi o Hipotético-Dedutivo, as questões problemas da pesquisa são: a) Como a aprendizagem ativa pode contribuir para a construção do conhecimento acerca da problemática dos resíduos sólidos pelos estudantes? b) Quais os problemas gerados pela disposição inadequada de resíduos sólidos urbanos em Simão Dias? Para desenvolvimento do estudo a metodologia foi organizada da seguinte forma: de cunho explicativa, pois busca compreender os fatores que corroboram para os impactos socioambientais, de procedimentos bibliográfico (livros, artigos, dissertações e teses), realização de 13 estações que contribuíram para a construção da cartilha voltada para alunos da Educação Básica. Os estudantes que participaram da pesquisa foram os do 9º ano A e B que estão regularmente matriculados e contemplam 55 alunos da Escola Municipal Cícero Ferreira Guerra. Ademais, o capítulo 3 enfatizou a experiência a importância da educação ambiental para hábitos coerentes, por meio das ações desenvolvidas através da rotação por estações, trazendo um desfecho e lacunas existentes.

2022

- **ALDA CRISTINA MENEZES DA SILVA**
- **TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA A PARTIR DA METODOLOGIA ATIVA DA PROBLEMATIZAÇÃO, EM JANDAÍRA, BAHIA**
- **Orientador : SINDIANY SUELEN CADUDA DOS SANTOS**
- **Data: 26/08/2022**
- **Dissertação – Resumo**

O Turismo de Base Comunitária (TBC) é um modo de fazer turismo, que prioriza as necessidades do lugar, das pessoas, da cultura e do meio ambiente. Esta dissertação surgiu de inquietações que versaram sobre como o uso da metodologia ativa da Problematização pode contribuir com reflexões no processo de criação, organização e fortalecimento do TBC. Nesse sentido, o objetivo geral deste estudo é analisar o uso da metodologia ativa da problematização, junto aos estudantes da Escola Municipal Joana Almeida Pinto e comunidade do entorno, no processo de reflexão para implementar o TBC em Jandaíra, Bahia. Partindo deste entendimento, constituem-se os objetivos específicos que conduzirão a dissertação: caracterizar a comunidade de Ponte de Itabatinga em suas relações com a atividade turística; avaliar o uso da metodologia da problematização nas reflexões sobre a criação do TBC junto aos estudantes da escola pesquisada e à comunidade de Ponte de Itabatinga; investigar as

contribuições da metodologia da problematização para a organização e fortalecimento do TBC junto às pessoas objeto da pesquisa; produzir uma cartilha educacional sobre o uso da metodologia da problematização para implementação do TBC. A metodologia foi centrada na fenomenologia. A análise dos dados qualitativos foi orientada pelo método de análise do discurso. Após autorização da pesquisa pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de Sergipe, o projeto foi apresentado à gestão escolar, alunos e comunidade. Dando continuidade, seguiu-se para as etapas do modelo Arco de Maguerez: observação da realidade; identificação dos pontos-chaves; teorização; hipóteses de solução; e aplicação à realidade. Foram analisadas as seguintes unidades de sentido: a. Educação ambiental crítica: Meio ambiente, região, significados e sentidos; b. Cultura local e inclusão social: histórias, significado, emoção, alegoria, identidade; c. Turismo de base comunitária: lugares, dispersão, conjunção, diversidade, sujeito, história, identidade e ideologia, sociais, econômicos. Partindo dos achados do trabalho, considera-se que foram encontrados elementos que podem ser usados como subsídios para a criação de um projeto de TBC na comunidade pesquisada. Como apoio pedagógico, foi produzida uma cartilha educacional que caracteriza a comunidade, explica o que é TBC, bem como as etapas do Arco de Maguerez junto aos participantes da pesquisa na comunidade de Ponte de Itabatinga.

- **MÔNICA DE FARIAS BISPO FONSECA**

- **O LUGAR DE FALA DOS CATADORES E CATADORAS DE MANGABA DO BAIRRO SANTA MARIA: A LUTA PELO TERRITÓRIO DA CATA DA MANGABA EM ARACAJU/SE**

- **Data:** 05/08/2022

- **Dissertação – Resumo**

A problemática socioambiental é consequência da relação que o ser humano estabelece com a natureza e com os próprios homens. As relações de poder que circundam a relação sociedade-natureza trazem consigo a degradação do meio ambiente disfarçada como desenvolvimento. Dessa forma, a crise socioambiental é refletida em todos os ambientes sociais, afetando principalmente as populações mais pobres, portanto, também é uma crise política, econômica, cultural e principalmente, do conhecimento. A presente pesquisa aborda a luta dos catadores(as) de mangaba da Associação de Catadoras e Catadores de mangaba Padre Luiz Lemper em defesa de seus territórios e de seus direitos sociais. Neste contexto, tem como objetivo geral analisar os processos de luta pelo território da cata da mangaba e o lugar de fala das catadoras e catadores de mangaba do bairro Santa Maria em Aracaju – SE. A pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa, estruturada sob o Método da Dialética Freireana, pois este traz um histórico de resistência ativa das classes oprimidas ao reivindicarem por meio da ação, reflexão e do diálogo seu lugar no mundo. Os procedimentos metodológicos estão embasados nas práticas das metodologias ativas, a partir do Arco de Maguerez, trazendo também a pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e pesquisa de campo. Deste modo, os resultados revelaram que as lutas sempre estiveram presentes durante todo o processo de apropriação territorial dos catadores de mangaba, trazendo o trabalho, as territorialidades e a construção das identidades territoriais como principais mecanismos de apropriação de um território de vida. Através da apreensão das narrativas dos catadores(as) foi possível a compreensão de suas existências e resistências dentro desse território ao longo dos anos. A discussão de conceitos como os de território, territorialidades e lugar de fala dos Povos e

Comunidades Tradicionais contribuiu para a melhor compreensão de todas as relações de Poder e poder que circundam o território. Nesta perspectiva, o lugar de fala dos catadores de mangaba, torna-se um importante mecanismo de resistência e de luta da categoria para a obtenção de seus direitos sociais e para a conservação de seus territórios e modos de vida. Assim, necessita ser ampliado para que suas vozes ecoem nos diversos ambientes sociais e continuem atuando como promotoras da sustentabilidade ambiental.

- **RAFAELA FIGUEIREDO SANTANA DE ASEVEDO**
- **EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA COMO FERRAMENTA DE MEDIAÇÃO: FORTALECIMENTO DA SUSTENTABILIDADE DA COMUNIDADE DE PESCADORES (AS) E MARISQUEIROS (AS) DO BAIRRO COROA DO MEIO, ARACAJU-SE.**
- **Orientador : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA**
- **Data: 01/07/2022**
- **Dissertação – Resumo**

Devido ao crescimento acentuado das cidades, o espaço habitável tornou-se disputado, aumentando assim, não só os impactos ambientais, mas também diversas problemáticas que juntamente com o meio o qual vivemos, passam a ter um estágio de insustentabilidade. Na sociedade contemporânea, a discussão e busca pelos modelos de desenvolvimento sustentável têm sido ações planejadas de forma constante. Compreende-se que os avanços da ciência e da tecnologia contribuíram progressivamente para os processos de modificação dos espaços urbanos. A ciência e a tecnologia oportunizaram aos humanos a terem um novo modo de vida, inserindo assim uma grande massa populacional nos centros urbanos. É neste sentido que propomos analisar a paisagem espacial do bairro Coroa do Meio a qual sofreu profundas modificações ao longo dos anos, essas mudanças são de ordem natural e social. Nesse sentido, quando consideramos uma cidade como sustentável, essa precisa estar enquadrada nas ações de infraestruturas dos órgãos públicos, atendendo as ações básicas de saneamento, energia, qualidade do ar, transporte, comunicação, abastecimento de água, moradia digna, segurança alimentar, saúde, redução máxima da pobreza e demais objetivos enquadrados nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentáveis (ODS). Esses objetivos garantem o crescimento inclusivo e sustentável das cidades e, são parte do processo de elaboração da proposta da Agenda 2030, composta por 17 objetivos com 169 metas. Dentre eles, destaca-se o objetivo de número 11 “Cidades e Comunidades Sustentáveis”, que almeja tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. Uma das alternativas tidas como um potencial mediador entre o ser humano e o meio ambiente é o desenvolvimento de práticas que promovam a Educação Ambiental (EA). Essa, por sua vez, sendo aplicada com enfoque crítico e interdisciplinar podendo atuar nas esferas formal e informal na busca do desenvolvimento, equilíbrio e qualidade de vida para as presentes e futuras gerações. As práticas da EA crítica estreitam a relação do sujeito com a natureza, estimulando a interação e harmonia, construindo assim o real papel cidadão ambientalmente sustentável. A pesquisa tem como objetivo geral analisar as condições socioambientais das comunidades tradicionais que vivem no bairro Coroa do Meio, em especial as de pescadores(as) marisqueiros(as) aplicando práticas de implantação da Educação Ambiental crítica nas suas ações diárias. Quanto aos objetivos específicos temos: Identificar os principais impactos socioambientais

existentes na área do bairro Coroa do Meio que contribuem para uma degradação ambiental local; desenvolver ações metodológicas junto à comunidade que utilize o modelo ativo de abordagem e possam sensibilizar de forma individual e coletivamente com os autores presentes na pesquisa; por fim Elaborar produto técnico de vídeo documentário apresentando os principais contextos abordados durante a pesquisa de campo; O método escolhido para o encaminhamento da pesquisa, foi o materialismo histórico-dialético que tem na sua essência observar a interação do sujeito e objeto no decorrer do processo histórico, todo ele relacionando as condutas das ações da sociedade. A pesquisa fez o uso da Metodologia da Problemática com o “Arco de Maguerez” que através das atividades metodológicas contribuirá para uma melhor prática de uso dos espaços locais, possibilitando dialogar com os mais diversos saberes que constituem uma vida em sociedade.

- **CAMILA SILVA RAMOS**

- **APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NA INVESTIGAÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS DOS MANGUEZAIS EM ESTÂNCIA-SE**

- **Orientador : SINDIANY SUELEN CADUDA DOS SANTOS**

- **Data: 30/06/2022**

- **Dissertação – Resumo**

Os manguezais são essenciais para existência de vida e constituem ambientes que apresentam diversos Serviços Ecosistêmicos (SEs). A escola, por sua vez, atua como um espaço potencial para a construção de conhecimentos socioambientais e formação de sujeitos ecológicos capazes de defender a existência do ecossistema e dos povos que dependem dos manguezais. Para tanto, é basilar pensar em processos de ensino e aprendizagem ativos. O problema central desta pesquisa gira em torno dos problemas socioambientais sobre os SEs ofertados pelos manguezais do município de Estância, em Sergipe, e a inexistência de um trabalho de Educação Ambiental crítica da escola com a comunidade, em favor da conservação dos SEs dos manguezais. O objetivo desta pesquisa consiste em analisar o desenvolvimento da metodologia ativa Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) para conservação dos SEs dos manguezais, junto ao Instituto Diocesano da Estância, situado município de Estância. Para desenvolver a dissertação foi utilizado o método de abordagem hipotético-dedutivo. Os procedimentos da pesquisa foram desenvolvidos a partir das etapas: reconhecimento da área de pesquisa; apresentação da proposta de projeto à equipe de gestores e de professores da escola; apresentação, discussão e execução das etapas da metodologia ativa de ABP, junto aos estudantes; e a construção do *e-book* sobre uso da ABP nas Ciências Ambientais. A técnica de coleta de dados utilizada foi a observação sistemática. Os dados foram coletados por meio das atividades teórico-práticas executadas em cada etapa da ABP. Os dados foram organizados, sistematizados e categorizados com base na análise de conteúdo de Bardin (1977). O plano de execução da ABP ocorreu a partir de dez encontros: apresentação do projeto para os discentes; conceituação dos serviços ecosistêmicos e impactos socioambientais; apresentação da atividade; aprendizagem expedicionária; debate sobre os artefatos e apresentação de propostas de artefatos por grupos; documentário “No rio, no mar”; novo debate sobre os artefatos; construção e finalização de artefatos; publicação de projetos e artefatos; *feedback* das publicações com os estudantes do Instituto Diocesano da Estância que resultou na ampliação do olhar crítico. Os resultados revelaram a identificação dos SEs ofertados pelos manguezais do litoral sul de Sergipe, bem como os principais tensores antropogênicos e

impactos socioambientais que afetam os manguezais da localidade. A pesquisa fomentou o protagonismo para a formação de sujeitos ecológicos para conservação dos SEs dos manguezais na busca pela transformação de sua realidade com produção de artefatos. Por fim, a elaboração de um *e-book* para que outras escolas, professores e gestores tenham acesso à produção e possam refletir sobre a Educação Ambiental crítica com uso das metodologias ativas. Ao concluir a pesquisa, foi possível compreender a necessidade de um processo contínuo de práticas de EA crítica para formação de sujeitos ecológicos e a importância do processo de aprendizagem com uso de metodologias ativas.

- **PEDRIANE INÁCIA OLIVEIRA DA COSTA**

- **O AGRICULTOR FAMILIAR COMO AGENTE TRANSFORMADOR: PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE UM BIODIGESTOR ANAERÓBIO COMO UMA POSSÍVEL ALTERNATIVA DE SUBSISTÊNCIA EM UNIDADES PRODUTIVAS DO ASSENTAMENTO ROSA LUXEMBURGO II**

- **Orientador** : RENATA NUNES AZAMBUJA

- **Data**: 30/06/2022

- **Dissertação – Resumo**

A segunda metade do século XX foi marcada pela degradação do meio ambiente e seus efeitos negativos para a humanidade, trazendo à tona a problemática socioambiental. A partir desse período, as consequentes relações desarmônicas entre sociedade e natureza, desenvolvidas nos últimos séculos acentuaram as desigualdades sociais, bem como o modo de produção e consumo. A apropriação da ciência e da técnica pelo sistema capitalista, permitiu ao ser humano explorar de forma desenfreada os recursos naturais. No que tange a situação atual do Brasil, o uso desses recursos deve ser repensado, levando em consideração a atual situação de escassez, além das relações socioambientais dentro do espaço rural. A partir desta perspectiva, a integração da Educação Ambiental e a Agroecologia, pode ser utilizadas para a definição e aplicação de princípios ecológicos, utilizando-se da educação não-formal como um processo multidimensional, estabelecendo condições para: a aprendizagem política dos direitos dos indivíduos enquanto sujeitos; a capacitação para o trabalho, por meio da aprendizagem de habilidades e/ou desenvolvimento de competências; exercício práticos que capacitam os indivíduos para uso das tecnologias sociais; replicação destas práticas no cotidiano de pequenas comunidades a fim de inserir modos de baixo custo/consumo de resíduos biodegradáveis. Neste sentido, esta pesquisa teve como objetivo principal, realizar um estudo em unidades produtivas familiares, localizadas no município de São Cristóvão no Projeto de Assentamento Rosa Luxemburgo II. Tal estudo, teve por finalidade avaliar o potencial produtivo de energia renovável a partir do aproveitamento das fezes de animais por meio do desenvolvimento de um protótipo de um biodigestor coletivo. Tendo em vista a obtenção de um produto didático/tecnológico, para realização desta pesquisa foram adotadas oficinas práticas com os agricultores familiar, residentes no projeto de assentamento. O método adotado para obtenção de dados foi através da “Pesquisação”, permeado por: observação local, entrevistas semiestruturadas, rodas de conversas, oficinas práticas e registros fotográficos. Como resultado, foi possível envolver a comunidade local, na compreensão e aquisição desse processo de aprendizagem através da troca de conhecimentos formais e não formais, agregados ao uso do produto técnico proposto no presente trabalho.

De modo que, esta tecnologia social venha a ser replicada em outros assentamentos que possuam características semelhantes ao utilizado no âmbito desta pesquisa.

- **ALDA CRISTINA MENEZES DA SILVA**
- **TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA A PARTIR DA METODOLOGIA ATIVA DA PROBLEMATIZAÇÃO, EM JANDAÍRA, BAHIA**
- **Orientador : SINDIANY SUELEN CADUDA DOS SANTOS**
- **Data: 30/06/2022**
- **Dissertação – Resumo**

O Turismo de Base Comunitária (TBC) é um modo de fazer turismo, que prioriza as necessidades do lugar, das pessoas, da cultura e do meio ambiente. Esta dissertação surgiu de inquietações que versaram sobre como o uso da metodologia ativa da Problematização pode contribuir com reflexões no processo de criação, organização e fortalecimento do TBC. Nesse sentido, o objetivo geral deste estudo é analisar o uso da metodologia ativa da problematização, junto aos estudantes da Escola Municipal Joana Almeida Pinto e comunidade do entorno, no processo de reflexão para implementar o TBC em Jandaíra, Bahia. Partindo deste entendimento, constituem-se os objetivos específicos que conduzirão a dissertação: caracterizar a comunidade de Ponte de Itabatinga em suas relações com a atividade turística; avaliar o uso da metodologia da problematização nas reflexões sobre a criação do TBC junto aos estudantes da escola pesquisada e à comunidade de Ponte de Itabatinga; investigar as contribuições da metodologia da problematização para a organização e fortalecimento do TBC junto às pessoas objeto da pesquisa; produzir uma cartilha educacional sobre o uso da metodologia da problematização para implementação do TBC. A metodologia foi centrada na fenomenologia. A análise dos dados qualitativos foi orientada pelo método de análise do discurso. Após autorização da pesquisa pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de Sergipe, o projeto foi apresentado à gestão escolar, alunos e comunidade. Dando continuidade, seguiu-se para as etapas do modelo Arco de Magueres: observação da realidade; identificação dos pontos-chaves; teorização; hipóteses de solução; e aplicação à realidade. Foram analisadas as seguintes unidades de sentido: a. Educação ambiental crítica: Meio ambiente, região, significados e sentidos; b. Cultura local e inclusão social: histórias, significado, emoção, alegoria, identidade; c. Turismo de base comunitária: lugares, dispersão, conjunção, diversidade, sujeito, história, identidade e ideologia, sociais, econômicos. Partindo dos achados do trabalho, considera-se que foram encontrados elementos que podem ser usados como subsídios para a criação de um projeto de TBC na comunidade pesquisada. Como apoio pedagógico, foi produzida uma cartilha educacional que caracteriza a comunidade, explica o que é TBC, bem como as etapas do Arco de Magueres junto aos participantes da pesquisa na comunidade de Ponte de Itabatinga.

- **WESLEY CRUZ SANTANA**
- **REFLORESTANDO O SABER: PRODUÇÃO E PLANTIO DE MUDAS DE ÁRVORES NATIVAS A PARTIR DE ESCOLA RURAL NO MUNICÍPIO DE POÇO VERDE/SE**
- **Orientador : FLORISVALDO SILVA ROCHA**
- **Data: 27/06/2022**
- **Dissertação – Resumo**

- Este estudo tem o objetivo de desenvolver ações de arborização a partir da produção de mudas nativas na Escola Agrícola Professor Dimas Rabelo dos Santos que serão usadas para arborizar à escola, praças e vias públicas do município de Poço Verde. O município de Poço Verde sofre com as chuvas irregulares provocando secas prolongadas. Mesmo com o avanço em novas áreas para a produção agrícola o município está em vigésimo segundo lugar dentre as 75ª cidades mais arborizadas do estado, mesmo ocupando essa posição é importante ressaltar que as espécies utilizadas não são nativas e estão sendo levadas para zona rural e povoados podendo ocasionar prejuízos para o bioma local, no município é encontrado a vegetação Caatinga do tipo hipoxerófila, bioma que possui uma lenta regeneração. Para desenvolvimento da pesquisa foram realizadas visitas na própria área da escola em busca de coletar sementes servirão para formar um banco de sementes para futuras produções na escola e até mesmo para aulas práticas. A busca por parceiros se deu por meio de órgãos públicos e privados como é o caso da prefeitura e secretaria do meio ambiente do município. Sendo realizado o plantio em praças, vias públicas e na escola mudas de ipê para início e desenvolvimento do projeto. Como produto desta pesquisa foi desenvolvido um aplicativo com capacidade gerar pontos geográficos que representará cada muda que forem plantadas gerando no final um mapa de distribuição, em cada ponto constará nome da pessoa que plantou e nome da instituição que produziu a muda. Foi alcançado com tal projeto um trabalho bastante consciente e dinâmico como os alunos que demonstraram interesse no tema central, bem como parceria com o município para que fossem alocadas mudas nos canteiros de uma praça.

- **JOUBER MATEUS DOS SANTOS ACIOLE**

- **AMÁLGAMA DENTÁRIO E SEUS IMPACTOS NA SOCIEDADE ATRAVÉS DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COM O ARCO DE MAGUEREZ**

- **Orientador : JEFFERSON ARLEN FREITAS**

- **Data: 27/06/2022**

- **Dissertação – Resumo**

Os tempos são outros e a função do Cirurgião-Dentista não se restringe mais só a resoluções técnicas de problemas na cavidade oral. Atualmente exige que o profissional esteja atento a todas as questões sociais e ambientais, tornando-se corresponsável por atuar na busca de práticas que possam colaborar com um desenvolvimento sustentável. O profissional tem que incorporar o papel de educador e tratar saúde bucal assimilando novos conceitos como de sustentabilidade e responsabilidade social. Faz-se necessário então, minimizar ou eliminar os impactos provenientes do seu processo produtivo, os serviços odontológicos geram resíduos que, por sua natureza, apresentam potencial de risco para a saúde pública e para o meio ambiente, e por isso, merecem especial atenção e controle. Um dos materiais odontológicos mais nocivos ao meio ambiente e a saúde humana é o Amálgama Dentário, devido ao alto teor de mercúrio presente em sua composição. Desta forma, a presente pesquisa, propôs-se uma análise acerca da temática do Amálgama Dentário, especificamente a investigação sobre quais seus impactos na saúde e no meio ambiente causados pelas diversas vias de emissão de mercúrio que podem ser compreendidos por meio da Metodologia da Problematização (M.P.) com o Arco de Maguerz (que se constitui com cinco etapas: observação da realidade e definição do problema, pontos-chave, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade). Utilizou-se a pesquisa exploratório-descritiva, por meio da literatura que trata do Amálgama dentário e da Metodologia da Problematização. A pesquisa possibilitou criação de um protocolo clínico sustentável e uma cartilha educacional como produtos, com o objetivo de contribuir com uma formação educacional ampliada para classe odontológica, além de prepará-los para uma ação de transformação da realidade clínica da qual fazem parte. Focando

não só na contaminação direta na saúde, como também nos impactos ambientais causados pelo mercúrio proveniente do Amálgama Dentário e quais as medidas para minimizar esses impactos, de modo que obtenha uma odontologia mais sustentável.

- **MARCIO ERIC FIGUEIRA DOS SANTOS**
- **ECOLOGIA DE SABERES: DA DECOLONIALIDADE À FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO NO TERRITÓRIO QUILOMBOLA BREJÃO DOS NEGROS, SERGIPE**
- **Orientador : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA**
- **Data: 31/05/2022**

- **Dissertação – Resumo**

Com o advento da modernidade e racionalidade eurocentrista, suas violências, seu processo de expansão territorial, colonização e aceleração das transformações sociais pelo capital e pela agroindustrialização, os impactos da ação antropogênica no meio ambiente passaram gradativamente a estarem na pauta das discussões da sociedade. Neste bojo de violências epistemológicas, ontológicas e econômicas (referente ao poder) e impactos socioambientais, o paradigma da modernidade situa-se e determina o que é válido ou não para sociedade. A pesquisa desenvolvida no Programa de PósGraduação em Rede Nacional para Ensino das Ciências Ambientais – PROFCIAMB, intitulada como —Ecologia de Saberes: da decolonialidade à formação do sujeito ecológico no território quilombola Brejão dos Negros, Sergipe teve como participantes 29 pessoas das 30 vagas disponíveis para a faixa etária entre 12 e 80 anos da comunidade Santa Cruz, localizada no território quilombola Brejão dos Negros (Brejo Grande - SE). E teve por objetivo caracterizar e analisar as contribuições da decolonialidade e etnoconhecimento para a territorialização, bem viver socioambiental e formação do sujeito ecológico. A proposta decorreu da necessidade de historicizar as lutas pelo território, evidenciar sobre a identidade local, compreender as dinâmicas territoriais, saberes tradicionais e aspectos da multifuncionalidade da agricultura camponesa no processo de formação/fortalecimento do sujeito ecológico e em busca do bem viver socioambiental. Coadunando com a perspectiva Pós-Moderna da Ecologia dos Saberes (SANTOS; MENESES, 2009) e de autores que tratam sobre a de(s)colonialidade e bem viver (em detrimento da concepção colonial de desenvolvimento sustentável), trata-se de uma abordagem Pós-Estruturalista, onde tece críticas às metanarrativas e visão totalizante e universal da verdade por parte da modernidade, buscando-se a compreensão a partir da regionalização, pluralidade, interculturalidade e identidade. Para tal, servindo como modelo para implementação em outros espaços não formais e formais de ensino no território, dentro do viés decolonial e tendo como premissa auxiliar no processo de (trans)formação dos indivíduos para um ideal ecológico crítico e coletivo a partir da pesquisa-ação e de metodologias e procedimentos que proporcionem tanto o protagonismo dos participantes nas etapas de desenvolvimento quanto no diagnóstico produtivo e socioambiental, o projeto foi desenvolvido por meio da formação de um Grupo de Estudos de Aprendizagem Baseada em Projetos. Como resultado, foi possível auxiliar no processo de sensibilização/conscientização por meio de uma Educação Ambiental Crítica e Decolonial e obter no processo de aprendizagem e diagnóstico local desde a caracterização da área de estudo, as especificidades socioambientais, produtivas, etnobotânicas e econômicas, até as carências e potencialidades do Turismo de Base Comunitária pertinentes à multifuncionalidade da agricultura camponesa. Assim como indicar, idealizar e construir soluções ou propostas para os problemas, impactos e/ou injustiças socioambientais, tendo como frutos o app EcoGuardiões da Comunidade, a manifestação contra o racismo ambiental da ExxonMobil no território e um podcast voltado ao debate e divulgação das potencialidades do Turismo de Base Comunitária e ao debate e denúncia sobre

ameaças e impactos socioambientais na região, sendo o primeiro episódio com o foco no racismo ambiental da ExxonMobil.

- **BETANIA VIEIRA OLIVEIRA SANTOS**
- **CONDICIONANTES SOCIOAMBIENTAIS E ESPACIALIZAÇÃO ENDÊMICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL EM ARACAJU/SE.**
- **Data:** 27/05/2022

- **Dissertação – Resumo**

As ciências ambientais e a Geografia da saúde buscam analisar a relação do homem com a natureza, observando padrões de morbimortalidade de acordo com a distribuição de doenças causadas pelo ambiente no espaço. Este trabalho busca apresentar, uma análise espacial das ocorrências de casos de contaminação da leishmaniose visceral (LV) em animais domésticos, em humanos e a influência dos condicionantes socioeconômicos e socioambientais na população aracajuana. O método de abordagem dessa pesquisa é o Hipotético-dedutivo. Assim, para atingir os objetivos propostos foram realizados levantamentos bibliográficos sobre a temática e em seguida o levantamento de dados secundários baseados nos Indicadores de Morbidade/DATASUS, no Sistema de Informação de Agravos de Notificação/SINAN, e os inquéritos caninos e atendidos no Centro de Controle de Zoonoses (CCZ). A pesquisa é de caráter quantitativa e qualitativa, onde buscou compreender os fenômenos com a coleta de dados numéricos, apontando comportamentos e outras ações dos indivíduos que pertencem a determinado grupo ou sociedade. O tema abordado neste trabalho são os condicionantes socioambientais da cidade de Aracaju, como sendo um dos fatores responsáveis pela proliferação da L.V. Assim surgindo alguns questionamentos quanto à assistência do poder público e de números sobre o fornecimento desses serviços de saneamento básico a toda população do município. Com base na análise destas informações, relacionar ao número de ocorrência de casos tanto canino como humano, de acordo com a situação estrutural de cada bairro e as condições socioeconômicas dessa população. Referente à elaboração do produto didático técnico com a conclusão do trabalho foi realizada a organização de um aplicativo para aparelhos de tablete e celular para o uso dos agentes de saúde do município de Aracaju, de modo a auxiliar no processo de notificação dos casos da LV, visto que o uso de ferramentas de tecnologia pode ser de grande utilidade como mais um aliado para a prevenção a doenças da população.

- **MARCOS VINICIUS DOS SANTOS SOUZA**
- **O LARGO DA GENTE SERGIPANA ARQUITETADO SOBRE AS ÁGUAS DO RIO SERGIPE: PERCEPÇÕES DO AMBIENTE A PARTIR DE ESTUDANTES**
- **Orientador :** MARIA DO SOCORRO FERREIRA DA SILVA
- **Data:** 05/05/2022

- **Dissertação – Resumo**

As interações entre seres humanos e os ambientes são moldadas por uma linha tênue entre o material e o imaterial, perpassando pelo campo da percepção. O ato de perceber não está ligado apenas à visão, mas sim a todos os sentidos do corpo humano, que podem ser despertados a partir de elementos que possibilitam esse despertar. Nesse sentido, este estudo tem como objetivo analisar as representações culturais na paisagem do Largo da Gente Sergipana, arquitetado sobre as águas do Rio Sergipe em Aracaju, a partir da percepção dos estudantes de 1º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Tobias Barreto. Para subsidiar o

processo de desenvolvimento filosófico da pesquisa, numa proximidade maior com os sujeitos envolvidos, foi escolhida a Fenomenologia da Percepção, em que possibilita desenvolver a compreensão das singularidades que permeiam o estudo. No que concerne ao tipo de pesquisa, este estudo tem como âncora a pesquisa qualitativa, que corrobora com uma abordagem holística das informações coletadas e possibilita uma interpretação das informações de forma mais abrangente. Quanto aos procedimentos técnicos, foi priorizada a pesquisa-ação que subsidiou as atividades desenvolvidas com o grupo de estudantes. Para alcançar os objetivos delineados foram realizados os seguintes procedimentos: levantamento bibliográfico e documental; apresentação do projeto na escola (corpo diretivo, docentes e estudantes); diálogos com estudantes participantes; oficinas pedagógicas para a construção do conhecimento sobre a temática da pesquisa com os discentes envolvidos; visita ao Largo da Gente Sergipana e Rio Sergipe; construção de mapas mentais; construção do E-book e documentário enquanto materiais didáticos. A interpretação e análises das informações desta pesquisa tiveram como base a Análise de Conteúdo, que coaduna com a abordagem metodológica supracitada, a fim de realizar análises e interpretações condizentes com a realidade pesquisada e resultados obtidos. Contudo, a produção técnica educacional constituiu-se na construção de um e-book e um documentário, capazes de contribuir como materiais paradidáticos que podem ser usados na esfera educacional (espaços formal e não formal), de modo a valorizar o contexto cultural e ambiental sergipano.

- **JAMILE SANTOS AMORIM**
- **ANÁLISE SOCIOAMBIENTAL DA SERRA DO CABRAL, SIMÃO DIAS- SE:**
tecnologias para o ensino das Ciências Ambientais
- **Orientador :** ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA
- **Data:** 31/03/2022

• **Dissertação – Resumo**

Os problemas socioambientais estão cada vez mais evidentes, as maneiras de apropriação dos ambientes devem ser questionadas diante da visão que as áreas naturais estão sendo degradadas constantemente, principalmente diante do constante crescimento das cidades. Neste sentido, esta pesquisa realiza uma análise sobre a percepção dos problemas socioambientais existentes a partir da implementação de um ponto turístico em uma área antes natural, popularmente conhecida como “Serra do Cabral e/ou do Cruzeiro”, localizada no município de Simão Dias/SE. Tem como principal objetivo: Elaborar estratégias de EA crítica para o desenvolvimento turístico da serra do Cabral, em Simão Dias – SE; como objetivos específicos a partir da identificação dos atuais impactos socioambientais existentes na área; destacando as mudanças ocorridas na Serra durante e depois do processo de urbanização; e posteriormente desenvolver um produto didático/tecnológico através dos cenários naturais do município. Destarte, considera-se uma maneira eficiente e atrativa para que se crie uma sensibilidade ambiental no público alvo do projeto e na população de modo geral. De caráter exploratório/explicativo, para execução desta pesquisa foi realizado o contato com os participantes, a comunidade local para obtenção de dados através da pesquisa ação em campo: observação in loco, entrevistas semiestruturadas, rodas de conversas e registros fotográficos. A partir da metodologia aplicada foi possível compreender o processo de afastamento da população em relação a serra do Cabral, e que diante de todas as problemáticas existentes o produto técnico será uma importante ferramenta par compartilhamento de informações específicas da área de estudo e do município como um todo aproxime os indivíduos com as problemáticas existentes ao seu entorno.

- **BETANIA VIEIRA OLIVEIRA SANTOS**
- **CONDICIONANTES SOCIOAMBIENTAIS E ESPACIALIZAÇÃO ENDÊMICA DA LEISHMANIOSE VISCERAL EM ARACAJU/SE.**
- **Data:** 29/03/2022
- **Dissertação – Resumo**

As ciências ambientais através da educação ambiental e da Geografia da saúde busca analisar esses fenômenos encontrando, padrões de morbimortalidade de acordo com a distribuição de doenças causadas pelo ambiente no espaço. Este trabalho busca apresentar, através da análise espacial das ocorrências de casos de contaminação da leishmaniose visceral (LV) em animais domésticos e também em humanos, a influências dos condicionantes socioeconômicos e socioambientais na população aracajuana. O método de abordagem dessa pesquisa é o método Hipotético-dedutivo. Assim, para atingir os objetivos propostos foram realizados levantamentos bibliográficos sobre a temática e em seguida o levantamento de dados secundários baseados nos Indicadores de Morbidade/DATASUS, no Sistema de Informação de Agravos de Notificação/SINAN, e os inquéritos caninos e atendidos através do Centro de Controle de Zoonoses (CCZ). A pesquisa é de caráter quantitativo, permitindo maior interação entre o pesquisador e seu objeto de pesquisa. A pesquisa quantitativa e qualitativa onde buscou compreender os fenômenos através da coleta de dados numéricos, apontando preferências, comportamentos e outras ações dos indivíduos que pertencem a determinado grupo ou sociedade. Uns dos temas que foram abordados neste trabalho é os condicionantes socioambientais da cidade de Aracaju, como sendo um dos fatores responsáveis pela proliferação da L.V. Assim surgindo alguns questionamentos à assistência do poder público e de números sobre o fornecimento referentes desses serviços de saneamento básico a toda população do município. Após a análise destas informações, foi traçado um perfil relacionando ao número de ocorrência de casos tanto canino como humano, de acordo com a situação estrutural de cada bairro e as condições socioeconômicas dessa população. Referente à construção do produto didático técnico que foi desenvolvido para a conclusão do estudo contou com a criação de um aplicativo para aparelhos de tablete e celular para o uso dos agentes de saúde do município de Aracaju para auxiliar no processo de notificação dos casos da LV, visto que o uso de ferramentas de tecnologia pode ser de grande utilidade como mais um aliado para a prevenção da saúde da população.

- **JULIANA MARIA FREITAS DE OLIVEIRA**
- **Racismo ambiental na pessoa com deficiência em situação de vulnerabilidade no centro-sul do estado de Sergipe**
- **Orientador :** LAVINIA TEIXEIRA DE AGUIAR MACHADO
- **Data:** 28/03/2022
- **Dissertação – Resumo**

Dados do Censo demográfico de 2010 realizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) demonstram que 23,9% da população brasileira declarou ter pelo menos uma das deficiências investigadas, sendo que a maior taxa dos entrevistados está entre os que se definiram como pretos e amarelos, ambos com 27%; e 65,9% possui renda entre 0 e 1 salário mínimo. As Pessoas com Deficiência (PcD) têm sido vítimas do capacitismo, o qual se refere à forma como a sociedade os discrimina, expondo esses indivíduos a uma posição

marginalizada. Nesse contexto, observa-se que no Brasil o racismo ambiental ultrapassa o preconceito racial, impondo a populações vulneráveis uma condição de exclusão social e econômica. Diante disso, esse projeto tem por objetivo analisar os impactos socioambientais do racismo ambiental na rotina diária das PcD em situação de vulnerabilidade no Centro-Sul do Estado de Sergipe, mais especificamente aquelas que residem nas comunidades do Alto da Boa Vista e do Santo Antônio, as quais estão localizadas nos arredores do lixão do município de Lagarto (SE), visto que esse município possui um alto índice de PcD, chegando a 30% da população total. A pesquisa possui caráter exploratório-descritivo e a abordagem será qualitativa e quantitativa. Para a sistematização da proposta, serão realizadas as seguintes etapas: (1) análise da situação das PcD – treinamento dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e levantamento do Cadastro da Família via e-SUS e/ou Benefício de Prestação Continuada (BPC) para PcD; (2) visitas domiciliares indicadas pelos ACS e aplicação dos questionários semiestruturados pelo responsável; (3) realização de entrevistas filmadas, mediante autorização dos participantes ou responsáveis, para a produção do documentário; (4) registros fotográficos da infraestrutura da região estudada. O projeto tem como resultado esperado o diagnóstico situacional acerca da influência do racismo ambiental na rotina da PcD em situação de vulnerabilidade, permitindo assim conhecer os desafios enfrentados pelos mesmos e conscientizar a sociedade sobre a importância de adotar estratégias eficazes para a inclusão social, o empoderamento das PcD e redução de desigualdades. As informações coletadas também permitirão a realização de comparações com as estatísticas nacionais e internacionais sobre a inclusão social da PcD, de forma a buscar um melhor planejamento das ações de saúde. Além dos resultados obtidos, será produzido um documentário e um *blog* interativo com o intuito de estimular o senso crítico sobre as temáticas abordadas, bem como será desenvolvida uma cartilha com orientações claras e concisas acerca dos direitos das PcD, com base na Lei 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência), de forma a possibilitar que essas pessoas tenham conhecimento sobre como requerer seus direitos.

- **MARIA VICTÓRIA ALMEIDA OLIVEIRA**
- **SCHISTOAGUI: MONITORAMENTO DAS CONDIÇÕES SOCIOAMBIENTAIS E DA OCORRÊNCIA DA ESQUISTOSSOMOSE EM SÃO CRISTÓVÃO/SE**
- **Orientador : MARCIA ELIANE SILVA CARVALHO**
- **Data: 22/02/2022**
- **Dissertação – Resumo**

O crescimento populacional desordenado frente às desigualdades sociais e regionais, associadas à ação antrópica, desencadeou em mudanças na malha urbana das cidades, que ocasionaram danos socioambientais sem precedentes. Estes, são refletidos no meio físico-natural afetando assim o equilíbrio na relação entre ser humano e meio ambiente. Precedidos pela falta de um desenvolvimento urbano em consonância ao ambiente, existem as complicações relacionadas a saúde, como o aparecimento de doenças. Dentre elas, a esquistossomose se adequa a este perfil. A principal característica da esquistossomose, conhecida por barriga d'água, é ser uma doença de veiculação hídrica e seu desenvolvimento está fortemente associado a locais com ineficiências no saneamento básico. Nesse sentido, o objetivo geral dessa pesquisa é analisar as condições associadas a prevalência da esquistossomose no complexo Rosa Elze e no povoado Rita Cacete, em São Cristóvão/SE, entre os anos de 2007 à 2018. Os procedimentos utilizados foram: levantamento bibliográfico e

documental sobre a temática; pesquisa de campo; elaboração de mapas com o uso do *software* QGis; elaboração de tabelas; desenvolvimento/elaboração de um aplicativo para celular como produto técnico, cuja as informações serão acessíveis sobre a esquistossomose, além de funcionar como um banco de dados para o monitoramento de focos do caramujo *Biomphalaria glabrata*. Os resultados obtidos mostraram que há uma considerável ineficiência das condições sanitárias, devido a insalubridade dos ambientes visitados, estes, propiciam a existência do caramujo, que repercute a esquistossomose nas camadas mais vulneráveis. Foi identificado que os aspectos físicos-geográficos apresentam carência como: escassa arborização, urbanização inadequada, falta de saneamento básico, vulnerabilidade social e degradação de corpos hídricos. Percebeu-se a dificuldade de acesso informacional acerca da temática no município. Por fim, foi desenvolvido o *software* *SchistoAqui*, como produto técnico que viabilizará informações objetivas sobre a esquistossomose e possibilitará a comunidade a auxiliar, demarcando os pontos onde o caramujo *Biomphalaria glabrata* esteja presente na área de recorte da pesquisa.

2021

- **ADRIANA ALVES**
- **POVOADO AREIA BRANCA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E POLUIÇÃO HÍDRICA NO RIO VAZA BARRIS: A AÇÃO DOS PESCADORES "ANJOS DO RIO"**
- **Orientador** : NUBIA DIAS DOS SANTOS
- **Data**: 30/09/2021
- **Dissertação – Resumo**

A ação de conservação ambiental realizada pelos pescadores integrantes do grupo Anjos do Rio, constitui um processo de conscientização permanente sobre os problemas socioambientais, mais precisamente, aqueles derivados dos resíduos sólidos lançados no rio Vaza-Barris, que margeia o povoado Areia Branca, localizado na zona de expansão da cidade de Aracaju, Estado de Sergipe. Esse perímetro do rio Vaza-Barris compõe o universo pesquisado. Tendo em vista essas questões, a pesquisa partiu da pedagogia freiriana com o propósito de pensar um modelo de Educação Ambiental e estabelecer o diálogo com os pescadores, por meio de questionário tematizando a realidade socioambiental de cada sujeito. É no íntimo dessa relação que se manifesta a discussão ambiental, com reflexões, questionamentos e dúvidas sobre a maneira como a ação desses pescadores vem se estabelecendo. Desse modo, a presente pesquisa tem por objetivo geral estudar os problemas socioambientais no corpo hídrico do Vaza-Barris, no povoado Areia Branca, sob o viés da ação transformadora dos pescadores pertencentes ao grupo Anjos do Rio. Baseada na construção do diálogo, esta investigação visa destacar o mundo vivido pelos pescadores, por isso, empregamos a fenomenologia husserliana, haja vista possibilitar a ênfase na sabedoria popular frente aos acontecimentos que se manifestam no mundo vivido e compartilhado pelos pescadores participantes da pesquisa. Assim, três membros do grupo Anjos do Rio responderam a um questionário qualitativo, um momento de escuta e de diálogos acerca dos relatos de vida e das ações transformadoras desses sujeitos. A aplicação de questionário sobre as vivências desses pescadores foi amparada pelo uso de imagens. Também foi realizada a revisão bibliográfica de obras que tratam das temáticas em questão, com o objetivo de

fundamentar o referencial teórico desta pesquisa. Como proposta de produto educacional, foi elaborado um *E-book* que versa sobre a confecção e aplicação de dois jogos com materiais recicláveis e que tematizam o ambiente do rio e a ação dos pescadores. Com efeito, foi possível observar a sensibilidade do olhar sobre o rio a partir da valorização da prática de conservação ambiental realizada pelos pescadores, enquanto sujeitos protagonistas críticos e participativos, que identificam os problemas socioambientais e propõem a administração coletiva desses problemas, construindo a formação de sujeitos ecológicos.

- **ANA CAROLINA VILAR LESSA**

- **A METODOLOGIA ATIVA (ABP) NO ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS: Projetos Sustentáveis com Produtos Técnicos de Hortas Mandalas Agroecológicas nas Escolas**

- **Orientador : ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA**

- **Data:** 31/08/2021

- **Dissertação – Resumo**

As hortas mandalas agroecológicas são tecnologias sociais que permitem a produção de alimentos de origem animal e vegetal norteado pelos princípios da agroecologia, ou seja, de forma sustentável sem adoção de agrotóxicos, priorizando a saúde ambiental. As contribuições sociais desta tecnologia social apresentam duas perspectivas sendo uma educacional pois a horta mandala agroecológica pode ser implementada como ferramenta pedagógica através da ABProj, pois permite a contextualização em sala de aula de problemas envolvidos na cadeia de produção alimentar, que se inicia no campo e perpassa questões tecnológicas, financeiras e sociais. E outra perspectiva relativa à discussão sobre segurança alimentar, melhoria da nutrição, erradicação da fome e a promoção da agricultura sustentável, como anunciado pela Organização das Nações Unidas-ONU no ODS-2 da Agenda 2030. O horizonte desta dissertação objetiva desenvolver projetos de tecnologia de agricultura sustentável com hortas - mandalas agroecológicas, a partir da metodologia ativa de aprendizagem baseada em projetos (ABP), como contribuição aos processos de ensino e aprendizagem para o ensino das ciências ambientais. Esta pesquisa teve cunho bibliográfico analítico, com levantamento de dados e informações, a partir de registros disponíveis, executado mediante a consulta, análise e reflexão de temas específicos, a saber: ciências ambientais, desenvolvimento rural sustentável, agroecologia, tecnologias sociais, agrotóxicos, soberania alimentar, metodologias ativas. Os resultados confirmam os benefícios da adoção das hortas mandalas agroecológicas como tecnologias sociais capazes de promover a soberania e segurança alimentar em comunidades de agricultores familiares, conforme sinalizam os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Além disso, contatou-se as adições da implantação das hortas mandalas agroecológicas, como ferramentas pedagógicas através da aprendizagem baseada em projetos e seu potencial de formar alunos com capacidade crítica de perceber e atuar sobre as questões sociais, econômicas, políticas e ambientais da sua comunidade. Por fim, evidenciamos a viabilidade de projetos de hortas mandalas agroecológicas, como tendências a preservação dos elementos da natureza, ao mesmo tempo em que proporciona a melhoria de renda e saúde ambiental nas comunidades atendidas.

- **GABRIELA LIMA DOS SANTOS**
- **IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS ORIUNDOS DA CERÂMICA VERMELHA NA COMUNIDADE DO POVOADO POXICA- ITABAIANINHA/SE**
- **Orientador : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA**
- **Data: 30/08/2021**
- **Dissertação – Resumo**

Os recursos naturais são de extrema importância para sobrevivência humana, entretanto se tornou cada vez mais comum encontrar espaços degradados, pois com o aprimoramento da técnica as ações antrópicas se tornaram latentes no meio ambiente. Em detrimento disso, vários problemas de caráter ambiental vêm surgindo nas últimas décadas, **os quais podem ser mitigados através da via da educação**. Dentro desse contexto, a presente pesquisa tem como objetivo analisar os impactos socioambientais oriundos da cerâmica vermelha na comunidade do Povoado Poxica em Itabaianinha – SE. Os impactos ambientais gerados pela cerâmica vermelha, vem desencadeando considerável degradação ao meio ambiente, comprometendo o estilo de vida dos sujeitos que vivem aos arredores dessa área. A prática de desligamento dos filtros da cerâmica, bem como a extração de argila de forma insustentável são uma das mazelas que afetam de forma incisiva a população local. A presente pesquisa fez uso das concepções filosóficas e teorias da abordagem do método de pesquisa do materialismo histórico e dialético. Entretanto, para caracterização e análise do ambiente, se respaldou na estrutura do GTP, ou seja, Geossistema, Território e Paisagem, proposto pelo autor Bertrand, que busca analisar o ambiente de forma sistêmica, levando em consideração os aspectos físicos e antrópicos consolidados no espaço geográfico. Associado ao GTP, as técnicas de pesquisas documental e bibliográfica se dividiu em dois momentos, sendo o primeiro a pesquisa documental indireta, concentrando em levantamento bibliográfico. O segundo momento é considerado como a pesquisa documental direta, direcionada a etapa de campo, em que foi realizada visitas técnicas in loco, durante o período de 2019 que antecede a pandemia da COVID-19 para levantamento de dados que descem subsídios na caracterização da área de estudo, afim de constatar os impactos socioambientais existente na então área de estudo. Tendo em vista essa realidade, faz-se necessário elaborar medidas com caráter intervencionistas que venham mitigar este cenário, assim buscou-se construir um guia didático para que possa ser trabalhado em comunidades, sobretudo àquelas que vivem em áreas da mineração, tendo em vista que a educação é o caminho pelo qual se pode construir novos paradigmas que levem uma ampliação de ações com parâmetros que atendam a efetivação da educação ambiental.

- **RAUL MAURICIO ARAGÃO SOUZA**
- **EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: DA FORMAÇÃO ÀS TRANSFORMAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DA CAATINGA EM CORONEL JOÃO SÁ-BA PELO EXTRATIVISMO DE MINÉRIO**
- **Data: 30/08/2021**
- **Dissertação – Resumo**

A relação desequilibrada sociedade - natureza, ocasiona desigualdade socioambiental, que fica evidente na apropriação desenfreada do homem sobre a natureza, trazendo mudanças na constituição dos espaços geográficos, sejam bióticos, abióticos e sociais, em detrimento da

geração de riquezas diante da desapropriação e degradação de bens naturais. Diante disso, o extrativismo de minérios é uma atividade de elevada capacidade de degradação socioambiental e somada a essa característica ocorre a ausência fiscalizadora, o que potencializa a relação de destruição dos bens naturais. Essa interferência do homem no ambiente, traz uma taxa de aniquilação de muitas espécies em proporções muitas vezes superior à extinção natural. Nesse sentido, a Educação Ambiental crítica nas escolas é um caminho para discutirmos os problemas socioambientais. Neste íterim, a pesquisa tem como objetivo geral analisar os impactos socioambientais de extrativismo de minérios em Coronel João Sá/BA observando as condições dos trabalhadores e o potencial de degradação socioambiental. Este trabalho analisa uma área de extração de rochas no município de Coronel João Sá, localizado no nordeste do estado da Bahia, região de semiárido com concentração de rochas ígneas provenientes do escudo cristalino da unidade geológica da Borborema. Visto isso, fez-se utilização do método sistêmico para a compreensão da relação integrada entre sociedade/natureza. Desse modo, a natureza da pesquisa é de caráter quali-quantitativo, visto que ambas são complementares para se chegar à obtenção de resultados. Foram utilizados os seguintes procedimentos metodológicos: pesquisa bibliográfica, documental e de campo. O produto didático resultante do trabalho foi um ambiente virtual de comunicação para veiculação de material Vídeo Documentário gerado ao longo da pesquisa intitulado “A Pedra dos Sonhos e das Necessidades”. Conclui-se que o processo de extrativismo de minérios no município necessita de regulamentação e organização do licenciamento ambiental e fiscalização da atividade pelo poder público, pois ocorre o processo de degradação da natureza e precarização do trabalhador, como também ficou evidente a importância da inserção de atividades interdisciplinares no estudo do meio para uma visão crítica dos problemas socioambientais. Destarte, essa pesquisa buscou a partir da educação ambiental crítica instigar os atores sociais a pensar de forma mais criteriosa e reflexiva acerca dos problemas socioambientais provenientes do extrativismo de minérios, afim de que ocorra a mudança de valores e a transformação social.

- **MARIA BEATRIZ DE JESUS SILVA**

- Processo de ocupação das margens do rio Real: consequências socioambientais em Tobias Barreto (SE)

- **Orientador** : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA

- **Data**: 27/08/2021

- **Dissertação – Resumo**

Historicamente as civilizações desenvolveram-se a partir das proximidades de corpos hídricos e especificamente dos rios com o intuito de facilitar a captação e consumo d'água. Entretanto, o uso e ocupação do solo nas proximidades dos rios passaram a desencadear diversos problemas socioambientais. Logo, o presente trabalho tem por objetivo analisar as consequências socioambientais associados ao processo de uso e ocupação das margens do Rio Real em Tobias Barreto-SE, ponderando o sistema margens-rio como um cenário de prática educativas no sistema de educação formal. Sendo assim, esta baliza-se por meio da abordagem de análise GTP (Geossistema/Território/Paisagem), o qual tendo como autor Bertrand, buscando analisar o espaço geográfico de forma integrada, ponderando as inter-relações existentes entre os seres humanos e a natureza. Acompanhando a teoria do GTP, os procedimentos metodológicos têm como base três etapas: Gabinete, campo e síntese. O estudo bibliográfico

foi realizado a partir de livros, teses, dissertações e artigos, bem como foi analisado dados do IBGE, CPRM e ANA, os quais contribuíram para um melhor entendimento do local de estudo. A pesquisa possui três questionamentos que norteiam toda a discussão aqui elencada, são elas: Quais as causas e consequências socioambientais desencadeadas pelo processo de uso e ocupação das margens do Rio Real? Qual a relevância das Ciências Ambientais na compreensão dos problemas socioambientais existentes nas margens do Rio Real? Quais práticas de ensino e aprendizagem podem contribuir para o desenvolvimento do saber ambiental? Como grande parte das cidades brasileiras, Tobias Barreto também se desenvolveu nas proximidades do rio, porém o uso e ocupação dessas áreas juntamente com a ineficiência da infraestrutura urbana, contribuíram para alterações na paisagem. Conforme observado in loco, além das construções habitacionais que por si só já desencadeia modificação da dinâmica fluvial, nas margens do rio existe a presença de tubulações de esgotos domésticos que são direcionados para o corpo hídrico, além dos despejados constantes de resíduos sólidos. Em decorrência disso, a água do rio expõe-se de forma putrefa, apresentando forte odor e cor escurecida afetando a qualidade e consequentemente a disponibilidade da mesma, deixando evidente a necessidade de insistentes trabalhos educacionais. Assim, compreendendo que a escola se apresenta como um espaço de socialização, fornecendo possibilidades para que os educandos possam através do ensino das Ciências Ambientais conhecer melhor e refletir sobre os problemas socioambientais da localidade onde moram, sensibilizando-se, transformando suas atitudes e valores. Desse modo, buscando contribuir com o processo de ensino e aprendizagem, a pesquisa realizada resultou na construção de um E-book, o qual intitulado “Práticas Pedagógicas nas Ciências Ambientais: A interdisciplinaridade em Ação”, busca contribuir com o desenvolvimento do ensino e aprendizagem a partir de práticas pedagógicas que integrem os conteúdos escolares a realidade dos discentes.

- **WELLINGTON PEREIRA RODRIGUES**

- O SOFTWARE SCHISTOSOMA TECH 2.0 COMO ESTRATÉGIA DE MONITORAMENTO DO Schistosoma mansoni NO MUNICÍPIO DE LAGARTO (SE)

- **Orientador** : MARCIA ELIANE SILVA CARVALHO

- **Data**: 17/08/2021

- **Dissertação – Resumo**

A esquistossomose é uma das poucas endemias que acompanha a humanidade até os dias atuais. É endêmica tanto em países com baixo desenvolvimento como em países com alto desenvolvimento. A pesquisa tem como objetivo analisar os condicionantes socioambientais relacionados ao Schistosoma mansoni criando um software que agregue tais condicionantes para o monitoramento desta endemia no município de Lagarto (SE). Foram selecionados 5 povoados para a pesquisa aos quais mostraram maiores índices, sendo eles: Jenipapo, Brasília, Araçá, Araçá I e Araçá II. Assim, o método hipotético-dedutivo consistiu em perceber a organização dos problemas, e contradições no conhecimento prévio ou em teorias existentes. Optou-se para otimização dos resultados a utilização da abordagem metodológica quali-quantitativa, sendo que os dados quantitativos se limitaram aos aspectos populacionais relacionados à quantidade de infecções pelos moradores residentes das localidades. Necessitou de uma amostragem probabilística em que o balanço houve uma base no quantitativo de pessoas para a aplicação das entrevistas. Após os dados coletados fora

pensando na construção de um produto tecnológico para melhorasse a inclusão de dados de forma segura, contribuindo para a criação dos mapas geoestatísticos. Os resultados que foram obtidos no decorrer do estudo foram demonstrados pelas figuras, desdobrando-se na criação do software para alimentação dos dados de forma mais rápida, didática e organizada sobre as doenças de veiculação hídrica, com foco na esquistossomose. Este produto poderá ser disponibilizado nas unidades básicas de saúde como nos centros de controles de zoonoses e endemias, podendo qualquer pessoa o manusear a inclusão de dados referentes a cada local pesquisado, desde povoados, municípios, cidades, entre outros. Por fim, foi possível analisar cada variável separadamente de cada povoado, após o georreferenciamento ou coordenadas geográficas das localidades, podendo assim elaborar mapas georreferenciados que demonstrem os riscos de difusão da doença nos povoados estudados.

- **ADRIANA ALVES**

- **POVOADO AREIA BRANCA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E POLUIÇÃO HÍDRICA NO RIO VAZA BARRIS: A AÇÃO DOS PESCADORES "ANJOS DO RIO"**

- **Orientador :** NUBIA DIAS DOS SANTOS

- **Data:** 30/07/2021

- **Dissertação – Resumo**

A Educação Ambiental realizada pelos pescadores integrantes do grupo Anjos do Rio constitui um processo de conscientização permanente sobre os problemas ambientais, mais precisamente, aqueles derivados dos resíduos sólidos lançados no rio Vaza-Barris, que margeia o povoado Areia Branca, localizado na zona sul da cidade de Aracaju, Estado de Sergipe. Esse perímetro do rio Vaza-Barris compõe o universo da pesquisa. Tendo em vista esse problema, esta pesquisa partiu da pedagogia freireana com o intuito de estabelecer uma relação dialógica com as ações dos pescadores, tematizando a realidade socioambiental de cada indivíduo, mediante a prática transformadora da ação coletiva do grupo Anjos do Rio. É no íntimo dessa relação que se manifesta a discussão ambiental, com reflexões, questionamentos e dúvidas sobre a forma como ela vem se estabelecendo. Deste modo, o presente estudo tem por objetivo geral estudar os problemas socioambientais desse corpo hídrico e a atuação dos sujeitos envolvidos na ação transformadora de combater a poluição de suas águas, num processo de conscientização permanente sobre os problemas ambientais. Corroborando com a perspectiva dialogal, esta investigação visa destacar o mundo vivido pelos pescadores, por isso, empregamos a fenomenologia husserliana, haja vista esta possibilitar a ênfase na sabedoria popular frente aos acontecimentos que se manifestam no mundo vivido e compartilhado pelos sujeitos da pesquisa. Nessa imersão, foram entrevistados 4 membros do grupo Anjos do Rio, momento de escuta e de diálogos acerca dos relatos de vida e das ações transformadoras desses sujeitos. Além desse momento dialógico sobre as vivências desses pescadores, foi realizada a revisão bibliográfica de obras que tratam das temáticas em questão, sendo livros, artigos, periódicos, monografias, dissertações de mestrado e teses de doutorado das bases de dados das bibliotecas da UFS, de banco de dados do Repositório da UFS e do Google Acadêmico. Com efeito, foi possível observar a sensibilidade do olhar sobre o rio a partir da valorização da verdadeira prática educativa, realizada pelos pescadores, sendo eles os sujeitos protagonistas críticos e participativos, identificando as problemáticas

ambientais e propondo o gerenciamento coletivo desses problemas e o resgate da subjetividade na formação de sujeitos ecológicos.

- **VIVIANNE SILVA DE JESUS**

- AS CONTRIBUIÇÕES DO POVO XOKÓ NO PROCESSO DE RESSIGNIFICAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DOS CORPOS HÍDRICOS COMO METODOLOGIA DE ENSINO NAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS

- **Orientador** : NUBIA DIAS DOS SANTOS

- **Data**: 28/07/2021

- **Dissertação – Resumo**

As Ciências Ambientais são pautadas nos estudos acerca da relação dos seres humanos com o ambiente, suas consequências e da busca por ações mitigatórias e/ou soluções para o problema do consumo desenfreado dos bens ambientais e da deterioração das relações humanas. Dentro desta perspectiva, a Educação Ambiental Crítica e o ensino da História e Cultura Indígena, bem como suas contribuições socioambientais, tornam-se a base desta pesquisa. A abordagem sobre povos originários assegura o conhecimento acerca dos povos indígenas, das comunidades, suas histórias, culturas e tradições e é através de tal reconhecimento que se espera que os docentes e discentes possam identificar formas mais harmônicas de se relacionar com o ambiente, que a partir de seus conhecimentos prévios e os alcançados no decorrer de todo o processo ensino-aprendizagem, construam seu próprio conceito sobre lugar, pertencimento, bem como a identificação da importância de uma comunidade de povos originários. A falta de material de apoio pedagógico apropriado acarreta a continuidade de muitos estereótipos quanto às comunidades indígenas e ao desenvolvimento de projetos pedagógicos que versem e/ou se baseiem na Educação Ambiental Crítica. Assim, buscando contribuir para minimização dessa problemática, o objetivo de nosso trabalho é o desenvolvimento de uma proposta de metodologia ao Ensino das Ciências Ambientais baseada na pedagogia de projetos que vise a ressignificação socioambiental de um corpo hídrico a partir das contribuições do povo Xokó. Para alcançarmos nosso objetivo principal, uma retomada histórica dos povos indígenas do Brasil, do (re)conhecimento do povo Xokó e seu modo de vida, o qual é pautado no Bien-Vivir, é realizado com o intuito de uma (re)valorização dos conhecimentos dos povos originários. Busca-se por meio de uma retomada histórica e da análise de seus desdobramentos, compreender quais fatores levaram a ruptura entre o ser humano e a natureza. Na análise desta ruptura utilizamos a água como elemento interdisciplinar de ensino, de modo que sua importância seja percebida pelos participantes, proporcionando caminhos para uma ressignificação socioambiental dos corpos hídricos a partir da relação entre os Xokó e o rio São Francisco. Identificar o Rio São Francisco como um corpo hídrico e não apenas como um recurso, é primordial na ressignificação deste bem ambiental, tomamos como base a alfabetização ecológica de Capra (2006), que defende a ideia do senso de lugar a partir da afinidade com a natureza e de que esta deve ser trabalhada para a sensibilização do aluno e do professor na busca por uma ressignificação de paradigmas.

- **ITAMARA DE PAULA ANDRADE ARAÚJO**

- MODELOS AGROFLORESTAL, BIODINÂMICO E MANEJO ANIMAL PROPOSTOS PARA A ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE LADEIRINHAS “ A ”, JAPOATÁ/SE

- **Orientador** : NUBIA DIAS DOS SANTOS

- **Data**: 27/07/2021

- **Dissertação – Resumo**

Esta dissertação aborda sobre possibilidades de mudança nas práticas agrícolas da Escola Família Agrícola de Ladeirinhas “A” considerando modelos ecológicos em Sistema Agroflorestal Sintrópico e Biodinâmico, assim como a inserção de princípios biocêntrico e bioético ao Manejo Animal nas práticas agrícolas. Busca sensibilizar e fomentar um repensar a lida com a terra e seus entes, mediados pelo paradigma da Ecologia Profunda/Buen-Vivir, no sentido de desenvolver empatia, respeito e compaixão a todas as formas de vida. Tem como objetivo principal contribuir com a ressignificação nas práticas agrícolas vigentes na EFAL. De forma específica se propõe estudar os modelos agrícolas ecológicos à luz da Ecologia Profunda; pesquisar a formação integral da Pedagogia da Alternância aplicada à EFAL; observar segundo o Regimento Interno, o PPP, a Matriz Curricular e as práticas agrícolas vivenciadas no âmbito da EFAL; estudar as possibilidades ressignificativas do Calendário Biodinâmico para as práticas da EFAL. Como produto, a elaboração de um caderno pedagógico para práticas agrícolas em Sistema Agroflorestal Sintrópico, com um Calendário Agrícola Biodinâmico. O local proposto para a realização do estudo é a Escola Família Agrícola de Ladeirinhas, situada no povoado de Ladeirinhas “A”, no município de Japoatã/SE. A metodologia aplicada para a realização da pesquisa se constitui, em essência, na aplicação da pesquisa bibliográfica, acrescida de pesquisa documental alinhada ao método fenomenológico. No que se refere ao tipo de pesquisa, considerando os objetivos, esta dissertação adotou o tipo descritiva. Como resultados obteve-se que os modelos ecológicos fundamentados no paradigma ecológico emergente, possibilitam a ressignificação das práticas da EFAL, considerando os princípios do pilar da formação integral. A observação documental do Regimento Interno trouxe a possibilidade da ressignificação das práticas agrícolas em consonância com os princípios da pedagogia da alternância em seu pilar da formação integral. Partindo da observação das práticas segundo a Matriz Curricular, pode-se concluir que estas se distanciam dos modelos agrícolas ecológicos, principalmente no que se refere ao trato animal. Portanto, a ressignificação se mostrou possível de ser contemplada nas práticas agrícolas da EFAL, considerando os modelos elaborados por Rudolf Steiner e Ernst Götsch, propostos na pesquisa.

- **FLAVIO FONSECA SANTOS**

- A ESCOLA PÚBLICA E O MINISTÉRIO PÚBLICO: MECANISMOS DE PROMOÇÃO DE PARTICIPAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL NAS SOLUÇÕES DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS

- **Orientador** : SAULO HENRIQUE SOUZA SILVA

- **Data**: 22/07/2021

- **Dissertação – Resumo**

Esta dissertação tem por objetivo fomentar a formação de parceria entre a escola (pública) e o ministério público, como forma de ampliar a Educação Ambiental, na perspectiva da Ação Comunicativa, como uma possibilidade para a emancipação do sujeito social. O lócus da pesquisa seria inicialmente no Colégio Estadual Gumercindo Bessa, que fica situada no bairro Porto D’areia, na cidade de Estância-SE; mas, em virtude da pandemia que ensejou à necessidade de isolamento social, a pesquisa teve que ser readequada, passando a ser apenas um estudo bibliográfico, já que não foi mais possível a participação dos sujeitos iniciais da pesquisa. O estudo volta-se para despertar a necessidade de formação de parcerias entre a escola e as instituições, com objetivo de fomentar o senso crítico dos alunos e chamar a atenção sobre a problemática ambiental, bem como para que os alunos tornem-se cidadãos participantes nas soluções dos problemas ambientais. O procedimento metodológico que

embasou a pesquisa se deu por meio da Teoria da Ação Comunicativa de Habermas, bem como o estudo respaldou-se na filosofia e ensinamentos sobre a dialogicidade do ilustre Paulo Freire. Verificou-se que com atos de fala, a partir das interações linguísticas foi possível perceber, diante do significado verbal, as verdadeiras intenções do falante e entender o tipo da ação realizada. O caminho metodológico perseguido permitiu perceber ainda como se dão as relações intersubjetivas no mundo da vida das pessoas. Após todas as discussões e estudos, foi possível construir um produto educacional, a saber: a criação de um aplicativo, cujo nome é “NatureSpe – Uma esperança certa”, passível de ser aplicado na escola e replicável em outras realidades, para que os alunos e/ou usuário possam aprofundar seus conhecimentos sobre os crimes ambientais e ao final realizarem denúncias quando do conhecimento da prática de algum dano ambiental.

- **FLAVIO FONTES FRAGA**
- **A FORMAÇÃO DE SUJEITOS ECOLÓGICOS PARA ALÉM DO ENSINO TRADICIONAL**
- **Orientador : NUBIA DIAS DOS SANTOS**
- **Data: 14/07/2021**

- **Dissertação – Resumo**

Ao longo dos anos, os avanços científico-tecnológico-industrial-informacional têm crescido de forma exponencial, causando profundas mudanças na relação socioambiental. Na conjuntura atual não resta dúvidas de que a educação ambiental (EA) crítica é uma das maneiras mais eficientes para a formação de sujeito ecológicos. O presente trabalho foi desenvolvido no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS) na cidade de Lagarto, interior do estado de Sergipe, localizado na região centro-sul do agreste sergipano, a 75 km de Aracaju. A pesquisa foi desenvolvida na perspectiva do método ativo de ensino; com natureza qualitativa; através dos objetivos da pesquisa-ação; e, fundamentado nos procedimentos da aprendizagem baseada em projetos. A principal motivação para concretizar esse estudo está em compreender os motivos que estão levando a sociedade a agir em relação a natureza na contemporaneidade. Utilizando-se dos ideários ecológicos acreditamos que seja a melhor maneira de incentivar a formação de cidadãos críticos-reflexivos-participativos a partir das experiências de seu próprio cotidiano. Nessa perspectiva, objetivou contribuir para a formação de sujeitos críticos-reflexivos de sua prática na relação sociedade natureza, bem como discutir como se dá essa relação na atual conjuntura, a partir da interdisciplinaridade no ensino das ciências ambientais; analisar a compreensão de natureza dos sujeitos envolvidos no projeto, no contexto de uma Educação Ambiental (EA) crítica, emancipatória e transformadora; construir um produto educacional e inserir em um *e-book* no formato pdf. A fim de que ocorresse o desenvolvimento da interdisciplinaridade no decorrer das ações pedagógicas para a formação de sujeitos ecológicos, foi necessário criar estratégias envolvendo as questões cotidianas vivenciadas pelos discentes no processo de ensino-aprendizagem, fato esse que proporcionou a autonomia no decorrer do fazer pedagógico. Inserida neste contexto, o espaço escolar passa a ser um importante espaço de diálogo de saberes e transformação social coletiva, quando permite a inserção das experiências de vida de seus sujeitos na sala de aula, (re)afirmando identidades e (re)significando saberes e possibilitando a construção de debates no contexto das ciências ambientais. Os objetivos propostos foram alcançados no processo de formação de sujeitos ecológicos, porém, o comprometimento de todos os envolvidos foi determinante e possibilitou a construção de saberes que levou em consideração a autonomia dos educandos, (re)significou valores éticos ambientais, atitudes e comportamentos ecológicos.

- **CLÉVERTON DE REZENDE SANTOS**

- A TRILHA INTERPRETATIVA VIRTUAL COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL VOLTADA PARA VALORIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO DA GEODIVERSIDADE DO PARQUE NACIONAL SERRA DE ITABAIANA – SERGIPE

- **Orientador** : MARCIA ELIANE SILVA CARVALHO

- **Data**: 22/06/2021

- **Dissertação – Resumo**

O Brasil é dono de um exótico patrimônio natural com elevada diversidade de bens naturais bióticos e abióticos. Nesse contexto, a criação de Unidades de Conservação, a exemplo, do Parque Nacional Serra de Itabaiana-SE, é fundamental enquanto política de valorização e proteção ambiental. Desse modo, o desenvolvimento de práticas em Educação Ambiental busca a sensibilização dos discentes, neste estudo, do Colégio Estadual Professor Nestor Carvalho Lima, frente a crise ambiental. Assim, este trabalho tem como objetivo geral desenvolver estratégias de Educação Ambiental voltadas para valorização e conservação da geodiversidade do PARNA Serra de Itabaiana-SE. Para tal, foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema. Também foram realizadas atividades de campo para reconhecimento dos impactos socioambientais e entrevista semiestruturada com o responsável pela gestão do PARNA. No ambiente escolar, em modo remoto, foram aplicados questionários e realizadas oficinas sobre a importância da UCs, com ênfase no PARNA e a Educação Ambiental como alternativa a crise ambiental, e, conseqüentemente, a degradação dos elementos abióticos - geodiversidade. Os resultados alcançados demonstraram a necessidade do desenvolvimento de práticas em Educação Ambiental em espaços protegidos para uma conexão da sociedade com a natureza, a exemplo, da interpretação ambiental por meio de ferramentas virtuais. O PARNA é uma categoria de Unidade de Conservação do grupo proteção integral, consolidado como o único Parque Nacional do estado. Frente as ameaças ao patrimônio natural, destacam-se a expansão urbana e agropecuária, desmatamento, trilhas clandestinas, disposição inadequada de resíduos sólidos, queimadas, caça ilegal, exploração dos minerais e o turismo desordenado. Nesse contexto, surge emergencialmente a necessidade do reconhecimento e valorização da geodiversidade do PARNA, enquanto suporte para a conservação da biodiversidade. Assim, percebe-se a necessidade do desenvolvimento de estratégias em Educação Ambiental, como a Trilha Interpretativa Virtual composta por um aplicativo “PARNASI” e um “Guia Informativo – Instrucional”. Essas ferramentas somaram-se as oficinas e discussões realizadas, resultando em reflexões voltadas a sensibilização e mobilização social no ensino formal por meio da Educação Ambiental, possibilitando o reconhecimento, valorização e proteção da sociobiodiversidade da Unidade de Conservação PARNA Serra de Itabaiana-SE.

- **WILLIAMS DOS SANTOS**

- A PESQUISA-AÇÃO COMO FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NOS CURSOS DE PEDAGOGIA: um olhar sobre a formação de pedagogos no que se refere a Educação Ambiental Crítica.

- **Orientador** : FLORISVALDO SILVA ROCHA

- **Data**: 21/06/2021

- **Dissertação – Resumo**

O presente estudo apoiou-se na ideia de que a pesquisa-ação é uma proposta epistemológica e pedagógica a ser adotada de modo efetivo no curso de Pedagogia, voltada a Educação Ambiental. Consideramos no contexto histórico e contemporâneo a existência de uma problematização que aponta a Pedagogia impregnada pela lógica capitalista e da ciência fragmentadora do conhecimento que precisa ser repensada. Para tanto questionou-se: de que modo a pesquisa-ação contribui para formação de pedagogos, no que se refere a Educação Ambiental Crítica? Nosso objetivo foi avaliar as contribuições oferecidas pela pesquisa-ação enquanto fundamento epistemológico de construção de conhecimento coletivo, no processo de formação de pedagogos, no que se refere a Educação Ambiental Crítica voltada para práticas que estimulem a interdisciplinaridade e autonomia de reflexão-ação-reflexão. A pesquisa seguiu o método ativo e os procedimentos de pesquisa estiveram baseados na pesquisa de campo e na pesquisa-ação com abordagem qualitativa, descritiva e explicativa de acordo com as seguintes etapas: pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo sobre a formação docente; pesquisa documental; aplicação de um questionário junto a alunos da graduação e entrevista com docente do curso de graduação em Pedagogia que foram submetidos aos sujeitos participantes da pesquisa de modo virtualizado em função da pandemia de covid 19; análise dos dados de acordo com análise de conteúdo. Além disso, também fez parte do trabalho a organização e docência em atividade de capacitação, por meio de um curso de formação profissional (extensão universitária) destinado a pedagogos em formação, mas que se amplia para docentes do ensino superior e da educação básica. O curso de formação pedagógica está pautado nos princípios epistemológicos da pesquisa-ação, voltada a Educação Ambiental Crítica e sua oferta segue os princípios da modalidade de ensino a distância, estando disponibilizado na rede mundial de computadores, em um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) hospedado pela Faculdade Amadeus que é o locus da pesquisa. O curso possui aderência com o PROFCIAMB, gerará impacto pela sua aplicabilidade, inovação e complexidade, pois resultou numa combinação de diversos conhecimentos por parte dos sujeitos envolvidos. Por fim, quanto aos resultados propostos, até o momento, o curso já está pronto para ser iniciado, pois a Faculdade Amadeus garantiu o apoio a aplicação do projeto do curso a partir de junho de 2021. Ainda com relação aos resultados, pode-se destacar que tivemos um retorno dos questionários e entrevista significativo, mesmo diante da falta de contato presencial com os sujeitos e este sinaliza a necessidade de um trabalho pedagógico ativo, contextualizado e que privilegie a pesquisa dentro do processo de formação de pedagogos no que tange a Educação Ambiental e que a pesquisa-ação se coloca como uma ferramenta que aponta efeitos benéficos quanto a esta questão. Nesse interim, a dissertação tem quatro capítulos, o primeiro sobre o contexto da formação de pedagogos, o segundo sobre a pesquisa-ação e seu caráter pedagógico, o terceiro sobre a educação ambiental no ensino superior da grande Aracaju e o quarto trará os resultados da pesquisa quanto produto didático. Por fim, salientamos que é preciso refletir sobre o fato de que a formação de professores é um ponto central do processo educacional e que necessitamos contribuir para a melhoria desse processo colaborando com as Instituições de Ensino Superior e com a sociedade.

- **MARIA MILENA FERREIRA LIMA**
- **TESSITURAS DA EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO: A SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS**
- **Orientador : ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA**
- **Data: 29/04/2021**
- **Dissertação – Resumo**

A educação contextualizada, com a sequência didática, na educação no/do campo é uma ferramenta de fundamental importância para a conservação da biodiversidade. Conciliar a conservação dos diversos biomas brasileiros e os recursos naturais com o desenvolvimento social e econômico tem sido um dos maiores desafios da contemporaneidade, o que coloca em evidência a educação contextualizada no/do campo. As escolas do campo surgem como um espaço potencial de transformação da realidade, em que o espaço de educação básica, pode dialogar com a realidade dos educandos, contribuindo para o enraizamento do pertencimento ao território como também fortalecer a retomada das práticas agroecológicas. Nessa dimensão, esta pesquisa objetiva é analisar a educação contextualizada, com sequência didática no bioma caatinga, para as escolas do/no campo sergipano, contribuindo com a discussão da relação sociedade-natureza em escolas camponesas, a fim de fomentar o sentimento de pertencimento ao território pelo vivido e concebido no bioma Caatinga. Como produto dessa dissertação escolhemos por produzir projetos de sequência didática com o uso da metodologia ativa(PBL) para construir um caderno pedagógico, enquanto ferramenta pedagógica na educação contextualizada do/no campo. No tocante aos procedimentos metodológicos, esta pesquisa caracteriza-se de natureza básica e/ou bibliográfica, analítico-descriptivo com abordagem qualitativa e insere-se a descrição da saúde/ambiente na correlação Educação Contextualizada e Ensino das ciências ambientais. Esta pesquisa básica é teórica tem o objetivo de ampliar a compreensão das possibilidades de produção de projetos educacionais com o método ativo, na especificidade, da aprendizagem baseada em projetos para o ensino das ciências ambientais, a qual se propõe analisar as contribuições da interdisciplinaridade, frente à educação contextualizada para a convivência com o bioma Caatinga. Destarte, esperamos que essa dissertação sirva de inspiração, para despertar o olhar dos docentes e toda comunidade escolar, a ter um olhar perspicaz para a individualidade de cada aluno, sem perder a percepção que este é um ser coletivo, que carrega em si, as vivências de seus familiares, comunidade e território, que se somam as suas próprias vivências, traduzidas em conhecimento, o qual cabe à escola apenas aperfeiçoar e acrescentar.

- **HELEN TAYNARA ARAUJO SANTOS SOBRAL**
- **O SISTEMA DE AQUAPONIA COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA PROJETOS EM ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS**
- **Orientador : ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA**
- **Data: 26/02/2021**

• **Dissertação – Resumo**

Os Projetos educacionais relacionados às tecnologias sociais contribuem com o processo de sustentabilidade, por acenderem aos meios de conservação da natureza no âmbito social, econômico e ambiental. O sistema de Aquaponia agencia os princípios agroecológicos, por meio da produção das proteínas animal e vegetal, sem o uso de agrotóxicos, utilizando os recursos hídricos de forma sustentável. O sistema de aquaponia é um modo de produção sustentável que visa contribuir socialmente em dois horizontes, a saber: com as expectativas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS-02), em sua agenda global, ligada aos projetos de soberania e segurança alimentar nas comunidades dos povos tradicionais, definida pela Organização das Nações Unidas-ONU e, no horizonte da educação, enquanto ferramenta didático-pedagógica, para o ensino das ciências ambientais. Nessa dimensão, o objetivo dessa dissertação é desenvolver uma proposta com projeto de Tecnologia Social, sistema Agroecológico de Aquaponia, a partir da Metodologia Ativa/ABProj, para ensino das ciências ambientais. A presente pesquisa está baseada em uma análise qualitativa, realizada por meio de uma pesquisa básica analítica, mediada por temas específicos como: aquaponia, o uso de projetos no ensino, educação ambiental, tecnologia social e ODS. Destarte, os resultados dessa

pesquisa ratificam que o uso de projetos educacionais, mediados por tecnologias sociais com o sistema agroecológico de aquaponia, promovem a multiplicação de técnicas aliadas à triagem da sustentabilidade econômica, social e ambiental, além de agenciar projetos qualificados de acesso à soberania e segurança alimentar nas comunidades tradicionais, corroborando com os objetivos do desenvolvimento sustentável da agenda 2030. Conclui-se, ainda, que em pequenas comunidades a aplicabilidade de projetos com o sistema de aquaponia retroalimenta o sistema natureza, pois enfatizam a relevância dos diferentes seres que contribuem para a sustentabilidade do ambiente. Contribui, sobretudo, com a formação de discentes e docentes, na gestão e controle do sistema aquapônico, estimulados pelas diversas atividades formativas em espaços pedagógicos comunitários.

- **ROBSON SOUZA DA SILVA**

- **UMA REFLEXÃO-AÇÃO A RESPEITO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS/LIXO E A COMPOSTAGEM COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA NO MUNICÍPIO DE ADUSTINA-BA**

- **Orientador** : FLORISVALDO SILVA ROCHA

- **Data**: 25/02/2021

- **Dissertação – Resumo**

A sociedade moderna, sobretudo pós revolução industrial, tem experimentado grandes transformações no que se refere ao consumo e a produção de resíduos. Diante disso, o presente trabalho¹, que está em andamento, tem por objetivo promover uma reflexão-ação a respeito da destinação dos resíduos sólidos/lixo, aplicando a compostagem como alternativa por meio de uma Educação Ambiental Crítica. Os objetivos específicos da pesquisa são: formar discentes do curso técnico em agroecologia para disseminação não só da técnica de compostagem, mas de uma visão crítica a respeito produção e destinação dos resíduos sólidos; compreender a relação entre EA Crítica e o tema resíduos sólidos, tendo a compostagem como uma alternativa; desenvolver um aplicativo para smartphones e analisar como ele pode contribuir na implantação de um sistema de compostagem em áreas rurais e urbanas. O método da pesquisa é o materialismo histórico-dialético, que permitem analisar a produção de resíduos sólidos/lixo com elevado grau de criticidade e historicidade. Sua realização será por meio da pesquisa-ação, por exigir o envolvimento ativo e a ação por parte das pessoas ou grupos envolvidos no problema. O universo da pesquisa é uma turma do curso técnico de agroecologia do município de Adustina-BA, e terá como amostra 10 alunos desta turma no processo de coleta de dados, que ocorrerá por meio de uma entrevista estruturada. Até a presente data já foram realizadas a revisão bibliográfica, visita técnica ao lixão da cidade, rodas de conversa, oficinas e sistemas de compostagem. Os resultados parciais revelam que é preciso uma reflexão constante sobre a produção dos resíduos sólidos/lixo e que a compostagem precisa ser mais divulgada como possibilidade de redução drástica do volume de resíduos sólidos orgânicos, além da melhoria da qualidade dos solos. Também foi desenvolvido um aplicativo de smartphones para Android sobre o tema, que será usado em campo como suporte para moradores de rurais/urbanas na implantação desses sistemas de compostagem. Serão realizadas oficinas de compostagem georreferenciadas e diálogos com moradores das zonas urbanas e rurais, seja de forma individualizada ou por meio da associação de moradores, com uma abordagem do tema de forma crítica e contextualizada.

- **MAIQUE DOS SANTOS BEZERRA BATISTA**

- **USO PEDAGÓGICO DE PROTOCOLO DE ATIVIDADES FÍSICAS PARA PESSOA IDOSA NA CORRELAÇÃO PESSOA-AMBIENTE**

- **Orientador** : ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA

- **Data:** 23/02/2021

- **Dissertação – Resumo**

A temática da pesquisa é o uso pedagógico de atividades físicas para pessoas idosas com técnicas e exercícios mediante protocolo na correlação saúde e ambiente. Tal temática insere-se acerca das questões ambientais por referir-se à saúde coletiva e do idoso. Trata-se de uma proposta de acesso à saúde pelo idoso, a partir de atividades físicas com protocolos que os coloquem em práticas saudáveis com o ambiente. A partir da questão política na correlação saúde e ambiente das pessoas idosas e os objetivos dos desenvolvimentos sustentáveis (ODS), esta pesquisa teve como objetivo analisar o uso pedagógico de protocolo de atividades físicas da pessoa idosa como contribuição às ciências ambientais. Trata-se de uma pesquisa básica/pura de natureza bibliográfica, analítico-descritivo com abordagem quali-quantitativa, pois insere a descrição da saúde/ambiente na correlação com as pessoas idosas. O método proposto é ativo com a técnica da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) seguindo os sete passos: leitura do problema, identificação e esclarecimentos de termos desconhecidos; identificação dos problemas propostos pelo enunciado; formulação de hipóteses explicativas para os problemas identificados no passo anterior com base nos conhecimentos que dispõem; resumo das hipóteses; formulação dos objetivos; estudos individuais dos assuntos levantados no aprendizado; retorno ao grupo tutorial para rediscussão frente aos novos conhecimentos adquiridos na fase anterior de estudo. Os resultados encontrados foram: a importância de considerar os idosos como partícipes na convivência em cidadania; as mudanças na pirâmide etária decorrentes do crescente do aumento populacional com ênfase no sexo feminino; a resistência do sexo masculino no cuidado com a saúde; os estereótipos construídos historicamente em relação as pessoas idosas decorrentes do modelo capitalista; a necessidade de formatar políticas de promoção e prevenção da saúde para as pessoas idosas com equipes multidisciplinares; os impactos ocasionados nas pessoas idosas pelo desenraizamento e reterritorialização do ambiente. Diante da instrumentalização da Sequência Didática e ampliação com o Método Ativo, via metodologia da PBL foram construídos os seguintes produtos didáticos/tecnológico: Protocolo Digital de Atividades Físicas e Acompanhamento na Saúde da Pessoa Idosa (ProDASPI); Guia de Atividades Físicas para Pessoas Idosas (GAPI); Almanaque Interativo para Pessoas Idosas (APLPis). Assim, as políticas públicas de atenção à saúde das pessoas idosas precisam considerar a realidade local e o engajamento comunitário para fortalecer a comunicação e a construção de vínculos, fato este, que pode desencadear o sentimento de pertença nos(as) sujeitos(as) envolvidos(as) em sus aspectos biopsicossociais.

2020

- **GILBERTO JACÓ CARVALHO SANTOS**

- **EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO AÇUDE PINDORAMA/BA: A RELAÇÃO ESCOLA E COMUNIDADE POR MEIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

- **Orientador :** MARCIA ELIANE SILVA CARVALHO

- **Data:** 09/03/2020

- **Dissertação – Resumo**

A preocupação com o meio ambiente foi intensificada nas últimas décadas do século XX e tornou-se mais reflexiva nos diversos contextos sociais. Diante disso, surgiram inúmeras iniciativas nos diferentes segmentos da sociedade com o propósito de promover ações

sustentáveis no contexto educacional que estimulam o desenvolvimento de práticas ambientais. A presente pesquisa busca analisar a relevância do desenvolvimento de práticas pedagógicas para a revitalização do açude Pindorama no município de Heliópolis/Bahia. O açude encontra-se degradado em decorrência da grande quantidade de efluentes domésticos e resíduos sólidos que são despejados nas suas margens. O método de pesquisa utilizado é o hipotético-dedutivo e o percurso metodológico se constituiu através de ações pedagógicas que envolvem 100 discentes e 12 docentes do Colégio Estadual José Dantas de Souza e a população que vive no entorno do açude Pindorama, num total de 219 habitantes. Com os discentes, foram realizadas atividades pedagógicas que despertaram novos olhares quanto à importância do açude Pindorama. Com a comunidade local, sensibilizá-los quanto às questões socioambientais e o seu reconhecimento como parte do açude. Através da abordagem de análise quali-quantitativa, foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 30 moradores do povoado Pindorama, palestra de educação ambiental, observações de campo e revisões bibliográficas em literatura específica sobre recursos hídricos, bacias hidrográficas, sustentabilidade, interdisciplinaridade, educação ambiental e práticas pedagógicas. Em seguida, buscando identificar a relação entre os sujeitos com suas respectivas comunidades e com a água, foram propostas práticas pedagógicas, tais como: saída de campo, oficina do método de aplicação do Protocolo de Avaliação Rápida, aplicação do Protocolo de Avaliação Rápida e oficina de cartografia. Através destas atividades foi possível observar o interesse e participação dos discentes e docentes na palestra e oficinas ao expressarem questionamentos e vivências sobre a temática ambiental. O mesmo ocorreu com a comunidade local ao participarem das entrevistas e relatarem as problemáticas do açude Pindorama. Por fim, a culminância foi essencial para apresentar a comunidade escolar e local os problemas socioambientais do açude, como também promover a sensibilização ambiental de outros sujeitos. Como produto foi elaborado uma sequência didática de todas as atividades desenvolvidas visando criar um documento para práticas sustentáveis. Conclui-se que promover educação ambiental não é somente perpassar por diversas áreas do conhecimento, mas também pensar em práticas pedagógicas que contribuem para novas reflexões e ações dos discentes e da comunidade local sobre a problemática socioambiental encontrada no açude Pindorama.

- **LUCIANA FONSECA MENDONÇA**

- **O ENSINO DE ARTES E O MEIO AMBIENTE: DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR SOBRE OS CORPOS HÍDRICOS DE MONTE ALEGRE DE SERGIPE/SE**

- **Data:** 05/03/2020

- **Dissertação – Resumo**

Os corpos hídricos no semiárido de Monte Alegre de Sergipe apresentam-se de forma dinâmica e complexa que comprometem a potabilidade da água destinada ao consumo humano e algumas espécies de animais. Neste interim, as degradações dos corpos hídricos culminam na contaminação das águas, tendo como principais fontes de poluição o esgoto (poluição orgânica), lixo (poluição por resíduos sólidos) e indústrias, cujos despejos são os mais poluentes, devido à presença de substâncias nocivas, além de outros problemas como o assoreamento. Nessa direção, a pesquisa teve como objetivo geral compreender os saberes e as vivências dos indivíduos a partir da contextualização dos problemas ambientais presentes nos corpos hídricos de Monte Alegre de Sergipe. Desse modo, delimitaram-se como lócus de investigação científica três corpos hídricos de Monte Alegre de Sergipe no Alto Sertão Sergipano. Para tanto, o método científico utilizado corresponde à fenomenologia tendo como base a abordagem qualitativa. Assim, com a intenção de promover a realização dos objetivos propostos, elegemos os seguintes procedimentos metodológicos: levantamento e revisão

bibliográfica; trabalho de campo - observações livres e participantes, caderneta de apontamentos (diário de campo), registros fotográficos, entrevistas semiestruturadas, cujo roteiro foi norteado pela compreensão e impressões dos indivíduos perante aos fenômenos ambientais presente nos corpos hídricos superficiais de Monte de Alegre de Sergipe; e a construção do produto técnico-didático, o site “Águas de Monte Alegre”. Para análise de dados temos como referência, a análise de conteúdo de Bardin (1977). Destarte, na perspectiva da ética, a pesquisa buscou promover um diálogo de construção de um saber ambiental e uma proposta de mudanças de comportamento dos indivíduos.

- **SERGIO CARDOSO BORGES**

- **ATIVIDADE DE RETORNO DA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE LADEIRINHAS 'A', EM JAPOATÃ - SE E O ENSINO DE QUÍMICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.**

- **Orientador : FLORISVALDO SILVA ROCHA**

- **Data: 02/03/2020**

- **Dissertação – Resumo**

Esta dissertação tem como tema “Atividade de Retorno da Pedagogia da Alternância na Escola Família Agrícola de Ladeirinhas “A”, em Japoatã/SE e o ensino de química: Desafios e possibilidades”. A Pedagogia da Alternância (PA) se apresenta como metodologia pedagógica no contexto da educação do campo. A expectativa da influência desta pedagogia na formação humana do(a) estudante/alternante é prerrogativa disposta no Projeto Político Pedagógico de uma Escola Família Agrícola (EFA) como também é previsto no Estatuto da Associação Mantenedora das EFA. Esta formação possibilita na contribuição de uma sociedade que reflita sua qualidade de vida socioambiental e econômica. Para que este ideal seja maximamente alcançado, a prática dos instrumentos da PA deve ser planejada e efetivada de maneira compromissada por todo o corpo de trabalhadores das EFA. O instrumento pedagógico Atividade de Retorno, pode refletir por meio da atuação do(a) alternante em sua comunidade, o impacto das ações dos instrumentos da PA em sua formação humana e, em especial, no que concerne à atuação em questões socioambientais. O objetivo deste estudo é refletir atitudes que estejam focadas na qualidade da água no ambiente de convívio da Escola Família Agrícola de Ladeirinhas “A” (EFAL) e nas comunidades dos(as) alternantes, através da Atividade de Retorno do 1º Plano de Estudo do 2º ano, tomando como referência a disciplina de química, por meio da PA. O local da pesquisa foi a Escola Família Agrícola de Ladeirinhas, situada no povoado Ladeirinhas “A”, no município de Japoatã/SE. O caminho metodológico foi percorrido com base no método dialético, em que adotamos a abordagem de pesquisa qualitativa na modalidade de pesquisa participante. Para a coleta de dados, foram escolhidos os seguintes instrumentos: análise de documentos escolares, observação participante com registro escrito e gravados em áudio visual do Plano de Formação (PF) do(a) alternante, da construção do Plano de Estudo (PE), da Colocação em Comum (CC) do Plano de Estudo; da Atividade de Retorno (AR) e observação participante com registros gravados em áudio visual de duas rodas de conversa; visitas e oficinas com os(as) alternantes, análise do registro final da Atividade de Retorno do(a) alternante, anotações em diário de campo. Os dados gerados, no decorrer da apuração entre a teoria e a prática pedagógica, foram definidos pelos documentos escolares, observação participante dos instrumentais da pedagogia da alternância, filmagens e anotações do diário de campo. Os dados viabilizaram reflexões críticas sobre a metodologia da PA, a vivência dos instrumentos da PA, o ensino no contexto da PA, a questão da interdisciplinaridade na PA, a aprendizagem e atitude dos(as) alternantes. A organização dos dados, deu-se por meio das categorias: qualidade da água, Atividade de Retorno e ensino de química nas práticas pedagógicas. No decurso do 1º Plano de Estudo do 2ºano,

“Agroecossistemas: Terra e água, fonte de vida; preservação e conservação do meio ambiente” com foco na AR, foi revelado fragilidades da prática da metodologia da PA na EFAL, comprometendo o desafio da formação dos(as) alternantes e sua contribuição comunitária, contudo, se, oportunizadas as possibilidades de mudanças paradigmáticas, poderão promover uma contribuição efetiva na formação humanista dos(as) alternantes e, na busca de qualidade de vida, de, e em suas comunidades na região do Baixo São Francisco no Estado de Sergipe.

- **MICHAEL ANTONYNE ALVES SILVA**

- **IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS E OS MÚLTIPLOS USOS DAS ÁGUAS SUPERFICIAIS NO MUNICÍPIO DE SALGADO: A INTERFACE ENTRE COMUNIDADE VERSUS ESCOLA**

- **Orientador : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA**

- **Data: 27/02/2020**

- **Dissertação – Resumo**

A água é essencial para a manutenção da vida de todos os seres vivos que habitam na Terra. O uso indiscriminado desse recurso natural vem gerando preocupações das autoridades e da população em todo mundo, ocasionados pelos problemas ambientais que atingem os recursos hídricos como a poluição e o desmatamento que comprometem o desenvolvimento econômico de inúmeras comunidades. Essa pesquisa tem como recorte empírico o município de Salgado que está inserido na bacia do rio Piauí, cuja escolha ocorreu em virtude de poder encontrar múltiplos usos das águas sem a conservação necessária para a manutenção da vida, que resultam em práticas de desmatamento das matas ciliares nas margens de rios e riachos, ocasionando o assoreamento do leito, além da contaminação das águas por efluentes da sede municipal e povoados. Dessa forma, o objetivo da pesquisa é analisar os impactos socioambientais das águas superficiais no município de Salgado, que tem como hipótese inicial no ambiente rural, a água recebe recargas de sedimentos devido o desmatamento nas proximidades dos rios impulsionados pelas atividades agrícolas, potencializam a exposição do solo aos agentes atmosféricos que atuam no transporte e deposição dos sedimentos no leito do rio auxiliando com o assoreamento que compromete o fluxo d'água. E no ambiente urbano, a contaminação das águas se caracterizam por meio da recarga de efluentes recebidos da sede municipal de Salgado e do povoado Água Fria, que não possuem tratamento de efluentes e lançam todos os dejetos no mesmo rio onde as águas são captadas, tratadas e distribuídas à população. Assim, como mecanismo de direcionamento na investigação científica é adotado a Teoria Geral dos Sistemas trabalhado por Bertrand na compreensão da análise da paisagem em uma perspectiva sistêmica e integrada resultando em uma análise geossistêmica que é composta pela integração do clima, hidrologia e a geomorfologia (Potencial Ecológico), com a vegetação, o solo e a fauna (Potencial Biológico) mais a junção da ação humana (Ação antrópica). Quanto aos caminhos metodológicos, realizou-se o levantamento de informações em órgãos institucionais como o IBGE para reforçar as informações da realidade de Salgado, que podem ser visualizadas por meio de visita de campo e registros fotográficos. A pesquisa é de caráter exploratória e apresentou como resultados que a falta de saneamento básico no município de Salgado tem contribuído com a contaminação dos corpos hídricos e comprometendo a qualidade de vida. Dessa forma, uma das medidas que minimizaria os impactos socioambientais seria a adoção do reúso da água, que evitaria o consumo da água de maior qualidade no tratamento, contribuindo com a disponibilidade hídrica nos períodos de estiagem onde a vazão dos rios diminuem e a distribuição das águas para a comunidade é comprometida. Visando promover uma nova racionalidade ambiental que contribua com a transformação da comunidade salgadense, atividades pedagógicas estratégicas da Educação

Ambiental possibilitaram que alunos do ensino fundamental fossem mobilizados e passassem a colaborar com a redução dos impactos socioambientais nas águas superficiais de Salgado.

- **DIOGENES ALMEIDA DA SILVA**
- **EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E ÁGUAS URBANAS: A FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO NA ESCOLA MUNICIPAL MÁRIO TRINDADE EM PIRAMBU/SE**
- **Orientador** : SHIZIELE DE OLIVEIRA SHIMADA
- **Data**: 21/02/2020

- **Dissertação – Resumo**

Na concepção crítica da Educação Ambiental, acredita-se que a transformação da sociedade é causada por consequência da transformação de cada indivíduo, existindo uma reciprocidade dos processos no qual se propicia a transformação de ambos. Nesta visão, o educando e o educador são os que atuam no processo de transformação da sociedade. Nesse sentido, esta dissertação de mestrado tem como objetivo analisar o processo de ensino-aprendizagem e a formação de sujeitos ecológicos com ênfase na Educação Ambiental Crítica, além de entender e conhecer a percepção e a relação destes sujeitos com as águas urbanas no entorno da Escola Municipal Mário Trindade Cruz, no município de Pirambu – SE. O método de abordagem desta pesquisa foi o materialismo histórico e dialético, tendo como base uma abordagem quali-quantitativa. Para tanto, foram desenvolvidas ações com um grupo de trinta alunos do nono ano do ensino fundamental da Escola Municipal Mário Trindade Cruz, dentro e fora do ambiente escolar. Sendo construído assim, os seguintes procedimentos metodológicos: levantamento e revisão bibliográfica; trabalho de campo com observações livres e participantes, caderneta de apontamentos (diário de campo), registros fotográficos; entrevistas semiestruturadas com técnica adaptável flexível e não determinada, cujo roteiro foi norteado pela compreensão e impressões dos sujeitos mediante os fenômenos ambientais presente na escola, em seu entorno e nos corpos hídricos superficiais da cidade de Pirambu-SE; nuvem de palavras; rodas de conversas com base nas metodologias da Educação Popular freiriana; utilização e criação de perfil em rede social (Instagram) para interação, aprendizado e divulgação da Educação Ambiental Crítica baseada na educomunicação. Como resultado, destaca-se a construção de três produtos educacionais, sendo: o Grupo de Estudos Ambientais Paulo Freire na Escola Municipal Mário Trindade Cruz em Pirambu – SE, um podcast em plataforma digital de streaming de áudio sobre a Palestra “Enchentes em Pirambu: e eu com isso?”, e um vídeo documentário, criado com várias mãos, que teve por finalidade apresentar o processo de construção desta pesquisa, além de contribuir com a comunidade escolar sobre a reflexão da formação de sujeitos ecológicos conscientes para promover um diálogo que culmine na construção do saber ambiental. Portanto, considera-se que a formação do sujeito ecológico passa por mudanças de valores ambientais e da sua maneira de se portar como cidadão socioambientalmente responsável, tendo a escola e seus instrumentais (físico e humano) como peças-chaves para a formação desse sujeito ecologicamente consciente do seu papel protagonista de transformação da sociedade.

- **SÍLVIA NASCIMENTO GÓIS LIMA**
- **A ESCOLA E O MANGUEZAL: CAMINHOS PARA A CONSERVAÇÃO A PARTIR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO BAIRRO JABOTIANA EM ARACAJU-SE**
- **Orientador** : MARIA DO SOCORRO FERREIRA DA SILVA
- **Data**: 19/02/2020

- **Dissertação – Resumo**

As relações históricas, políticas, econômicas e culturais entre sociedade e natureza têm conduzido significativamente aos impactos socioambientais sobre diversos ambientes, em especial às Áreas de Preservação Permanente (APP), onde, entre os diversos ecossistemas, encontram-se os manguezais. Apesar da sua relevância socioambiental, esses sistemas ambientais têm recebido influência direta da ação antrópica, especialmente devido à expansão urbana desordenada, a qual provoca a redução drástica das áreas de mangue e a perda de sua biodiversidade. Em áreas de manguezais urbanos, a comunidade escolar que vive no entorno destes é afetada diretamente por esses impactos. Assim, é relevante que ela esteja envolvida na busca de novos paradigmas acerca da relação ser humano e natureza. Nesse sentido, a presente pesquisa teve como objetivo geral analisar os processos desencadeados pela prática da Educação Ambiental Crítica para conservação dos manguezais do bairro Jabotiana em Aracaju, a partir da relação Escola, Pedagogia Ativa e Comunidade e foi desenvolvido com 35 alunos da 1ª série do Ensino Médio, da Escola Estadual Professor Joaquim Vieira Sobral. Para desenvolver a dissertação foi utilizado o método hipotético-dedutivo. Do ponto de vista da abordagem, a pesquisa é predominantemente qualitativa e os caminhos metodológicos foram construídos a partir de estratégias pedagógicas interdisciplinares: rodas de conversa; *Brainstorming*; modelo híbrido de Rotação por Estações; oficinas pedagógicas; aulas de campo com os estudantes; exposição fotográfica e de poemas; Caminhada Ecológica; Rádio Feira e reunião entre comunidade e escola. Mediante Análise de Conteúdo, os resultados revelaram que o ensino e aprendizagem foram fortalecidos através do uso de metodologias ativas e de processos participativos junto à estudantes e comunidade, os quais fomentaram a construção de novos saberes acerca da importância socioambiental dos manguezais em áreas urbanas. Como forma de evidenciar os saberes construídos, o Atlas Socioambiental revela-se como produto técnico capaz de alcançar a escola, o manguezal e a comunidade com vistas à conservação do ecossistema e da valorização da sua sociobiodiversidade. A forte contribuição deste Atlas consiste ainda na capacidade de ser adaptado para outros ambientes formais de ensino que possuam ecossistemas no entorno, com vistas à formação de sujeitos sociais críticos e reflexivos, na busca por transformações no meio. Portanto, com o respaldo desses achados é possível aprofundar a discussão com o Poder Público a fim de que futuras conquistas sejam alcançadas para o bairro Jabotiana.

- **ELANE ALVARENGA OLIVEIRA HORA**

- **PROJETO SALA VERDE EM SERGIPE: CONTRIBUINDO COM A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO**

- **Orientador : ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA**

- **Data:** 18/02/2020

- **Dissertação – Resumo**

A história humana, principalmente a partir da segunda fase do sistema econômico capitalista industrial no século XVIII, demonstrou que a sociedade de consumo passou a pensar o sistema natureza, enquanto recurso econômico e não mais como riqueza natural. Numa relação de dominação, o homem vem exaurindo e dilapidando a natureza como se esses “recursos” fossem inesgotáveis, demonstrando, sobremaneira, a dicotomia entre homem e natureza, causando impactos ambientais, dando sinais de insustentabilidade. Nesse sentido, a complexidade das problemáticas socioambientais evidencia não apenas uma crise ambiental, mas uma crise civilizatória e do pensamento humano cartesiano dominado por um conhecimento fragmentado, que beira a irracionalidade máxima do sistema capitalista. Diante desse contexto, as nações do mundo, a partir das Conferências da Organização das Nações

Unidas sobre o Meio Ambiente Humano em 1972 na cidade de Estocolmo, começaram a definir os rumos e práticas dessa sociedade insustentável, reconhecendo a Educação Ambiental como o elemento crítico para o combate à crise ambiental no mundo. Nessa direção, o Projeto Sala Verde do Ministério do Meio Ambiente, enquanto política pública de Educação Ambiental surge como possibilidade para a gestão ambiental municipal, a fim de fomentar a educação ambiental. Nesse sentido, esta pesquisa busca analisar a contribuição do Projeto Sala Verde na educação ambiental em Sergipe para a construção do sujeito ecológico, mediante a construção de Novas Salas Verdes. O método que a orientará será pautado nas análises dialéticas, com o caminho metodológico pautado na abordagem quali-quantitativa, com técnicas de coleta dos dados, a partir de pesquisa documental, bibliográfica, observação simples, entrevistas semiestruturadas e questões norteadoras. A metodologia utilizada na pesquisa de intervenção foram Oficinas Pedagógicas para a formação continuada dos gestores ambientais municipais. Como produto final dessa dissertação, foi elaborada uma Cartilha Eletrônica de Educação Ambiental para os municípios com a proposta do Projeto Sala Verde em Sergipe e os demais municípios sergipanos. Consideramos que a existência de uma articulação por meio de acordo de cooperação entre o governo federal e estadual, tem contribuído com o avanço significativo de políticas públicas ambientais, em escala municipal de Sergipe, mobilizadas através de reuniões de divulgação, reunião de apoio pedagógico, curso de Educação à Distância e momento presencial para construção de novas salas verdes. Estes avanços são significativos para fomentar esses espaços socioambientais de Educação Ambiental, enquanto contribuição na construção de sujeitos ecológicos nos municípios sergipanos.

- **UILSON DE MENESES HORA**

- **A EMANCIPAÇÃO AMBIENTAL E A PERSPECTIVA PEDAGÓGICA: A CONTAMINAÇÃO DOS MANANCIAIS POR RESÍDUOS SÓLIDOS DO POVOADO MORENA, ITAPORANGA D' AJUDA-SE, À LUZ DOS ESTUDANTES DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR NILSON BARRETO SOCORRO**

- **Orientador : SAULO HENRIQUE SOUZA SILVA**

- **Data: 18/02/2020**

- **Dissertação – Resumo**

A natureza vem sofrendo transformações, diuturnamente, para beneficiar a humanidade. Essas transformações têm impactado diretamente na vida e no planeta. O mal produzido para sustentar os padrões econômicos, atinge diretamente o meio ambiente. Esse processo produzido por um consumismo desenfreado ataca a sustentabilidade ambiental. Desta forma, ações contrárias a toda essa estrutura surge por manifestos e cobranças, principalmente das populações que mais sofrem com o processo de degradação em curso. Destaca-se, também, o papel da educação ambiental e a formação de sujeitos emancipados que busquem a construção de novos paradigmas e de ações que possam dialogar com este sujeito, no entendimento dos problemas ocasionados pela racionalidade econômica. O presente trabalho abordará problemas ambientais referentes aos impactos ocasionados pelos resíduos sólidos depositados na lixeira no Povoado Morena. Essa visão parte da emancipação ambiental construída ecopedagogicamente com a comunidade escolar da Escola Municipal Professor Nilson Barreto Socorro. Objetivando demonstrar na comunidade escolar da citada instituição de ensino, a importância de um olhar diferente na construção de paradigmas que respeitem a natureza, abordando os impactos socioambientais gerados pelo aumento dos resíduos sólidos, fruto do consumismo implantado pelas ações capitalistas. A proposta metodológica da pesquisa da dissertação baseia-se no materialismo histórico e dialético, servindo como suporte de análise da apropriação da natureza e como é feita por parte do capital, ou seja, de como os

preceitos éticos ambientais são inseridos nesse contexto. O uso da investigação vai proporcionar ao método escolhido uma maior facilidade de diálogo em todo processo de construção. Diante do que foi exposto, será possível ir colhendo frutos advindos da formação de um sujeito. Um sujeito capaz de disseminar conceitos ligados a sustentabilidade e que possa lutar para construir novos cenários, em busca da importância de preservar a natureza e que seu foco esteja ligado a construção de um ambiente, no qual a vida tenha mais importância do que o valor econômico. Todo esse processo nos aponta um agir em que o uso da comunicação quebra barreiras e que seja capaz de ecoar suas vozes na luta pelas causas ambientais e do mundo da vida que os cercam, em uma outra ética ambiental.

- **ILNARA DE JESUS SANTOS**

- **A ECOPEDAGOGIA PARA PENSAR AS ÁGUAS URBANAS NA “ BICA DE SÃO CRISTÓVÃO/SE”**

- **Orientador :** ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA

- **Data:** 18/02/2020

- **Dissertação – Resumo**

No campo relacionado à educação, é fundamental enfatizar temáticas que abordem a relação homem, meio ambiente e sensibilização humana. Essa relação torna-se relevante para que as pessoas entendam o mundo em que vivem e passem a respeitar a natureza, desencadeando qualidade de vida para toda a população. Como se sabe, a educação é uma das ferramentas mais eficaz para ressignificar formas de ver e cuidar do nosso planeta Terra para que possamos usufruir dos bens oferecidos pela natureza, indicando assim um novo modelo de comportamento e buscando um equilíbrio no ambiente. Para tanto, o nosso trabalho teve como objetivo geral refletir sobre a formação de ecopedagogos com enfoque principal na relação águas urbanas-bica-escola, utilizando como campo de pesquisa a Bica dos Pintos, localizada na cidade de São Cristóvão-SE. Para isso, desenvolvemos dois projetos, um curso de formação continuada sobre a temática para alunos dos cursos de licenciatura em Pedagogia e Ciências Biológicas das Faculdades Integradas de Sergipe (FISE) e construímos um vídeo documentário como produtos didáticos, e a partir da aplicabilidade de um projeto pedagógico sobre as dimensões e desafios da Educação Ambiental na Escola Estadual “Professor Manuel dos Passos Oliveira Teles”, situada na mesma cidade onde se encontra a Bica dos Pintos foi construída pelos alunos uma cartilha eletrônica . Por se tratar de uma pesquisa qualitativa, a qual tem como método dialético, utilizamos como ponto de partida os levantamentos bibliográfico e documental, com aplicação de entrevistas para uma análise diagnóstica junto aos (as) alunos(as) envolvidos(as) e moradores do seu entorno. Para concretização do nosso trabalho, utilizamos como suporte teórico-metodológico os estudos de com suporte teórico-metodológico os estudos de Freire (1979) e Loureiro (2003) sobre Educação Ambiental, Gadotti (2009) sobre a ecopedagogia, Tudise (2008) acerca das águas urbanas Batista (2015) e Gadotti (1990) sobre método , além de Gil (2008) , Gil e Godoy (1995), Lakatos e Marconi (2001) sobre metodologia , dentre outros de igual relevância. Essas atividades permitiram a discussão da problemática ambiental no que se refere ao uso das águas da Bica dos Pintos e a conservação do local, assim como o levantamento de possíveis soluções para problemas encontrados. Vale ressaltar que o diálogo de saberes possibilitou a todos os envolvidos se reconhecerem como atores principais de sua história, sendo cada um estimulado a participar na melhoria do local. Assim, diante do envolvimento dos alunos, foi possível observar o olhar crítico e reflexivo de cada um sobre os problemas ambientais, contribuindo, dessa forma, para a sua formação cidadã.

- **SIMONE NEVES CUNHA**

- **REUSO DA ÁGUA E A FORMAÇÃO DO SUJEITO ECOLÓGICO: UMA PROPOSTA PARA UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL**

- **Orientador** : MARCIA ELIANE SILVA CARVALHO

- **Data**: 12/02/2020

- **Dissertação – Resumo**

A ação humana tem repercutido de forma negativa sobre o planeta, pois a racionalidade econômica, consequência da apropriação da ciência e da técnica pelo sistema capitalista, permitiu ao ser humano explorar de forma desenfreada os recursos naturais. Dentre eles, a água que é fundamental para a nossa sobrevivência. A eliminação do desperdício e o reuso da água são ações a serem pensadas tendo em vista a atual situação. Pressupondo que é necessário repensar as relações socioambientais e que a escola é um espaço importante para a formação de sujeitos ecológicos, preocupados em se engajar na formação de uma escola e consequentemente de uma sociedade sustentável, esta pesquisa foi desenvolvida junto à comunidade do Colégio Estadual Gonçalo Rollemberg Leite, em Aracaju- SE. Teve como objetivo sensibilizar a comunidade escolar para o reuso da água com vista a efetivar caminhos para uma escola sustentável. A metodologia utilizada foi a pesquisa-ação, pois envolveu os aspectos da pesquisa, a ação do pesquisador e do grupo pesquisado. Desta forma, ações desenvolvidas por alunos e professores ocorreram dentro e fora do ambiente escolar, tais como: levantamento bibliográfico, atividade de campo, visita a exposição sobre a bacia hidrográfica, atividade exploratória no ambiente escolar, confecção e exposição de material didático-pedagógico, diálogos junto à comunidade escolar, intervenção nos bebedouros, construção de um sistema simplificado para o tratamento da água cinza clara. Essa sequência de ações pedagógicas possibilitou a elaboração de um e-book que constitui o produto técnico/didático final desta dissertação. É uma pesquisa quali-quantitativa cujos dados foram coletados mediante observação participativa, registro fotográfico, diário de pesquisa e produção escrita. Estes foram permeados pela análise do conteúdo e representados por meio de nuvens de palavras, quadros e tabelas e complementados pela análise qualitativa. Os resultados apontaram uma relação pouco ecológica da comunidade com a água e com o ambiente, no qual cem por cento dos pesquisados classificaram essa relação como predatória. Porém, o desenvolvimento de ações contínuas de educação ambiental evidencia a mudança de postura dos sujeitos, expressa por uma maior autonomia e vontade de querer modificar a situação cotidiana até então vivenciada, através de práticas de combate ao desperdício e do reuso, diminuindo a distância entre o pensar e o agir. A construção do filtro e tratamento da água utilizando material de baixo custo tornou a ação viável, possibilitando o reuso da água cinza clara em pequena proporção, inicialmente. Atividade que pode ser realizada pelos professores ao integrarem os conteúdos curriculares às práticas propostas nesse trabalho, como também pelos alunos ao multiplicarem os saberes e as ações junto a outros colegas, família e comunidade. Os espaços do nosso cotidiano se tornarão sustentáveis quando os sujeitos, sensibilizados quanto aos problemas socioambientais, tiverem autonomia para transformar o que está posto. Essa tomada de consciência que caracteriza o sujeito ecológico, é essencial para a criação e manutenção de uma escola sustentável, que educa através do exemplo.

- **RAYANE RABELO FERRAZ VIANA**

- **A TEORIA DA AÇÃO COMUNICATIVA COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO PARA COMPREENDER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

- **Orientador** : SAULO HENRIQUE SOUZA SILVA

- **Data**: 30/01/2020

- **Dissertação – Resumo**

A Educação Ambiental Crítica (EAC) pode ser entendida como uma ação educativa e política permanente pela qual a comunidade escolar assume uma tomada de consciência para a realidade global e seus conflitos socioambientais e se concretiza a partir de práticas que visam uma transformação superadora dessa realidade. No entanto, quando desenvolvida nos espaços formais, encontra limitações relacionadas, principalmente, à insuficiência de aporte teórico-metodológico que fundamente as práticas pedagógicas, sendo necessário conduzir um processo de formação para as novas vertentes que preconizam uma educação crítica, libertadora e emancipatória. Esta dissertação teve por objetivo afirmar a Educação Ambiental Crítica, na perspectiva da Ação Comunicativa, como uma possibilidade para a emancipação do sujeito social. A Escola Municipal Maria Helena Nunes da Silva fica situada no Conjunto habitacional José Neves da Costa, no município de Simão Dias- SE. Trata-se de um contexto periférico e detentor de inúmeras problemáticas socioambientais, dentre as quais está a contaminação do rio Caiçá que passa nas proximidades da escola, em decorrência do descarte de dejetos pela própria comunidade, assim como a negligência pelo poder público quanto à criação de políticas públicas para a mitigação desse problema. O método de abordagem adotado no estudo foi o reconstrutivo. O procedimento metodológico utilizado foi a Teoria da Ação Comunicativa de Habermas, assim como se buscou respaldo teórico na densa contribuição do educador Paulo Freire sobre a dialogicidade. Foram aplicados questionários e entrevistas aos educadores da unidade escolar e, posteriormente, realizou-se um percurso formativo, analisando os resultados de forma qualitativa a partir da análise pragmática dos atos de fala ilocucionários. Diante das análises, afirmamos a força esclarecedora que caracteriza os atos de fala a partir das interações linguísticas, compreendendo seu significado verbal a partir das intenções do falante, o que possibilita o entendimento do tipo de ação realizada. Portanto, o percurso formativo possibilitou uma partilha intersubjetiva da linguagem dentro de um contexto específico que é o mundo da vida para a compreensão de questões políticas e pedagógicas inerentes à rotina de educadores ambientais. A síntese dessas construções favoreceu a criação de produtos educacionais, a saber: um Grupo de Estudos em Educação Ambiental Crítica (GEAC), uma carta manifesto e a elaboração de um Projeto Interdisciplinar Em Educação Ambiental, passível de ser aplicado na escola e replicável em outras realidades.

2019

- **FRANCIELLY VIEIRA FRAGA**

- **ENTRE MULHERES E A ÁGUA: RISCOS NEOPLÁSICOS NA POPULAÇÃO FEMININA POR VEICULAÇÃO HÍDRICA EM PARIPIRANGA/BA**

- **Orientador : ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA**

- **Data: 11/12/2019**

- **Dissertação – Resumo**

A contaminação dos recursos hídricos e as suas relações com a saúde ambiental são discussões contundentes no contexto atual. Assim, associando-se esse tema ao uso de agrotóxicos no campo e o aumento nos índices de câncer na população, situa-se uma problemática interdisciplinar de relevante discussão. No tocante à problemática, esta agrava-se quando se tipificam as mulheres como sujeitos de risco nesse enquadramento, ainda distantes dos contextos rural e agrícola, enquanto expostas à contaminação e às neoplasias. Diante disso, tal dissertação tem como objetivo geral analisar a relação entre a contaminação dos recursos

hídricos em Paripiranga (BA) e suas influências nos riscos neoplásicos na população feminina. Para isso, utilizaram-se as metodologias ativas de ensino-aprendizagem, enquanto técnicas de aprendizagem baseadas em problemas ABP/PBL e problematização, através do Arco de Maguerez, como estratégias inovadoras, utilizadas em todas as suas etapas, diferenciadas e unidas a partir das proposições de aplicações no delinear da pesquisa. Desta forma, com intento de promover a operacionalização dos objetivos propostos, foram construídos os seguintes procedimentos: fundamentação teórica; pesquisa de campo com quarenta mulheres sujeitos da pesquisa; coleta e análise da água de quatro comunidades no território da pesquisa; planejamento e execução de atividades de extensão e de troca de saberes e vivências, além da construção de produto educacional tecnológico: Protocolo e Aplicativo. A abordagem se deu no caráter exploratório descritivo e envolveu dados quali-quantitativos. Frente à metodologia ativa e suas vertentes, analisaram-se as relações socioculturais da comunidade, o uso da água, contexto de saúde e os processos de contaminação hídrica, unidirecionando aos riscos para câncer. Nas conclusões, observou-se que a presença de agentes contaminantes na água coletada, associada às entrevistas, que apontaram uso de agrotóxicos, com manuseio de risco, bem como, presença de sinais de risco e deficiência no acompanhamento à saúde, denota o risco ao qual essas mulheres estão expostas, principalmente no eixo neoplásico, responsável pelos altos índices de óbitos e adoecimento na região. Observou-se, também, que o uso das metodologias ativas possibilitou a interação, formação e promulgação da educação com o aluno/comunidade/unidade de saúde como centro da aprendizagem em um elo único de melhorias e educação continuada e emancipadora.

- **DYEGO ANDERSON SILVA PEREIRA**
- **DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NO ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS: UM OLHAR A PARTIR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E SEM DEFICIÊNCIA**
- **Orientador : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA**
- **Data: 24/10/2019**

- **Dissertação – Resumo**

A Educação Especial, Atendimento Educacional Especializado ou Educação Inclusiva fazem parte de um cenário educacional complexo. Esse espaço teórico e discursivo explora diversos elementos da educação voltada às pessoas com deficiência (PCD) (ARAUJO e FERRAZ, 2010). O processo de integração (1970-1990) tem sido substituído pelo processo de inclusão (1990-2000) e hoje têm se pensado em propostas de universalização do acesso por meio, por exemplo, da aplicação do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) em ambientes de aprendizagem. Essa metodologia inovadora, diferenciada e interdisciplinar mostra-se como uma proposta educativa para pessoas com deficiência e para o ensino das Ciências Ambientais. Esse trabalho objetiva aplicar um jogo didático com as características do DUA ao passo que avalia a política de educação inclusiva do Colégio de Aplicação da UFSC (CA/UFSC), além de inserir o debate sobre o Desenho Universal (DU) e DUA nesse ambiente. O uso de jogos, brincadeiras e elementos lúdicos, nas escolas, é apontado como solução prática-teórica bastante diversa e atraente para o educando e para o educador ao permitir que os alunos participem, interajam, se aproximem e compartilhem espaços físicos e de conhecimento. O processo de inclusão dos alunos com deficiência conforme preconiza a legislação, preferencialmente na rede regular de ensino, tem nos jogos didáticos um instrumento potencial de efetiva aplicação da amplitude que assevera o conceito de inclusão. Parte-se da problemática de como se dá a relação entre esses dois públicos, pessoas com e sem deficiência, e sobretudo se um jogo didático pode alterar as relações construídas entre esses

públicos. Para a avaliação desse cenário são usados modelos estatísticos e científicos que demonstram finalidade com o método hipotético-dedutivo. A metodologia usada aqui partiu da conformação de instrumentos de pesquisa validados por pareceristas técnicos de áreas como educação inclusiva e ciências ambientais, ao utilizar-se o método *Delphi*, para obter consenso dos roteiros dos questionários a serem usados para a coleta de dados. Os questionários fundamentaram-se na escala de Linkert (GIL, 1999) de forma que fosse possível estruturar e organizar os dados buscando relações e padrões entre as respostas dadas em dois momentos: no pré-teste e no pós-teste, o que enquadra este estudo em um modelo quase-experimental. Houve ainda a adoção de um grupo controle para que fosse possível esclarecer se a alteração, se encontrada, não passa de um falso positivo, o que em estatística é considerado como “Erro do tipo I”. Os resultados demonstraram que a aplicação do jogo didático aliado à construção de saberes em sala de aula, levando em conta as discussões ampliadas pela vivência do aluno, reconstroem os conceitos elaborados pelos mesmos. O jogo didático se mostrou como uma metodologia positiva por reelaborar nos alunos, ainda, as relações interpessoais. Ao passo que o processo de universalização se constitui num processo complexo de inclusão-exclusão, a autonomia do aluno com deficiência se torna mais premente e o processo de democratização social se constitui no primeiro passo, necessário, para a construção de uma democracia ambiental que questione as bases fundantes, inclusive, do próprio processo de inclusão-exclusão que ocorre na sociedade.

- **LUCIANO ANDRADE DA SILVA**

- **A INSTRUMENTALIZAÇÃO MUSICAL PARA SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL E AÇÕES REFERENTES AOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS NO RIO DO PEIXE, EM CORONEL JOÃO SÁ/BA**

- **Orientador : MARCIA ELIANE SILVA CARVALHO**

- **Data: 10/09/2019**

- **Dissertação – Resumo**

A problemática ambiental torna-se evidente a partir da década de 60, visto os limites da natureza em relação à racionalidade econômica, à crescente urbanização e ao fracionamento do conhecimento. Nesse sentido, a escola possui importante papel na sensibilização dos alunos e da comunidade diante dos impactos socioambientais, haja vista que o âmbito escolar presta papel social significativo na formação do cidadão crítico, participativo e consciente diante dos problemas ambientais. Desse modo, a pesquisa teve como objetivo sensibilizar os sujeitos ecológicos do Colégio Estadual Santo Antônio através da instrumentalização musical sobre os impactos socioambientais do rio do Peixe, na cidade de Coronel João Sá/BA. Para tal, partiu-se da problemática socioambiental no rio do Peixe que afeta a população na obtenção da qualidade de vida. Desse modo, a hipótese que norteou a pesquisa baseia-se que através da instrumentalização musical no contexto escolar é possível proporcionar o reconhecimento da realidade local, sensibilizando os discentes em busca de ações para minimizar os impactos socioambientais locais. Assim, a pesquisa-ação deu suporte para a realização desta pesquisa, pois esta é concebida e realizada pela busca da resolução de um problema coletivo. Em relação aos procedimentos metodológicos foram realizados estudos bibliográficos e documental, aplicação de questionário, tempestade de ideias, oficinas para confecção de instrumentos com matérias recicláveis, ação pedagógica associada ao estudo do meio, registro fotográficos, utilização de drone. A atividade de campo possibilitou aproximar a escola com seu entorno, permitindo aos discentes observar e analisar os problemas socioambientais locais. Desta forma, os resultados obtidos ao longo do processo foram expressos através de produções didáticas (vídeo documentário, maquetes, teatro de fantoches, pintura e criação de letras de músicas), desdobraram-se na construção da carta manifesto entregue na Câmara de

Vereadores da cidade. Dando continuidade à pesquisa e as ações desenvolvidas, a efetivação da instrumentalização musical realizou-se através da criação de uma percussão com materiais recicláveis, a qual gerou vários produtos, como um clipe e gravação em CD-ROM com as músicas autorais dos discentes. Sendo assim, a pesquisa possibilitou o desenvolvimento de práticas educativas para além da informação, uma vez que a construção do conhecimento não ficou restrito no âmbito escolar, mostrando-se efetivo em atividades que proporcionaram aos sujeitos ecológicos associar o conhecimento sistematizado com a realidade local dos impactos socioambientais do rio do Peixe através da arte musical para sensibilização ambiental não somente na escola, mas na própria comunidade.

- **LUCIANO ANDRADE DA SILVA**

- **A INSTRUMENTALIZAÇÃO MUSICAL PARA SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL E AÇÕES REFERENTES AOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS NO RIO DO PEIXE, EM CORONEL JOÃO SÁ/BA**

- **Orientador : MARCIA ELIANE SILVA CARVALHO**

- **Data: 10/09/2019**

- **Dissertação – Resumo**

A problemática ambiental torna-se evidente a partir da década de 60, visto os limites da natureza em relação à racionalidade econômica, à crescente urbanização e ao fracionamento do conhecimento. Nesse sentido, a escola possui importante papel na sensibilização dos alunos e da comunidade diante dos impactos socioambientais, haja vista que o âmbito escolar presta papel social significativo na formação do cidadão crítico, participativo e consciente diante dos problemas ambientais. Desse modo, a pesquisa teve como objetivo sensibilizar os sujeitos ecológicos do Colégio Estadual Santo Antônio através da instrumentalização musical sobre os impactos socioambientais do rio do Peixe, na cidade de Coronel João Sá/BA. Para tal, partiu-se da problemática socioambiental no rio do Peixe que afeta a população na obtenção da qualidade de vida. Desse modo, a hipótese que norteou a pesquisa baseia-se que através da instrumentalização musical no contexto escolar é possível proporcionar o reconhecimento da realidade local, sensibilizando os discentes em busca de ações para minimizar os impactos socioambientais locais. Assim, a pesquisa-ação deu suporte para a realização desta pesquisa, pois esta é concebida e realizada pela busca da resolução de um problema coletivo. Em relação aos procedimentos metodológicos foram realizados estudos bibliográficos e documental, aplicação de questionário, tempestade de ideias, oficinas para confecção de instrumentos com matérias recicláveis, ação pedagógica associada ao estudo do meio, registro fotográficos, utilização de drone. A atividade de campo possibilitou aproximar a escola com seu entorno, permitindo aos discentes observar e analisar os problemas socioambientais locais. Desta forma, os resultados obtidos ao longo do processo foram expressos através de produções didáticas (vídeo documentário, maquetes, teatro de fantoches, pintura e criação de letras de músicas), desdobraram-se na construção da carta manifesto entregue na Câmara de Vereadores da cidade. Dando continuidade à pesquisa e as ações desenvolvidas, a efetivação da instrumentalização musical realizou-se através da criação de uma percussão com materiais recicláveis, a qual gerou vários produtos, como um clipe e gravação em CD-ROM com as músicas autorais dos discentes. Sendo assim, a pesquisa possibilitou o desenvolvimento de práticas educativas para além da informação, uma vez que a construção do conhecimento não ficou restrito no âmbito escolar, mostrando-se efetivo em atividades que proporcionaram aos sujeitos ecológicos associar o conhecimento sistematizado com a realidade local dos impactos socioambientais do rio do Peixe através da arte musical para sensibilização ambiental não somente na escola, mas na própria comunidade.

2018

- **GEANE MAGALHÃES MONTE SALUSTIANO**
- **AS ÁGUAS URBANAS E A PROBLEMÁTICA SOCIAMBIENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR: O CASO DO RIACHO DO SILVA EM ALAGOAS**
- **Orientador : MARIA DO SOCORRO FERREIRA DA SILVA**
- **Data: 31/08/2018**

- **Dissertação – Resumo**

A degradação dos rios nos centros urbanos, devido à expansão desordenada das cidades associada aos padrões de comportamentos da sociedade sobre a natureza, é um tema bastante discutido na atualidade. Essas alterações prejudicam a dinâmica hidrológica dos cursos d'água que ocasionam problemas para as comunidades envolvidas, tais como: inundações, alagamentos e doenças de veiculação hídrica em períodos de chuva. Neste sentido, a escola tem um papel fundamental na construção do conhecimento envolvendo a realidade local, especialmente a partir do desenvolvimento de projetos como interface didática para o ensino e aprendizagem dos problemas socioambientais das águas no meio urbano. A referida pesquisa teve por objetivo analisar as concepções de alunos do 7º ano da Escola Estadual Alberto Torres acerca dos problemas socioambientais das águas urbanas do Riacho do Silva, em Maceió, a partir de projeto de intervenção. A pesquisa foi desenvolvida através do método hipotético dedutivo, com pesquisa do tipo aplicada, de caráter quali-quantitativo e quanto aos objetivos classificada como explicativa. Para atingir os objetivos propostos foram realizadas as seguintes etapas: levantamento bibliográfico e documental; planejamento e aplicação de projeto de intervenção; aplicação do questionário diagnóstico com os 40 alunos envolvidos no projeto; construção de História em Quadrinhos como recurso didático pedagógico; e, organização e análises das informações. As análises do estudo evidenciaram que as atividades trabalhadas, com base nas práticas curriculares e interdisciplinares, subsidiaram atuações dinâmicas e colaborativas, cujo conhecimento construído se deu de forma compartilhada e interativa entre professores e alunos. Outrossim, os resultados apontaram que houve um crescimento pessoal dos alunos, os quais tornaram-se sujeitos ativos e participativos de sua aprendizagem e das problemáticas socioambientais da comunidade e do riacho. As atividades desenvolvidas no projeto foram importantes para a sensibilização, a participação e o envolvimento dos alunos, contribuindo, significativamente, no processo de ensino e aprendizagem e na formação cidadã dos alunos de modo que possam atuar em suas comunidades na identificação, análise e resolução de problemas.

- **LUIZ RICARDO OLIVEIRA SANTOS**
- **FORMAÇÃO DE REEDITORES AMBIENTAIS A PARTIR DA METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO: (RE)UNINDO O LUGAR E O CURRÍCULO**
- **Orientador : JAILTON DE JESUS COSTA**
- **Data: 31/08/2018**

- **Dissertação – Resumo**

A Educação Ambiental (EA) é um amplo processo que traz à discussão, na ótica da formação de cidadãos críticos, reflexivos e participativos, os impactos sobre o ambiente em suas múltiplas dimensões, sejam elas naturais ou sociais. No entanto, quando desenvolvida no âmbito formal, a EA pode encontrar limitações impostas pelo seguimento da matriz de referência de instrumentos como o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), que cria barreiras para a

discussão dos problemas socioambientais em escala local. Esta dissertação teve por objetivo formar reeditores ambientais a partir da Metodologia da Problematização com o arco de Maguerez, voltada aos discentes do Centro de Excelência Dr. Milton Dortas, localizado em Simão Dias/SE. A unidade de ensino está localizada na microbacia do rio Caiçá, que tem suas águas poluídas quando adentra a zona urbana, além da visível degradação ambiental do seu entorno, negligenciada pelo poder público quanto à criação de políticas para mitigação do problema. O método de abordagem adotado no estudo foi o dedutivo. Como instrumentos procedimentais, foram realizadas Práticas de Ensino na Comunidade (PEC) a partir da Metodologia da Problematização com o arco de Maguerez, metodologia ativa e inovadora que insere a realidade local no cotidiano educacional. Inicialmente, foram selecionados trinta estudantes das três séries do Ensino Médio do referido colégio, que participaram das PEC que ocorreram em horário extracurricular às suas aulas, aos sábados, entre janeiro a junho de 2018. Primeiramente, foram analisadas as provas do ENEM aplicadas entre os anos de 2012 a 2017, que comprovaram a insuficiente abordagem de características locais em suas questões, direcionando os currículos escolares à discussão de escalas espaciais maiores e consequente omissão do lugar. No desenvolvimento das PEC, a partir do seguimento dos cinco passos da Metodologia da Problematização com o arco de Maguerez, os discentes puderam observar, conviver e aprofundar estudos a partir de um recorte da realidade da comunidade do entorno do rio Caiçá, com a qual levantaram hipóteses para solucionar a problemática socioambiental e realizaram intervenções de cunho educacional e sócio-político. A metodologia ativa utilizada proporcionou a formação de reeditores ambientais, pois relacionou conceitos e práticas de cidadania, proatividade, sustentabilidade e adaptou os conhecimentos apreendidos de forma contextualizada. Do mesmo modo, o desenvolvimento das PEC possibilitou a aproximação dos estudantes com a comunidade do entorno do corpo hídrico, o enfrentamento da problemática socioambiental do município e a participação na discussão inicial quanto à implantação de políticas públicas de EA para o município.

- **VALTENISSON CORRÊA DE OLIVEIRA SANTOS**

- **O ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS NA ESCOLA PROFESSOR BENEDITO OLIVEIRA: O DESPERTAR DO SUJEITO ECOLÓGICO NAS RELAÇÕES COM A BACIA DO RIO PITANGA/SE**

- **Orientador :** NUBIA DIAS DOS SANTOS

- **Data:** 31/08/2018

- **Dissertação – Resumo**

O espaço escolar apresenta singular importância no processo de reflexão-ação-reflexão, na medida em que o ensino formal pode contribuir para recompor o olhar do sujeito sobre si, sobre o espaço e a natureza enquanto totalidade e, assim, restaurar o olhar e a práxis sobre o ambiente e a nossa casa comum. A problemática da pesquisa foi instigada a partir da observação e constatação do processo de poluição das águas no rio Pitanga, parte integrante da Microbacia Hidrográfica que possui o mesmo nome, localizado nos bairros São Conrado e Santa Maria no Município de Aracaju/SE. Observou-se também a redução da disponibilidade de água potável, na microbacia hidrográfica do rio Pitanga/SE como uma situação-problema a ser problematizada em sala de aula e para provocar os alunos a se enxergarem como participantes do processo. O fato de se configurar como área periférica urbana, a problemática socioambiental da água apresenta contrastes na medida em que a sociedade que invisibiliza o homem, o faz também com a natureza, com o meio no qual esse homem se relaciona para a reprodução social. Homem e meio são invisibilizados e socialmente excluídos. Assim, a leitura de mundo, de ser/estar no mundo se apresentou como desafio pedagógico e implicou na necessária reflexão realizada na Escola Estadual Benedito Oliveira, pois trata-se de um lugar de

proposição de desafios, refletidos e dialogados entre os sujeitos sociais que vivem e se reproduzem no lugar. Os alunos foram instigados a problematizar a questão ambiental e o cuidar da água como componente central da relação sociedade natureza, visando a recomposição dessa relação e a superação da visão dicotômica e do fracionamento do conhecimento na perspectiva de se pensar o futuro do homem no planeta. Deste modo, o método que foi utilizado nesse processo foi o dialógico (Gadotti, 2006). A metodologia da pesquisa de caráter exploratória, documental, e a investigação foi conduzida pela pesquisa-participante. Como ciência aplicada, para a reflexão-ação-reflexão, foram realizadas oficinas que contribuíram para socialização dos conceitos de rios e os diversos tipos de degradação ambiental, percebidos pelos alunos, como também na sua apreensão sobre a relação sociedade/natureza, durante a realização da trilha ambiental, nosso produto pedagógico. Almeja-se que as problemáticas investigadas, os diálogos e troca de saberes estabelecidos, conduzam para a reflexão do sujeito ecológico e no seu reconhecimento como natureza, na constatação de que todos possuímos a mesma identidade terrena, fazemos parte da casa comum e que o nosso futuro no planeta depende da qualidade das nossas relações socioambientais e da atuação em defesa da vida.

- **FELIPE DA FONSECA SOUZA**

- **EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE NO PERÍMETRO IRRIGADO PIAUÍ: A (RE) APROXIMAÇÃO DO EU E DO OUTRO NA NATUREZA**

- **Orientador : NUBIA DIAS DOS SANTOS**

- **Data: 31/08/2018**

- **Dissertação – Resumo**

Ao disciplinar o conhecimento científico, fragmentando os saberes como meio de especializar as formas de exploração dos recursos naturais, a ciência naturalizou a apropriação da natureza, levando o ser humano a pensar-se como algo superior e externo a esta. Tal afirmação, caracteriza a constante degradação ambiental nos espaços hídricos, como por exemplo a poluição, o descarte de efluentes, os usos e desusos da água, e outros meios de agressão ao ambiente, demonstrando assim, que a crise ambiental em questão é também uma crise civilizatória derivada do distanciamento entre sociedade e natureza. Neste sentido, a proposta de integrar o conhecimento a partir da interdisciplinaridade no ensino das ciências ambientais na escola, pode contribuir para a reflexão acerca dessas relações socioambientais, valorizando a identidade dos sujeitos e resgatando a outridade no trato com a natureza. Deste modo, o presente estudo visa analisar a contribuição da escola na ressignificação de conceitos e práticas ambientais para a sustentabilidade do uso da água no Rio Piauí a partir do ensino das ciências ambientais. De modo que, buscamos fundamentar esta pesquisa na fenomenologia existencial de Heidegger (1989), refletindo o homem e sua essência no tempo como ser no mundo, no qual a natureza não é algo simples e material para ser usado e consumido, mas o outro que participa no próprio homem, carecendo, portanto, de uma análise ontológica e interpretativa que busque um novo significado para essa relação. Para tanto, foram realizados inicialmente, estudos bibliográficos fundamentados na discussão sobre a interdisciplinaridade, complexidade e sustentabilidade, aplicada à Bacia Hidrográfica do Rio Piauí. Assim, a presente pesquisa propõe um caminho metodológico no qual, a Escola Municipal Eliezer Porto, localizada no povoado Brejo, município de Lagarto/SE, dentro do Perímetro Irrigado Piauí, foi selecionada para compor o universo da pesquisa, tendo como amostra as turmas de 7º ano A e B do Ensino Fundamental II, correspondente ao quantitativo de 40 alunos, residentes nas comunidades do entorno do perímetro irrigado, bem como a realização de 10 entrevistas com camponeses, pais e/ou responsáveis dos alunos, e membros da equipe escolar para a escuta das histórias de vida dos sujeitos residentes na comunidade.

Os procedimentos consistiram em três etapas: a) A constituição de um grupo de pesquisa com os alunos para encontros quinzenais e realização de 10 oficinas pedagógicas de práticas de ensino das ciências ambientais; b) a realização de atividades empíricas no Perímetro Irrigado Piauí para diagnóstico, entrevistas e escuta das histórias de vida dos sujeitos da pesquisa; c) Construção de uma cartilha educacional contendo as narrativas das histórias orais de vida dos sujeitos, as metodologias propostas nas oficinas e as cartografias sociais construídas pelos alunos, como ferramenta de ensino das ciências ambientais. Sendo assim, foi possível desenvolver a sensibilidade do olhar sobre a natureza a partir da valorização da prática educativa na escola viabilizando o protagonismo nos sujeitos através instinto crítico e participativo, na perspectiva da inserção da governança ambiental na comunidade, identificando as problemáticas e propondo o gerenciamento coletivo por meio da reaproximação do eu e do outro na natureza através do resgate da subjetividade na formação de sujeitos ecológicos.

- **LAYSA DA HORA SANTOS**

- OS MEANDROS DA PESCA ARTESANAL E A ESCOLA MUNICIPAL BARQUINHO AMARELO NO POVOADO SÃO BRAZ/SE

- **Orientador** : ROSANA DE OLIVEIRA SANTOS BATISTA

- **Data**: 31/08/2018

- **Dissertação – Resumo**

Os territórios de vida são correlações entre a materialidade da relação terra-corpos hídricos, mediada pelo imaginário subjetivo. Assim, r-existe a emergência em repensar como a conexão da pesca artesanal e sustentabilidade da vida podem gerar o fortalecimento dos valores éticos na cidadania ambiental. No tocante ao aumento da poluição dos corpos hídricos e dos ecossistemas associados, que afeta diretamente os territórios de vida dos pescadores e pescadoras artesanais, que se tem refletido acerca da fonte de sustento da vida dos povos tradicionais. Nessa direção, esta dissertação tem como objetivo analisar o trabalho da Pesca Artesanal na relação homem-natureza-educação-cidadania ambiental no Rio do Sal – povoado São Braz no município de Nossa Senhora do Socorro/Sergipe. O método de abordagem utilizado em nossas análises foi o Materialismo Histórico e Dialético. Assim, com intento de promover a operacionalização dos objetivos propostos, o recorte espacial, o lugar, o sentido e a arte do trabalho, foram construídos os seguintes procedimentos: fundamentação teórica; pesquisa quali-quantitativas; pesquisas de campo, onde foram realizadas observações livres e participantes, entrevistas semiestruturadas, registros fotográficos e a construção do produto educacional – vídeo documentário. Com intuito de apresentar o processo de construção e os frutos da pesquisa, foram utilizados instrumentos de dados como: gráfico, quadros, mapa, nuvem de palavras, fotografias e vídeo documentário. De forma dialética, analisamos o trabalho da pesca artesanal e a sustentabilidade da vida. Em nossas considerações finais, ponderamos que as metamorfoses do trabalho da pesca consistem em um fator potentemente responsável por modificar a dinâmica dos territórios de vida. Aferimos que os pescadores e pescadoras disseminam cultura e saberes tradicionais, a partir do desenvolvimento das suas atividades econômicas e quando estas sofrem alterações e/ou “progressos” tendenciosamente são refletidas nas relações sociais, ambientais e econômicas do território de vida. Deste modo, na perspectiva da ética ambiental, as mudanças de valores e a forma de agir do cidadão, podem auxiliar no processo de construção de Sujeitos Socialmente Justos, Ecologicamente

Corretos e Intelectualmente Críticos, em que os resultados dar-se-ão numa tomada de consciência de cada sujeito em relação à conservação da natureza.

- **GILMARA DE SOUZA NETO**
- **RIO DO SAL: DA MONTANTE À JUSANTE MEU CORAÇÃO BATE POR TI**
- **Orientador : GENESIO JOSE DOS SANTOS**
- **Data: 30/08/2018**

• **Dissertação – Resumo**

A degradação ambiental tem tomado grandes proporções ao longo da história em função do modelo civilizatório incorporado por grande parte da humanidade. Diante das graves consequências das crises ambientais, solicita-se um olhar profundo e preocupado com o meio ambiente e o social (pensando as ações locais para a mudança global). Isso posto, este estudo busca analisar a percepção socioambiental dos estudantes do PEMI em torno do Rio do Sal, apontando para o conhecimento socioambiental da Comunidade do Coqueiral. Para tanto, a partir da disciplina eletiva como parte do currículo diversificado coube a proposta de ampliação da discussão em torno da Educação Ambiental e junto com os estudantes, os professores e o grupo do PIBID, revelou-se como terreno fecundo para pensar na educação ambiental calcada em questões culturais, sociais, dialéticas e dialógicas, na medida em que fornece pistas para averiguar a percepção ambiental. A fim de alcançar o objetivo deste estudo, dois eixos são contemplados; um teórico, calcado na revisão de literatura e outro prático, corporificado na elaboração de um produto pedagógico. Com isso, espera-se examinar e levantar um diagnóstico preciso sobre quais meios podem ser utilizados para que os estudantes possam identificar o complexo geomorfológico e estabelecer uma relação entre os ambientes e a comunidade, quais aportes teóricos gerais e específicos podem fornecer suporte para esclarecer as questões socioambientais da região em análise, quais métodos e procedimentos pedagógicos podem ser utilizados de modo a contribuir com a percepção ambiental dos estudantes e quais estratégias utilizar para elaboração deste produto pedagógico proposto. Assim, no percorrer desta pesquisa, apresentam-se as dinâmicas geoambientais do complexo geomorfológico da área em estudo e, ao passo disto, propõe-se ênfase aos métodos e procedimentos pedagógicos para os saberes relacionados às questões socioambientais locais e globais. Para assentar o alicerce teórico deste estudo, num primeiro momento, oferecem-se noções sobre territorialidade, complexo geomorfológico, crise hídrica, teoria dialética, educação ambiental, dentre outros e, num segundo momento, concentra-se atenção para o exercício de análise que se ocupa em discutir as práticas pedagógicas aplicadas e contextualizadas junto aos estudantes do Programa do Ensino Médio Integral (PEMI), tal como ao diagnóstico da percepção destes estudantes. Sob a égide do que se discute, a pesquisa ergue o debate sobre o professor como formador de opinião, atuando no campo da percepção, bem como a educação ambiental e entraves para a construção de uma sociedade sustentável (numa discussão dialética e dialógica). Dada a premissa, revela-se aqui que a crise ambiental é uma herança social, cultural e política, funcionando como um termômetro para compreender as questões ambientais. O estudo evidenciou a crise e percepção ambiental não somente como uma reflexão sobre o próprio ambiente, crise de recursos ou de gestão, mas como uma crise do saber e social; é enraizada no solo cultural e encontra na educação um caminho oportuno para resoluções e ampliação do saber. Com a necessidade de se pensar neste cenário, pede-se uma abordagem dialética, interdisciplinar e dialógica. Isto é, uma reforma de pensamento que abra espaço para um sujeito protagonista, uma educação transformadora e emancipatória, atuantes na realidade encaminhando-se para o ideal da sustentabilidade e do Bem Viver.

- **MARIA JOSÉ DA SILVA SOUZA**
- O ensino das Ciências Ambientais e a problemática da água na EFAL, em Japoatã/SE à luz da Pedagogia da Alternância
- **Orientador** : FLORISVALDO SILVA ROCHA
- **Data**: 30/08/2018

• **Dissertação – Resumo**

Esta dissertação tem como tema 'O ensino das Ciências Ambientais e a problemática da água na EFAL, em Japoatã/SE à luz da Pedagogia da Alternância. O objetivo deste estudo é entender como tem sido tratada a questão ambiental, em especial a temática da água, como conteúdo didático-pedagógico, bem como, como tem sido feita a sua utilização, gestão e conservação, à luz da formação integral que é proposta pela Pedagogia da Alternância-PA. Alinhado ao método Dialético, a opção metodológica que orientou a pesquisa é a abordagem qualitativa ancorada no Estudo de Caso. Para o procedimento metodológico, foram escolhidos os seguintes instrumentos: análise documental do projeto político pedagógico e documentos escolares, observações dos planejamentos, das aulas teóricas e práticas, anotações em diário de campo e entrevistas semiestruturadas com os sujeitos da pesquisa: professores, estudantes, responsáveis familiares. O *locus* da pesquisa foi a Escola Família Agrícola de Ladeirinhas, situada no povoado Ladeirinhas A, no município de Japoatã/SE. Os dados coletados e suas análises nos permitiram levantar reflexões críticas sobre as alternâncias pedagógicas e a utilização dos instrumentos pedagógicos específicos e a sua relação com a Educação do Campo e a formação integral, através do trabalho como princípio educativo, sob o prisma da temática geradora 'Terra e água fonte de vida, preservação e conservação do meio ambiente', o que nos mostram que há uma ruptura na execução da PA, em detrimento de diversos fatores, os quais podem ser superados a partir do resgate da função social daquela escola, especialmente para a região do Baixo São Francisco.

- **MARIANA MORAIS AZEVEDO**
- DA ESCOLA AO MANGUE: A UTILIZAÇÃO DO JOGO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS
- **Orientador** : ANÉZIA MARIA FONSÊCA BARBOSA
- **Data**: 27/08/2018

• **Dissertação – Resumo**

Com o aumento populacional, as cidades crescem desordenadamente e ocupam áreas que antes apresentavam-se naturais, conseqüentemente, crescem a falta de saneamento básico e de habitação, levando à degradação ambiental. Neste contexto está a região da Taiçoca de Fora, localizada no município de Nossa Senhora do Socorro, onde a população sofre com os problemas gerados pelo crescimento desordenado dos povoados ali existentes, falta de saneamento básico adequado, degradação da região de manguezal, do rio e também, onde cujas atividades econômicas da comunidade estão ligadas ao ecossistema e a pesca. Nesse sentido, a escola enquanto um dos locais de possível integração do conhecimento, a partir da interdisciplinaridade, pode contribuir para a reflexão acerca dessas relações socioambientais através do ensino das Ciências Ambientais. Dessa forma, o presente estudo tem por objetivo analisar uma proposta de prática pedagógica no ambiente escolar formal e comunitário para o ensino de Ciências Ambientais no Ensino Fundamental Maior. Para tal, serão realizados inicialmente estudos bibliográficos a respeito das aulas de campo, conservação ambiental e educação ambiental e interdisciplinaridade. Do ponto de vista metodológico, através da

indução, a primeira etapa constituirá na aplicação de questionário para os estudantes do 6º e 8º anos, correspondente ao quantitativo de 57 alunos do período matutino da Escola Municipal João Arlindo de Jesus, que está localizada no povoado da Taiçoca de Fora, para investigação das concepções dos alunos a respeito da temática ambiental de ecossistema e degradação ambiental de manguezal, sobre o recurso hídrico e o uso e ocupação do solo. Em seguida, a execução das atividades propostas e elaboradas em consonância com os docentes das disciplinas de Artes, Ciências, Geografia, Língua Portuguesa e Redação da escola, que tem como tema principal o ecossistema de manguezal, o recurso hídrico e impactos ambientais e a realização de ações na perspectiva da Educação Ambiental formal e não formal de aprendizagem no mesmo povoado, constituindo a prática pedagógica em forma de jogo e a realização de ações na perspectiva da Educação Ambiental formal e não formal de aprendizagem, que serão desenvolvidas pelos alunos, cabendo ou não pontuação para a dinâmica da ludicidade que os envolve. Além da produção do jogo “Trilha do Conhecimento: *Manguetown*” como ferramenta pedagógica para o ensino das Ciências Ambientais. Desse modo, espera-se contribuir para a sensibilização quanto as problemáticas ambientais através das ações educativas relacionadas ao manguezal, ao recurso hídrico e os impactos ambientais da comunidade na qual o educando está inserido. Além disso, possibilitar através do lúdico o diálogo de conceitos nas disciplinas curriculares e incentivar o contato da comunidade escolar com o ambiente.

- **DIEGO SILVA SOUZA**

- **A GESTÃO HÍDRICA NO PERÍMETRO IRRIGADO POÇÕES DA RIBEIRA:** uma abordagem através da Educação Ambiental

- **Orientador :** JEFFERSON ARLEN FREITAS

- **Data:** 20/08/2018

- **Dissertação – Resumo**

Diante da crise hídrica verificada atualmente, se faz necessário reavaliar o nível de conservação dos corpos hídricos, sobretudo de reservatórios constituídos por barragens, visando assim maximizar as suas possibilidades de usos múltiplos. Nesse sentido, sensibilizar a população torna-se uma prerrogativa essencial para que se tenha a promoção da conservação ambiental, e por consequência seja possível assegurar o consumo de gerações futuras. Tendo então como pressuposto os padrões estabelecidos pelo Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA) para cada uso a que a água se destina, os níveis de conservação das águas de reservatórios são elementos de preocupação, principalmente por tratar-se de corpos hídricos de usos múltiplos. Nesse contexto, esta pesquisa consistiu em sensibilizar os alunos do Curso Técnico Integrado em Agronegócio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe – Campus Itabaiana/SE, sobre a gestão hídrica no Perímetro Irrigado Poções da Ribeira (Itabaiana/SE), visando assim a conservação para os usos múltiplos deste corpo hídrico. Com relação aos procedimentos metodológicos, esta pesquisa classificou-se ao nível exploratório, tendo como procedimento de abordagem um estudo de caso. Por conseguinte, por se tratar da gestão dos recursos hídricos, propõe-se assim uma abordagem às ciências ambientais, e para isso faz-se necessário utilizar da Educação Ambiental (EA) como pilar, visando dessa forma, promover reflexões e fomentar a participação social na gestão hídrica do Perímetro Irrigado Poções da Ribeira. Assim, parte-se do esclarecimento da comunidade discente acerca das condições de degradação e de conservação do corpo hídrico em estudo, para que estes se tornem disseminadores de aspectos legais associados à gestão de recursos hídricos, sobretudo a praticada no local pelo órgão gestor. No tocante aos resultados, foi utilizado como

ferramenta para coleta de dados questionários estruturados aplicados de forma assistida com perguntas abertas e fechadas. Por fim, esta pesquisa, traz a produção e implementação de um recurso didático, que segundo escolha da amostra discente participante, foi constituído de um game no formato *quiz*, o qual contribuirá substancialmente para formação dos futuros profissionais do agronegócio, através da discussão proposta sobre a gestão hídrica.

- **CLAUDIONETE CANDIA ARAUJO**
- **OS (DES)CAMINHOS DAS ÁGUAS DO RIO POXIM NO BAIRRO JABOTIANA EM ARACAJU: O OLHAR GEOAMBIENTAL DO DISCENTE**
- **Orientador : MARIA DO SOCORRO FERREIRA DA SILVA**
- **Data: 13/08/2018**

- **Dissertação – Resumo**

O bairro Jabotiana, nos últimos anos, se expandiu para áreas próximas ao Rio Poxim devido a construção de condomínios horizontais e verticais cujas áreas no passado eram ocupadas pela população ribeirinha. A comunidade escolar e os moradores do entorno têm sentido os reflexos dessa ocupação, pois além da poluição, são frequentes as inundações que adentram as residências causando transtornos financeiros, socioambientais e emocionais. A pesquisa teve como objetivo analisar os (des)caminhos das águas do Rio Poxim a partir do olhar Geoambiental dos(as) discentes do Colégio Joaquim Vieira Sobral no bairro Jabotiana em Aracaju/Sergipe. A pesquisa utiliza-se da abordagem quali-quantitativa, pois se constituiu de levantamento de dados estatísticos e análise da relação ser humano e natureza. Para a compreensão e elucidação dos objetivos, o método desenvolvido foi o hipotético dedutivo que buscou validar ou falsear a hipótese da pesquisa. Metodologicamente a dissertação desenvolveu-se a partir da aplicação de questionário diagnóstico e pós-questionário semiestruturado, elaboração, aplicação e análise do Projeto de Intervenção *Mobilização pela conservação do Rio Poxim: uma abordagem interdisciplinar*. O projeto foi estruturado com base nas seguintes etapas: 1) apresentação da proposta de projeto à equipe gestora, docentes da instituição e aos(as) sujeitos da pesquisa (educandos(as) da 1ª série do Ensino Médio); 2) Elaboração do projetos junto aos(as) docentes e discentes; 3) Aula de campo para reconhecimento da área de estudo, no entorno da escola e do rio, com alunos(as) e professores(as); 4) Diálogo de saberes e elaboração de mapa mental após a visita de campo; 5) Desenvolvimento de oficina pedagógica; 6) Participação na Caminhada Ecológica do bairro Jabotiana; 7) Semana de mobilização pela conservação do Rio Poxim na escola; 8) Elaboração e aplicação do Kit Geoambiental junto aos(as) sujeitos da pesquisa; 9) Culminância do projeto de intervenção. Os resultados permitiram associar teoria e prática sob o olhar Geoambiental do discente diante do seu local de morada na perspectiva de torna-lo protagonista na construção do conhecimento de forma interdisciplinar, contribuindo assim, no processo de formação cidadã diante do que ocorre no seu entorno.

